



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Lipit Tayin Yöntemleri							
Ders Kodu		VBY628		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kan lipitlerinin neler olduğunu ve bunların tayin yöntemlerini vermek, teorik bilgileri klinik biyokimya olguları ile karşılaştırma becerisi kazandırmak.							
Özet İçeriğı		Karşılaştırmalı lipid tayin yöntemleri, klinik önemi ve yorumu, fosfolipit tayini, total kolesterol tayini, gliserinin varlığının gösterilmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Klinik Biyokimya
---	------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Lipitlerin tanımı
	Uygulama	Laboratuvar malzemeleri tanıtımı
2	Teorik	Lipitlerin sınıflandırılması
	Uygulama	Çalışma planı hazırlanması
3	Teorik	Membran lipitleri
	Uygulama	Kullanılacak araç ve gereçlerin hazırlanması
4	Teorik	Kan lipitleri
	Uygulama	Numune hazırlanması
5	Teorik	Lipit tayin metotları
	Uygulama	Total lipit analizi (Gravimetrik metot)
6	Teorik	Total lipid tayini
	Uygulama	Total lipit analizi (Turbidimetrik metot)
7	Uygulama	Hesaplamalar
	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
8	Teorik	Gravimetrik metot
	Uygulama	Total lipit analizi (kolorimetrik)
9	Teorik	Turbidimetrik metot
	Uygulama	Gliserinin gösterilmesi
10	Teorik	Kolesterol tayin yöntemleri
	Uygulama	Kolesterol analizi (kolorimetrik)
11	Teorik	Fosfolipit tayin yöntemleri
	Uygulama	VLDL, LDL, HDL analizi
12	Teorik	Esterleşmiş yağ asidi tayin yöntemleri
	Uygulama	Fosfolipit analizi
13	Teorik	Serbest yağ asiti tayin yöntemleri
	Uygulama	Esterleşmiş yağ asidi analizi
14	Teorik	Serum lipit tablosu
	Uygulama	Serbest yağ asiti analizi
15	Teorik	Lipoprotein miktar tayin yöntemleri
	Uygulama	Ödev kontrol



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı
----	------------------------------	---------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	4	3	1	16
Okuma	14	0	2	28
Kısa Sınav	2	0	0,5	1
Ara Sınav	1	16	1	17
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Biyolojik örneklerin toplanmasını ve saklama koşullarını öğrenmek
2	Lipit tayin yöntemleri hakkında bilgi edinmek
3	Hipotez kurma ve analiz yapma becerisi kazanmak
4	Analiz sonuçlarının değerlendirilmesi ve yorumlanması konusunda bilgi sahibi olmak
5	Lipit metabolizması bozuklukları ile ilgili bilgi edinmek

Program Çıktıları (Veterinerlik Biyokimyası Doktora Programı)

1	Lisans ve/veya uzmanlık düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir.
2	Lisans ve / veya uzmanlık düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanım/ürün/tanı yöntemi vb. geliştirebilecek bilgiye sahiptir.
3	Bağımsız bir araştırmayı yürütebilecek düzeyde bilimsel araştırma ve metodolojik yöntemler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
4	Eğitim aldığı alanda edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, alana özgün laboratuvar, klinik ve benzeri becerileri ustalaşmış düzeyde gerçekleştirir ve alana ilgili sorunlarda çözüm oluşturabilme becerisine sahiptir.
5	Alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için bilimsel yöntem tasarlama ve geliştirme becerisine sahiptir.
6	Bilinen bilimsel yöntemleri alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için de kullanabilme konusunda beceri sahibidir.
7	Özgün bir araştırmayı tasarlar ve bağımsız olarak gerçekleştirir.
8	Eğitim aldığı alan ya da gerektiğinde ilişkili olduğu alanlarla ilgili yeni fikirlerin eleştirel analizi, sentezi ve değerlendirmesini yapar.
9	Alanına ilgili bilinen/ yeni tanımlanan sorunlara çözüm oluşturma amacıyla-gerektiğinde disiplinler arası alanda bir araştırma projesi planlayarak, ekip oluşturur ve ekip bilinci içerisinde proje yürütür ve sonuçlandırır.
10	Alanı veya farklı disiplinlerdeki kongre, panel, sempozyum, çalıştay, seminer, makale tartışma saati, problem çözme oturumları vb. organizasyonlara katılarak, kendi eğitim alanıyla ilgili bilgilerini paylaşır ve diğer disiplinlerdeki uzmanlar ile ilişki kurarak ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.
11	Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlamak alanındaki bilimsel bilginin sınırlarını genişletir.
12	Eğitimi süresince edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgiler, kavramsal ve uygulamalı beceriler, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetilerini kullanarak teknolojik, sosyal ve kültürel ilerlemeler yaratabilecek veya bilgi toplumuna katkıda bulunabilecek yeni fikir ve yöntemler geliştirir.
13	Bilgi toplumu oluşturma bilinci ile sosyal projeler planlar ve hayata geçirir.
14	Alanı ile ilgili her türlü veriyi(saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar.
15	Alanı ile ilgili konularda strateji geliştirir ve kullanır.
16	Kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerilerini ülke ve dünyanın ihtiyaçlarının bilincinde olarak uygular, savunur ve gerektiğinde değiştirme yeterliliğine sahip olur.
17	Alanına ilgili olarak güncellenen her türlü bilgiyi (bilimsel bilgi, mevzuat, vb) takip eder, kullanır ve gerektiğinde değiştirme yeterliliğine sahiptir.
18	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ17	5	5	5	5	5

