AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Pestisidlerin Halk Sağlığı ve Vektör Kontrolünde Kullanımı								
Ders Kodu	VFT641			Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	99 *(Saat)*	Teori	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Pestisidlerin böcek, mantar, kemirici, yabani ot gibi tarım zararlılarının kontrolünde kullanılmaları ile bu maddelerin geniş ölçeklerde insan ve hayvan yararına kullanılması sonucunda ortaya çıkan olumsuzluklar ve bunların halk sağlığına olan etkileri ile olumsuz yönlerinin önlenmesine ilişkin bilgi sahibi olmak.								
Özet İçeriği	Pestisidlerin böcek, mantar, kemirici, yabani ot gibi tarım zararlılarının kontrolünde kullanılmaları ile bu maddelerin geniş ölçeklerde insan ve hayvan yararına kullanılması sonucunda ortaya çıkan olumsuzluklar ve bunların halk sağlığına olan etkileri ile olumsuz yönlerinin önlenmesine ilişkin konular incelenmektedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Veteriner Hekimliğinde Toksikoloji, Prof. Dr. Sezai KAYA, Prof. Dr. İbrahim PİRİNÇCİ, Prof. Dr. Ayhan ÜNSAL, Prof. Dr. Ali BİLGİLİ, Prof. Dr. Ferda AKAR, Prof. Dr. Abdullah DOĞAN, Doç. Dr. Ender YARSAN; Medisan Yayınevi, 2002.
2	Toksikoloji, Prof. Dr. Nevin VURAL; Ankara Üniversitesi Basımevi, 2005.
3	Principles of Biochemical Toxicology, 3rd Edition, John TIMBRELL; Taylor & Francis Group Press, London, 2000.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Pestisidler ve sınıflandırılması
2	Teorik	Pestisidler formülasyonları ve önemi
3	Teorik	Pestisidlerin kullanım alanları
4	Teorik	Pestisidlerin yararlı ve olası etkileri
5	Teorik	Pestisidlerin zararları olası etkileri
6	Teorik	Pestisidlerin güvenli kullanımı
7	Teorik	Makale tartışma
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	I-a ve I-b sınıfı pestisidler ve zehirlilik değerlendirmeleri
10	Teorik	II'inci ve III'üncü sınıf pestisidler ve zehirlilik değerlendirmeleri
11	Teorik	Pestisidlerin kullanım boyutu
12	Teorik	Pestisidlere maruziyet ve halk sağlığına etkileri
13	Teorik	Pestisid kalıntıları ve yasal düzenlemeler
14	Teorik	Pestisid kalıntılarının önlenmesine ilişkin çözümler
15	Teorik	Tartışma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	1	56
Ödev	1	10	1	11
Ara Sınav	1	14	1	15

Dönem Sonu Sınavı	1	16	1	17
			Toplam İş Yükü (Saat)	99
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Pestisidlerin böcek, mantar, kemirici, yabani ot gibi tarım zararlılarının kontrolünde kullanılmaları hakkında bilgi sahibi olur.
2	Pestisidlerin geniş ölçeklerde insan ve hayvan yararına kullanılması sonucunda ortaya çıkan olumsuzluklar ile bunlara ilişkin çözümler hakkında bilgi edinir.
3	Konusunda bilgi ve çözüm önerileri oluşturur.
4	Konu ile ilgili mesleki bilgisini artıracak kaynakları belirleyip kullanır.
5	Alanı ile ilgili mesleki ortamlarda ders/sunum yapar ve uzmanlık düzeyinde tartışır.

Program Çıktıları *(Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi Doktora Programı)*	
1	Lisans ve/veya yüksek lisans düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, farmakoloji ve toksikoloji alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir. (Bilgi).
2	Lisans ve / veya yüksek lisans düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanımlar geliştirebilecek bilgiye sahiptir (Bilgi).
3	Veteriner farmakoloji ve toksikoloji doktora programının kendisine sağladığı yetki ve sorumlulukların bilincinde olarak uzmanlığını uygulama yetkinliğinde olur (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
4	Alanı ile ilgili bilimsel bilgileri derler ve amaca yönelik olarak değerlendirerek yorumlar (Alana Özgü Yetkinlik).
5	İlaçların fiziksel ve kimyasal özellikleri, kaynakları ve elde edilme yolları ile canlı organizma üzerindeki etkileri, etki şekilleri, farmakokinetikleri, istenmeyen etkileri ve kullanım alanları hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olur (Bilgi).
6	Zehirlerin fiziksel ve kimyasal özellikleri, kaynakları, canlı organizma üzerindeki etkileri, etki şekilleri ve toksikokinetikleri ile zehirlenme tipleri, zehirlerden korunma yolları ve zehirlenmelerde sağaltım yöntemleri hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olur (Bilgi).
7	Farmakoloji ve toksikoloji laboratuarında çalışacak olan teknik personele eğitim verebilecek yetkinliğe ulaşır (Yetkinlik).
8	Lisans düzeyinde ders hazırlayabilecek ve anlatabilecek yetkinliğe ulaşır (Yetkinlik).
9	Farmakoloji ve toksikoloji laboratuarındaki cihazları ve sarf malzemelerini belirler ve kullanır (Beceri).
10	Alanına ilgili bilinen/ yeni tanımlanan sorunlara çözüm oluşturma amacıyla-gerektiğinde disiplinler arası alanda bir araştırma projesi planlayarak, ekip oluşturur ve ekip bilinci içerisinde proje yürütür ve sonuçlandırır (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
11	Alanı veya farklı disiplinlerdeki kongre, panel, sempozyum, çalıştay, seminer, makale tartışma saati, problem çözme oturumları vb. organizasyonlara katılarak, kendi eğitim alanıyla ilgili bilgilerini paylaşır ve diğer disiplinlerdeki uzmanlar ile ilişki kurarak ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
12	Ulusal ve/veya uluslar arası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlayarak alanındaki bilimsel bilginin sınırlarını genişletir (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
13	Meslek kurul ve kuruluşlarında alanı ile ilgili görevler alır (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).
14	Farmakoloji ve toksikoloji alanı ile ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri kullanarak sonuçları yorumlar ve sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifi sunar (Alana Özgü Yetkinlik).
15	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilincine sahiptir (Alana Özgü Yetkinlik).
16	Fikri ve sınaî haklarını (patent hakkı) bilir ve korur (Alana Özgü Yetkinlik).

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ2				4	
PÇ3		3	4	4	
PÇ4	5	5	4		
PÇ5		5			
PÇ7		4			
PÇ8					4
PÇ10	4	4			
PÇ11			4		4
PÇ12				4	
PÇ13		4			
PÇ14		5	4		4