



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çevre Toksikolojisi							
Ders Kodu		VFT634		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	46 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ekolojinin öneminin, hava, toprak ve su kirliliğinin çevre toksikolojisi yönünden etkilerinin, çevrenin ve ekolojik dengenin korunması ve sürdürülmesindeki yaklaşımların, çevre hukuku ile ilgili ulusal kanun ve yönetmeliklerin, hayvan ve halk sağlığı açısından besin kirlenmesinin öneminin öğretilmesi.							
Özet İçeriği		Çevre bilimi ve ekolojinin canlılar üzerindeki etkileri, ekolojik kavramlar, önemli hava, toprak ve su kirleticileri, besin ve endüstriyel kaynaklı kirleticiler, çevreyi korumada yaklaşımlar ile ülkemizdeki çevre hukuku.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kaya, S., Pirinççi, İ., Bilgili, A. (1998) Çevre Bilimi ve Çevre Toksikolojisi, Medisan Yayınevi, Ankara.
2	Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü Meteoroloji Laboratuvarı, Erişim adresi: http://web.boun.edu.tr/meteoroloji/merak_etikleriniz.php
3	Kaya S, Pirinççi İ, Traş B, Ünsal A, Bilgili A, Akar F, Doğan A, Yarsan E (2002) Veteriner Hekimliğinde Toksikoloji, 2. Baskı, Medisan Yayınevi, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çevre bilimi (ekoloji), ekolojik ilişkiler ve ekolojinin kapsamı
2	Teorik	Ekosistem, besin zinciri ve ekosistemin görevleri
3	Teorik	Ekosistemin görevlerinden madde döngüleri
4	Teorik	Ekosistemin görevlerinden topluluk ekolojisi
5	Teorik	Çevre toksikolojisi ve çevre kirlenmesi
6	Teorik	Ekolojik yönden hava kirliliğinin önemi
7	Teorik	Ekolojik yönden su kirliliğinin önemi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Ekolojik yönden toprak kirliliğinin önemi
10	Teorik	Ekolojik yönden su ve toprak kirleticilerinin önemi
11	Teorik	Su ve toprak kirleticileri içersinde pestidler
12	Teorik	Çevreyi korumada yeni yaklaşımlar
13	Teorik	Türkiye'de çevre hukuku
14	Teorik	Besin kirlenmesi
15	Teorik	Tartışma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	1	1	2



Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				46
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hekim olarak çevreye karşı olan sorumluluklarını öğrenir.
2	Çevre sorunları, bu sorunların çözümleri ve yapılması gerekenler konusunda bilgi sahibi olmuş olur.
3	Çevre sağlığının korunmasında mesleki katkıda bulunabilecek donanımına sahiptir.
4	Ülkemizde çevre hukuku ile ilgili kanun ve yönetmelikler bilir ve uygulayabilir.
5	Alanı ile ilgili mesleki ortamlarda ders/sunum yapar ve uzmanlık düzeyinde tartışır.

Program Çıktıları (Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi Doktora Programı)

1	Lisans ve/veya yüksek lisans düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, farmakoloji ve toksikoloji alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir. (Bilgi).
2	Lisans ve / veya yüksek lisans düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanımlar geliştirebilecek bilgiye sahiptir (Bilgi).
3	Veteriner farmakoloji ve toksikoloji doktora programının kendisine sağladığı yetki ve sorumlulukların bilincinde olarak uzmanlığını uygulama yetkinliğinde olur (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
4	Alanı ile ilgili bilimsel bilgileri derler ve amaca yönelik olarak değerlendirerek yorumlar (Alana Özgü Yetkinlik).
5	İlaçların fiziksel ve kimyasal özellikleri, kaynakları ve elde edilme yolları ile canlı organizma üzerindeki etkileri, etki şekilleri, farmakokinetikleri, istenmeyen etkileri ve kullanım alanları hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olur (Bilgi).
6	Zehirlenin fiziksel ve kimyasal özellikleri, kaynakları, canlı organizma üzerindeki etkileri, etki şekilleri ve toksikokinetikleri ile zehirlenme tipleri, zehirlenden korunma yolları ve zehirlenmelerde sağaltım yöntemleri hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olur (Bilgi).
7	Farmakoloji ve toksikoloji laboratuvarında çalışacak olan teknik personele eğitim verebilecek yetkinliğe ulaşır (Yetkinlik).
8	Lisans düzeyinde ders hazırlayabilecek ve anlatabilecek yetkinliğe ulaşır (Yetkinlik).
9	Farmakoloji ve toksikoloji laboratuvarındaki cihazları ve sarf malzemelerini belirler ve kullanır (Beceri).
10	Alanına ilgili bilinen/ yeni tanımlanan sorunlara çözüm oluşturma amacıyla-gerektiğinde disiplinler arası alanda bir araştırma projesi planlayarak, ekip oluşturur ve ekip bilinci içerisinde proje yürütür ve sonuçlandırır (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
11	Alanı veya farklı disiplinlerdeki kongre, panel, sempozyum, çalıştay, seminer, makale tartışma saati, problem çözme oturumları vb. organizasyonlara katılarak, kendi eğitim alanıyla ilgili bilgilerini paylaşır ve diğer disiplinlerdeki uzmanlar ile ilişki kurarak ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
12	Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlayarak alanındaki bilimsel bilginin sınırlarını genişletir (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
13	Meslek kurul ve kuruluşlarında alanı ile ilgili görevler alır (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).
14	Farmakoloji ve toksikoloji alanı ile ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri kullanarak sonuçları yorumlar ve sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifi sunar (Alana Özgü Yetkinlik).
15	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilincine sahiptir (Alana Özgü Yetkinlik).
16	Fikri ve sınai haklarını (patent hakkı) bilir ve korur (Alana Özgü Yetkinlik).

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	5	3	
PÇ2	5	4	5		
PÇ4			4		
PÇ5	4	4	5		
PÇ8					4
PÇ11					4
PÇ13	3	4	4	5	5

