AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Uzmanlık Alan Dersi IV								
Ders Kodu	UZM804		Ders Düzeyi	Doktora					
AKTS Kredi	8	İş Yükü	200 *(Saat)*	Teori	8	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırabilme, eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.								
Özet İçeriği	Belirlenen konuyla ilgili tezin yürütülmesi ve yazımı.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Ali PETEK, Doç. Dr. Aziz BOSTAN, Doç. Dr. Behiç Alp AYTEKİN, Doç. Dr. Belgin YILDIRIM, Doç. Dr. Beste DİNÇER, Doç. Dr. Bülent ÖZSOY, Doç. Dr. Çağatay DERECELİ, Doç. Dr. Emre ERDAN, Doç. Dr. Engin ÇAKIR, Doç. Dr. Erkan ÇETİNKAYA, Doç. Dr. Fatih Mehmet YILMAZ, Doç. Dr. Gülnur KARAKAŞ TANDOĞAN, Doç. Dr. Hakan ATAY, Doç. Dr. Hasan ERDOĞAN, Doç. Dr. Hasan GÜLER, Doç. Dr. Hüseyin Bilgin BİLGİÇ, Doç. Dr. Keziban AMANAK, Doç. Dr. Mehmet BÖLÜKBAŞ, Doç. Dr. Mehmet Mustafa KARACA, Doç. Dr. Mine GEÇGELEN CESUR, Doç. Dr. Müslime GÜNEŞ, Doç. Dr. Nurdan GEZER, Doç. Dr. Olcay BOYACIOĞLU, Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK, Doç. Dr. Sultan ÖZKAN, Doç. Dr. Şahin BULUT, Doç. Dr. Şansel ÖZPINAR, Doç. Dr. Tuncay SAYGIN, Dr. Öğr. Üyesi Aylin UĞURLU, Dr. Öğr. Üyesi Bilge DOĞANLI, Dr. Öğr. Üyesi Esin SAYIN, Dr. Öğr. Üyesi Hikmet MENGÜASLAN, Dr. Öğr. Üyesi Hulusi AKÇAY, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AYDINER, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ULUTAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Özlem BOZKURT GİRİT, Dr. Öğr. Üyesi Selda BULCA, Dr. Öğr. Üyesi Sercan YAVAN, Dr. Öğr. Üyesi Sevil ÖZCAN, Dr. Öğr. Üyesi Taner BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziya ŞİPAL, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BOZKAN, Prof. Dr. Abdullah TANRISEVDİ, Prof. Dr. Ahmet Can BAKKALCI, Prof. Dr. Ahmet CEYLAN, Prof. Dr. Ali BELGE, Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN, Prof. Dr. Aslı YORULMAZ, Prof. Dr. Atakan KOÇ, Prof. Dr. Ayden ÇOBAN, Prof. Dr. Aydın ÜNAY, Prof. Dr. Ayşe Demet KARAMAN, Prof. Dr. Ayşegül BİLDİK, Prof. Dr. Bayazıt MUSAL, Prof. Dr. Bekir Hakan KÖKSAL, Prof. Dr. Bülent BOZDOĞAN, Prof. Dr. Bülent ULUTAŞ, Prof. Dr. Cavit KUM, Prof. Dr. Çağdaş AKGÜLLÜ, Prof. Dr. Elif ALADAĞ, Prof. Dr. Emel CEYLAN, Prof. Dr. Emetullah Yasemin BOZDAĞLIOĞLU, Prof. Dr. Emine Didem EVCİ KİRAZ, Prof. Dr. Engin ERTAN, Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY, Prof. Dr. Ethem AKTÜRK, Prof. Dr. Fatma ÇAKIR, Prof. Dr. Fatma DEMİRKIRAN, Prof. Dr. Fatma Neval GENÇ, Prof. Dr. Ferda AKAR, Prof. Dr. Feriştah SÖNMEZ, Prof. Dr. Filiz ADANA, Prof. Dr. Filiz KÖK, Prof. Dr. Funda KIRAL, Prof. Dr. Gamze BAŞBÜLBÜL, Prof. Dr. Gonca GÜNVER DALKILIÇ, Prof. Dr. Gökhan CESUR, Prof. Dr. Göksel ERBAŞ, Prof. Dr. Hamdi AVCI, Prof. Dr. Hamza KAHRİMAN, Prof. Dr. Hasan EREN, Prof. Dr. Hasan Hüseyin KART, Prof. Dr. Hatice ERTABAKLAR, Prof. Dr. Hayrettin ÇETİN, Prof. Dr. Hayriye Değer ORAL TOPLU, Prof. Dr. Hilal ŞAHİN NADEEM, Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ, Prof. Dr. Hümeyra ÜNSAL, Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR, Prof. Dr. Hüsnü Erbay BARDAKÇIOĞLU, Prof. Dr. Işıl SÖNMEZ, Prof. Dr. İbrahim AKIN, Prof. Dr. İbrahim CEMAL, Prof. Dr. İçten Duygu ÖZBEK, Prof. Dr. İsmail BÖĞREKCİ, Prof. Dr. Kadir Serdar DİKER, Prof. Dr. Kerem URAL, Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU, Prof. Dr. Kürşat KARACABEY, Prof. Dr. Mehmet BİLGEN, Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN, Prof. Dr. Mehmet Erkut KARA, Prof. Dr. Mehmet GÜLTEKİN, Prof. Dr. Mehmet ÖZDEMİR, Prof. Dr. Mehmet ULUKAN, Prof. Dr. Mehtap KILIÇ EREN, Prof. Dr. Melih AKSOY, Prof. Dr. Mesut KIRMACI, Prof. Dr. Mihrican MUTİ, Prof. Dr. Muhammet Emin GÜNAY, Prof. Dr. Muharrem BALKAYA, Prof. Dr. Murat BOYACIOĞLU, Prof. Dr. Murat SARIERLER, Prof. Dr. Murat UYGUN, Prof. Dr. Murat YILMAZ, Prof. Dr. Mustafa ÖZÇAĞ, Prof. Dr. Mustafa SANDIKÇI, Prof. Dr. Necmiye CÖMERTLER, Prof. Dr. Nihat TOPLU, Prof. Dr. Nuh KILIÇ, Prof. Dr. Osman PEKER, Prof. Dr. Ömer Barış ÜZÜM, Prof. Dr. Özcan CENGİZ, Prof. Dr. Pınar Alkım ULUTAŞ, Prof. Dr. Pınar DEMİRCİOĞLU, Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Prof. Dr. Recep KUTLUBAY, Prof. Dr. Recep ÖZMERDİVENLİ, Prof. Dr. Ruhi SARPKAYA, Prof. Dr. Sakine BOYRAZ ÖZKAVAK, Prof. Dr. Serap SAVAŞAN, Prof. Dr. Serap ÜNÜBOL AYPAK, Prof. Dr. Serdar PAŞA, Prof. Dr. Süheyla TÜRKYILMAZ, Prof. Dr. Süleyman AYPAK, Prof. Dr. Sündüz Özlem ALTINKAYA, Prof. Dr. Şerife GENİŞ, Prof. Dr. Şükrü KIRKAN, Prof. Dr. Tülin AKŞİT, Prof. Dr. Tülin KARAGENÇ, Prof. Dr. Uğur PARIN, Prof. Dr. Vehbi Uğur TANDOĞAN, Prof. Dr. Yusuf KADERLİ, Prof. Dr. Zekiye KARAÇAM								

Ders Koşulları	
Ön Koşul	UZM803

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Kısa Sınav (Quiz)	1	20
Derse Katılım (Performans)	15	20
Rapor	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu
2	Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları
3	Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar
4	E-kitap ve internet kaynakları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama
2	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama
3	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bilimsel kaynaklara ulaşabilme
4	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bilimsel kaynaklara ulaşabilme
5	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler
6	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler
7	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale inceleme ve değerlendirme
8	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale inceleme ve değerlendirme
9	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır
10	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır
11	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu
12	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu
13	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili örnek makale hazırlama ve sunma
14	Teorik	Uzmanlık çalışmasına uygun bilimsel örnek tez inceleme
15	Teorik	Uzmanlık çalışmasına ait hazırlanan tezin incelemesi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	2	45
Ödev	4	3	2	20
Seminer	3	3	2	15
Proje	2	5	5	20
Bireysel Çalışma	10	5	5	100
			Toplam İş Yükü (Saat)	200
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	8
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek.
2	Etik kurallar hakkında bilgi edinmek.
3	Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak.
4	Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak.
5	Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak.
6	Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak.
7	Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.

Program Çıktıları *(Veterinerlik Biyokimyası Doktora Programı)*	
1	Lisans ve/veya uzmanlık düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir.
2	Lisans ve / veya uzmanlık düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanım/ürün/tanı yöntemi vb. geliştirebilecek bilgiye sahiptir.

3	Bağımsız bir araştırmayı yürütebilecek düzeyde bilimsel araştırma ve metodolojik yöntemler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
4	Eğitim aldığı alanda edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, alana özgün laboratuar, klinik ve benzeri becerileri ustalaşmış düzeyde gerçekleştirir ve alana ilgili sorunlarda çözüm oluşturabilme becerisine sahiptir.
5	Alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için bilimsel yöntem tasarlama ve geliştirme becerisine sahiptir.
6	Bilinen bilimsel yöntemleri alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için de kullanabilme konusunda beceri sahibidir.
7	Özgün bir araştırmayı tasarlar ve bağımsız olarak gerçekleştirir.
8	Eğitim aldığı alan ya da gerektiğinde ilişkili olduğu alanlarla ilgili yeni fikirlerin eleştirel analizi, sentezi ve değerlendirmesini yapar.
9	Alanına ilgili bilinen/ yeni tanımlanan sorunlara çözüm oluşturma amacıyla-gerektiğinde disiplinler arası alanda bir araştırma projesi planlayarak, ekip oluşturur ve ekip bilinci içerisinde proje yürütür ve sonuçlandırır.
10	Alanı veya farklı disiplinlerdeki kongre, panel, sempozyum, çalıştay, seminer, makale tartışma saati, problem çözme oturumları vb. organizasyonlara katılarak, kendi eğitim alanıyla ilgili bilgilerini paylaşır ve diğer disiplinlerdeki uzmanlar ile ilişki kurarak ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.
11	Ulusal ve/veya uluslar arası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlayarak alanındaki bilimsel bilginin sınırlarını genişletir.
12	Eğitimi süresince edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgiler, kavramsal ve uygulamalı beceriler, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetilerini kullanarak teknolojik, sosyal ve kültürel ilerlemeler yaratabilecek veya bilgi toplumuna katkıda bulunabilecek yeni fikir ve yöntemler geliştirir.
13	Bilgi toplumu oluşturma bilinci ile sosyal projeler planlar ve hayata geçirir.
14	Alanı ile ilgili her türlü veriyi(saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar.
15	Alanı ile ilgili konularda strateji geliştirir ve kullanır.
16	Kurumsal ve uygulamalı bilgi ve becerilerini ülke ve dünyanın ihtiyaçlarının bilincinde olarak uygular, savunur ve gerektiğinde değiştirme yeterliliğine sahip olur.
17	Alanına ilgili olarak güncellenen her türlü bilgiyi (bilimsel bilgi, mevzuat, vb) takip eder, kullanır ve gerektiğinde değiştirme yeterliliğine sahiptir.
18	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5						
PÇ2	5			4	4	4	
PÇ3	5			5	5	5	
PÇ4	5						
PÇ5	5						
PÇ6	3						
PÇ7	4	5		4	4	4	
PÇ8	4						
PÇ9	4						
PÇ10	5			5	5	5	
PÇ11	3			4	4	4	
PÇ13			5				
PÇ15	4						
PÇ17							5
PÇ18	4						