AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Biyokimyada Son Gelişmeler								
Ders Kodu	VBY640		Ders Düzeyi	Doktora					
AKTS Kredi	7	İş Yükü	175 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste, biyokimya alanındaki son gelişmeleri takip etmeyi, yeni teknikleri araştırmayı, biyokimya ile ilgili dergi ve kaynaklara internet üzerinden ulaşımı öğretmek amaçlanmıştır.								
Özet İçeriği	Biyokimya alanındaki son gelişmeler ve yeni buluşların takibi ve bunların mevcut biyokimya laboratuarında kullanılan tekniklere uygulanabilirliğinin araştırılması								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Pınar Alkım ULUTAŞ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Üniversitelerin web siteleri
2	Google akademik
3	Pub med

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Üniversitelerin Biyokimya Bölümlerinin web sitelerini ziyaret
2	Teorik	Üniversitelerin Biyokimya Bölümlerinde sunulan seminer konularını araştırmak
3	Teorik	Öğrenci sunumu
4	Teorik	Üniversitelerin Biyokimya Bölümlerinde sunulan seminer konularını araştırmak
5	Teorik	Öğrenci sunumu
6	Teorik	Üniversitelerin Biyokimya Bölümlerinde tez konularını araştırmak
7	Teorik	Öğrenci sunumu
8	Teorik	Anahtar kelimelerle makale aramak
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Son on yılda yapılan araştırma konuları
11	Teorik	Öğrenci sunumu
12	Teorik	Son on yılda biyokimya laboratuvarında kullanılan cihazlardaki yenilikler
13	Teorik	İmdb derecesine göre biyokimya dergilerini incelemek
14	Teorik	Literatür tarama ve değerlendirme
15	Teorik	Öğrenci sunumu
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	4	2	90
Ödev	2	6	0	12
Dönem Ödevi	1	7	0	7
Okuma	6	7	0	42
Ara Sınav	1	10	1	11

Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
			Toplam İş Yükü (Saat)	175
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	7
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Üniversitelerin biyokimya sitelerine ulaşarak, seminer ve araştırma konularını takip etmek
2	Biyokimya dergilerinin web sitelerini ziyaret ederek güncel yayınları takip etmek
3	Amazon, pub med gibi ulusal ve uluslar arası bilimsel arama sitelerinden yayın tarama ve literatür indirmeyi öğrenmek
4	Biyokimya araştırmalarının tarihsel gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olmak
5	Literatür kullanımı ve sunumunu öğrenmek

Program Çıktıları *(Veterinerlik Biyokimyası Doktora Programı)*	
1	Lisans ve/veya uzmanlık düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir.
2	Lisans ve / veya uzmanlık düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanım/ürün/tanı yöntemi vb. geliştirebilecek bilgiye sahiptir.
3	Bağımsız bir araştırmayı yürütebilecek düzeyde bilimsel araştırma ve metodolojik yöntemler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
4	Eğitim aldığı alanda edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, alana özgün laboratuar, klinik ve benzeri becerileri ustalaşmış düzeyde gerçekleştirir ve alana ilgili sorunlarda çözüm oluşturabilme becerisine sahiptir.
5	Alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için bilimsel yöntem tasarlama ve geliştirme becerisine sahiptir.
6	Bilinen bilimsel yöntemleri alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için de kullanabilme konusunda beceri sahibidir.
7	Özgün bir araştırmayı tasarlar ve bağımsız olarak gerçekleştirir.
8	Eğitim aldığı alan ya da gerektiğinde ilişkili olduğu alanlarla ilgili yeni fikirlerin eleştirel analizi, sentezi ve değerlendirmesini yapar.
9	Alanına ilgili bilinen/ yeni tanımlanan sorunlara çözüm oluşturma amacıyla-gerektiğinde disiplinler arası alanda bir araştırma projesi planlayarak, ekip oluşturur ve ekip bilinci içerisinde proje yürütür ve sonuçlandırır.
10	Alanı veya farklı disiplinlerdeki kongre, panel, sempozyum, çalıştay, seminer, makale tartışma saati, problem çözme oturumları vb. organizasyonlara katılarak, kendi eğitim alanıyla ilgili bilgilerini paylaşır ve diğer disiplinlerdeki uzmanlar ile ilişki kurarak ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.
11	Ulusal ve/veya uluslar arası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlayarak alanındaki bilimsel bilginin sınırlarını genişletir.
12	Eğitimi süresince edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgiler, kavramsal ve uygulamalı beceriler, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetilerini kullanarak teknolojik, sosyal ve kültürel ilerlemeler yaratabilecek veya bilgi toplumuna katkıda bulunabilecek yeni fikir ve yöntemler geliştirir.
13	Bilgi toplumu oluşturma bilinci ile sosyal projeler planlar ve hayata geçirir.
14	Alanı ile ilgili her türlü veriyi(saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar.
15	Alanı ile ilgili konularda strateji geliştirir ve kullanır.
16	Kurumsal ve uygulamalı bilgi ve becerilerini ülke ve dünyanın ihtiyaçlarının bilincinde olarak uygular, savunur ve gerektiğinde değiştirme yeterliliğine sahip olur.
17	Alanına ilgili olarak güncellenen her türlü bilgiyi (bilimsel bilgi, mevzuat, vb) takip eder, kullanır ve gerektiğinde değiştirme yeterliliğine sahiptir.
18	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ3			5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5