



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Neuromusküler Blokan ve Otonom Gangliyonları Etkileyen İlaçlar							
Ders Kodu		VFT635		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Nöromusküler kavşaklar ile gangliyonları etkili ilaçlar, kullanım alanları, etki şekilleri ve etkilerinin öğretilmesi ve bilgi verilmesi.							
Özet İçeriğı		Otonom Sinir Sistemi (OSS) ilaçları içinde değerdendirilen neuromusküler blokan ve otonomik gangliyonları etkileyen ilaçların sınıflandırılması, etkileri ve etki şekilleri ile klinikte kullanımı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerdendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kaya S., Piriñçi İ., Ünsal A., Traş B., Bilgili A., Akar F. (2006) Veteriner Farmakoloji, Cilt 1, 4. Baskı, Medisan Yayınevi, Ankara.
2	Orer H.S. (Çeviri Editörü) (2000) Farmakoloji, 1. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara.
3	Bozkurt A., Pekiner C., Erdemli İ.Ş., Tuncer M., Uma S. (Çevirenler) (2001) Renkli Farmakoloji Atlası, Palme Yayıncılık, Ankara.
4	Bökesoy T.A., Çakıcı İ., Melli M. (2000) Farmakoloji Ders Kitabı, Gazi Kitabevi, Ankara.
5	Kayaalp O. (2002) Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 10. Baskı, Hacettepe-Taş Kitapçılık, Ankara.
6	Katzung B.G., Trevor A.J. (2010) Katzung ve Trevor Farmakoloji: Sınav ve Gözden Geçirme, Güneş Tıp Kitapevleri, 8. Baskı, Ankara.
7	Süzer Ö. (çeviri editörü) (2009) Goodman and Gilman Tedavinin Farmakolojik Temelleri, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.
8	Kandur R. (2008) Türk Vademecum, Veteriner İlaç Rehberi, Cansız Hayal Kitabevi, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Gangliyon hakkında anatamik ve fizyolojik bilgi
2	Teorik	Nöro-mediyatör kavşakları hakkında bilgi
3	Teorik	Gangliyonların vücutta dağılımı
4	Teorik	Nöromedyatörlerin sentezi, salınımı, etkileri
5	Teorik	Gangliyonların hayvan türlerine göre değışimi
6	Teorik	Nöromedyatör kavşaklar ile gangliyonların kıyaslanması
7	Teorik	Genel Değerdendirme
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Gangliyonları etkileyen ilaçlar
10	Teorik	Nöromusküler blokan ilaçlar
11	Teorik	Değerdendirme
12	Teorik	Gangliyonları etkileyen ilaçlar
13	Teorik	Değerdendirme
14	Teorik	Nonspesifik ilaçlar
15	Teorik	Tartışma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerdendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	1	56



Ödev	4	5	1	24
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Otonom sinir sistemi hakkında bilgi sahibi olur.
2	Otonom sinir sisteminin alt öğelerini öğrenir.
3	Otonom sinirlerin nöromusküler ve gongliyonlarına etkiyen ilaçlar hakkında bilgi sahibi olur ve öğrenir.
4	Konu ile ilgili mesleki bilgisini artıracak kaynakları belirleyip kullanır.
5	Alanı ile ilgili mesleki ortamlarda ders/sunum yapar ve uzmanlık düzeyinde tartışır.

Program Çıktıları (Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi Doktora Programı)

1	Lisans ve/veya yüksek lisans düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, farmakoloji ve toksikoloji alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir. (Bilgi).
2	Lisans ve / veya yüksek lisans düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanımlar geliştirebilecek bilgiye sahiptir (Bilgi).
3	Veteriner farmakoloji ve toksikoloji doktora programının kendisine sağladığı yetki ve sorumlulukların bilincinde olarak uzmanlığını uygulama yetkinliğinde olur (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
4	Alanı ile ilgili bilimsel bilgileri derler ve amaca yönelik olarak değerlendirerek yorumlar (Alana Özgü Yetkinlik).
5	İlaçların fiziksel ve kimyasal özellikleri, kaynakları ve elde edilme yolları ile canlı organizma üzerindeki etkileri, etki şekilleri, farmakokinetikleri, istenmeyen etkileri ve kullanım alanları hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olur (Bilgi).
6	Zehirlerin fiziksel ve kimyasal özellikleri, kaynakları, canlı organizma üzerindeki etkileri, etki şekilleri ve toksikokinetikleri ile zehirlenme tipleri, zehirlere korunma yolları ve zehirlenmelerde sağaltım yöntemleri hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olur (Bilgi).
7	Farmakoloji ve toksikoloji laboratuvarında çalışacak olan teknik personele eğitim verebilecek yetkinliğe ulaşır (Yetkinlik).
8	Lisans düzeyinde ders hazırlayabilecek ve anlatabilecek yetkinliğe ulaşır (Yetkinlik).
9	Farmakoloji ve toksikoloji laboratuvarındaki cihazları ve sarf malzemelerini belirler ve kullanır (Beceri).
10	Alanına ilgili bilinen/ yeni tanımlanan sorunlara çözüm oluşturma amacıyla-gerektiğinde disiplinler arası alanda bir araştırma projesi planlayarak, ekip oluşturur ve ekip bilinci içerisinde proje yürütür ve sonuçlandırır (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
11	Alanı veya farklı disiplinlerdeki kongre, panel, sempozyum, çalıştay, seminer, makale tartışma saati, problem çözme oturumları vb. organizasyonlara katılarak, kendi eğitim alanıyla ilgili bilgilerini paylaşır ve diğer disiplinlerdeki uzmanlar ile ilişki kurarak ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
12	Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlamak alanındaki bilimsel bilginin sınırlarını genişletir (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
13	Meslek kurul ve kuruluşlarında alanı ile ilgili görevler alır (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).
14	Farmakoloji ve toksikoloji alanı ile ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri kullanarak sonuçları yorumlar ve sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifini sunar (Alana Özgü Yetkinlik).
15	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilincine sahiptir (Alana Özgü Yetkinlik).
16	Fikri ve sınai haklarını (patent hakkı) bilir ve korur (Alana Özgü Yetkinlik).

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	4		
PÇ2				4	
PÇ3			5	4	
PÇ4			4		
PÇ5			3		
PÇ6			3		
PÇ8					4
PÇ11					4
PÇ12				4	
PÇ14	4	4	5		4

