



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Gelişmeyi Hızlandırıcı Maddeler							
Ders Kodu		VFT657		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	106 (Saat)	Teori	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı, gelişmeyi hızlandırıcı ve yem katkı maddelerinin etkileri, etki şekilleri, klinik kullanım dereceleri, klinik sakıncaları ve uygulama şekilleri incelenmektedir							
Özet İçeriğı		Gelişmeyi hızlandırıcı ve yem katkı maddelerinden olan anabolik hormonlar (doğal hormonlar, steroidler, testosteron ve esterleri, östrojen ve esterleri, steroid yapıda olamayan hormonlar vb) ve hormon benzeri maddeler ile çeşitli kemoterapötikler (antibiyotikler, protozoonlara etkiyen ilaçlar vb), mineraller, vitaminler, rumen sindirimi değıştiricileri, nöroleptikler, b2 reseptör uyarıcıları, enzim ve probiyotikler ile bunların etkileri, etki şekilleri, klinik kullanım dereceleri, klinik sakıncaları ve uygulama şekilleri incelenmekte.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kandur R. (2008) Türk Vademecum, Veteriner İlaç Rehberi, Cansız Hayal Kitabevi, İstanbul.
2	Kaya S. (2007). Kaya S, editor. Veteriner Farmakoloji. 4 ed. Ankara: Medisan Yayınevi.
3	Traş B., Yazar E., Elmas M. (2007). Veteriner Hekimliğinde ilaç kullanımına pratik ve akılcı yaklaşım, Konya

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
2	Teorik	İlaç ve benzeri maddelerin kullanım amaçları
3	Teorik	Antibiyotikler
4	Teorik	Antibiyotik kullanımından kaynaklanan sakıncalar
5	Teorik	Anabolik maddeler
6	Teorik	Anabolik maddeler: uygulama şekilleri
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
8	Teorik	Anabolik maddeler: etki şekilleri
9	Teorik	Anabolik maddeler: kullanılması
10	Teorik	Anabolik maddeler: güvenliği ve sakıncaları
11	Teorik	Anabolik maddeler: östrojenik ve adnrojenik anabolizanlar
12	Teorik	Anabolik maddeler: östradiol 17beta, testosteron, progesteron, trenbolon ve zeranol
13	Teorik	Anabolik maddeler: stilben türevleri, büyüme hormonu, reseptör uyarıcıları
14	Teorik	Anabolik maddeler: vitamin ile mineral madde ve diğer bileşikler
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Bireysel Çalışma	5	2	2	20
Ara Sınav	1	20	2	22



Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				106
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Gelişmeyi hızlandırıcı maddelerin etki ve etki şekillerinin bilinmesi
2	Gelişmeyi hızlandırıcı maddelerin kullanımı
3	Gelişmeyi hızlandırıcı maddelerden kaynaklanan sakıncaları bilmek
4	Konu ile ilgili mesleki bilgisini artıracak kaynakları belirleyip kullanır.
5	Alanı ile ilgili mesleki ortamlarda ders/sunum yapar ve uzmanlık düzeyinde tartışır.

Program Çıktıları (Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi Doktora Programı)

1	Lisans ve/veya yüksek lisans düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, farmakoloji ve toksikoloji alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir. (Bilgi).
2	Lisans ve / veya yüksek lisans düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanımlar geliştirebilecek bilgiye sahiptir (Bilgi).
3	Veteriner farmakoloji ve toksikoloji doktora programının kendisine sağladığı yetki ve sorumlulukların bilincinde olarak uzmanlığını uygulama yetkinliğinde olur (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
4	Alanı ile ilgili bilimsel bilgileri derler ve amaca yönelik olarak değerlendirerek yorumlar (Alana Özgü Yetkinlik).
5	İlaçların fiziksel ve kimyasal özellikleri, kaynakları ve elde edilme yolları ile canlı organizma üzerindeki etkileri, etki şekilleri, farmakokinetikleri, istenmeyen etkileri ve kullanım alanları hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olur (Bilgi).
6	Zehirlere fiziksel ve kimyasal özellikleri, kaynakları, canlı organizma üzerindeki etkileri, etki şekilleri ve toksikokinetikleri ile zehirlenme tipleri, zehirlere korunma yolları ve zehirlenmelerde sağaltım yöntemleri hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olur (Bilgi).
7	Farmakoloji ve toksikoloji laboratuvarında çalışacak olan teknik personele eğitim verebilecek yetkinliğe ulaşır (Yetkinlik).
8	Lisans düzeyinde ders hazırlayabilecek ve anlatabilecek yetkinliğe ulaşır (Yetkinlik).
9	Farmakoloji ve toksikoloji laboratuvarındaki cihazları ve sarf malzemelerini belirler ve kullanır (Beceri).
10	Alanına ilgili bilinen/ yeni tanımlanan sorunlara çözüm oluşturma amacıyla-gerektiğinde disiplinler arası alanda bir araştırma projesi planlayarak, ekip oluşturur ve ekip bilinci içerisinde proje yürütür ve sonuçlandırır (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
11	Alanı veya farklı disiplinlerdeki kongre, panel, sempozyum, çalıştay, seminer, makale tartışma saati, problem çözme oturumları vb. organizasyonlara katılarak, kendi eğitim alanıyla ilgili bilgilerini paylaşır ve diğer disiplinlerdeki uzmanlar ile ilişki kurarak ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
12	Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlamak alanındaki bilimsel bilginin sınırlarını genişletir (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
13	Meslek kurul ve kuruluşlarında alanı ile ilgili görevler alır (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).
14	Farmakoloji ve toksikoloji alanı ile ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri kullanarak sonuçları yorumlar ve sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifi sunar (Alana Özgü Yetkinlik).
15	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilincine sahiptir (Alana Özgü Yetkinlik).
16	Fikri ve sınai haklarını (patent hakkı) bilir ve korur (Alana Özgü Yetkinlik).

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4		
PÇ2	4	4	4	4	
PÇ3	4	4	4	4	
PÇ4	4	4	4		
PÇ5	4	4	4		
PÇ6	4	4	4		
PÇ7	5	5	4		
PÇ8	4	4	4		4
PÇ9	4	4	4		
PÇ10	5	5	5		
PÇ11	4	4	4		5
PÇ12	4	4	4	5	
PÇ13	4	4	4		



PÇ14	4	4	4		5
PÇ15	5	5	4		
PÇ16	4	4	4		

