AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kanatlılarda İlaç Kullanımı ve Uygulamaları								
Ders Kodu	VFT662		Ders Düzeyi	Doktora					
AKTS Kredi	6	İş Yükü	150 *(Saat)*	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Kanatlılarda gastrointestinal fizyoloji ve önemi, kanatlılarda ilaç kullanımına ilişkin genel kurallar, ilaçların kanatlılarda farmakokinetiği, ilaç eliminasyonu, ilaç uygulaması, aşılama ve önemi ile kanatlılarda kullanılabilen belli başlı ilaç grupları (antibakteriyeller, antiparaziterler, yem katkı maddeleri ve gelişmeyi hızlandırıcılar, vitamin ve mineral maddeler, antiseptik ve dezenfektanlar, antifungaller ve aşılar gibi) ve özellikleri ve kullanımları uygulamalı olarak değerlendirmek ve bilgi sahibi olmak.								
Özet İçeriği	Kanatlılarda gastrointestinal fizyoloji ve önemi, kanatlılarda ilaç kullanımına ilişkin genel kurallar, ilaçların kanatlılarda farmakokinetiği, ilaç eliminasyonu, ilaç uygulaması, aşılama ve önemi ile kanatlılarda kullanılabilen belli başlı ilaç grupları (antibakteriyeller, antiparaziterler, yem katkı maddeleri ve gelişmeyi hızlandırıcılar, vitamin ve mineral maddeler, antiseptik ve dezenfektanlar, antifungaller ve aşılar gibi) ve özellikleri ile kullanımları incelenmektedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Türk Vademecum, Veteriner İlaç Rehberi, Vet. Hekim. Recai KANDUR; Cansız Hayal Basımevi, 2008.
2	Veteriner Farmakoloji, Cilt-I, Prof. Dr. Sezai KAYA, Prof. Dr. İbrahim PİRİNÇCİ, Prof. Dr. Ayhan ÜNSAL, Prof. Dr. Bünyamin TRAŞ, Prof. Dr. Ali BİLGİLİ, Prof. Dr. Ferda AKAR; Medisan Yayınevi, 2009.
3	Türk Vademecum, Veteriner İlaç Rehberi, Vet. Hekim. Recai KANDUR; Cansız Hayal Basımevi, 2008.
4	Veteriner İlaç, Prof. Dr. Bünyamin TRAŞ, Prof. Dr. Muammer ELMAS, Prof. Dr. Enver YAZAR; Nobel Tıp Kitapevi, 2009.
5	Modern Tavuk Üretimi, 3. baskı, ŞENKÖYLÜ, N. Anadolu Matbaası, İstanbul, 2001.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Farklı kanatlı türlerinin gastrointestinal fizyolojisi ve önemi
	Uygulama	Kanatlılarda gastrointestinal yapısının anatomik olarak incelenmesi
2	Teorik	Farklı kanatlı türlerinin gastrointestinal fizyolojisi ve önemi
	Uygulama	Kanatlılarda gastrointestinal yapısının anatomik olarak incelenmesi
3	Teorik	Kanatlılarda ilaç kullanımına ilişkin genel kurallar
	Uygulama	Kanatlılarda farmakokinetik hesaplama
4	Teorik	Kanatlılarda ilaç farmakokinetiği
	Uygulama	Kanatlılarda örnek farmakokinetik hesaplamalar
5	Teorik	Kanatlılarda ilaç eliminasyonu
	Uygulama	Kanatlılarda ilaç uygulama şekilleri
6	Teorik	Kanatlılarda ilaç uygulama yöntemleri
	Uygulama	Kanatlılarda ilaç uygulama şekilleri Saha şartlarında kanatlı sektörünün incelenmesi
7	Teorik	Makale tartışma
	Uygulama	Makale sunumu
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Kanatlılarda kullanılan antibakteriyel ilaçlar ve özellikleri
	Uygulama	Kanatlılarda antibakteriyel ilaç uygulamaları
10	Teorik	Kanatlılarda kullanılan antiparaziter ilaçlar ve özellikleri
	Uygulama	Kanatlılarda antiparaziter ilaç uygulamaları
11	Teorik	Kanatlılarda kullanılan yem katkı maddeleri ve gelişmeyi hızlandırıcı ilaçlar ve özellikleri
	Uygulama	Kanatlılarda yem katkı maddeleri ve gelişmeyi hızlandırıcı ilaç uygulamaları

12	Teorik	Kanatlılarda kullanılan vitamin ve mineral maddeler ve özellikleri
	Uygulama	Kanatlılarda vitamin ve mineral madde uygulamaları
13	Teorik	Kanatlılarda kullanılan antiseptik ve dezenfektan ilaçlar ve özellikleri
	Uygulama	Kanatlılarda antiseptik ve dezenfektan ilaç uygulamaları
14	Teorik	Kanatlılarda kullanılan antifungal ilaçlar ve özellikleri ile aşılar ve özellikleri Kanatlılarda antifungal ilaç ve aşı uygulamaları
	Uygulama	Kanatlılarda antifungal ilaç ve aşı uygulamaları
15	Teorik	Makale tartışma
	Uygulama	Makale sunumu
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	3	2	70
Bireysel Çalışma	10	2	1	30
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	150
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	6

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kanatlılarda gastrointestinal fizyoloji ve önemi hakkında bilgi edinir.
2	Kanatlılarda ilaç kullanımına ilişkin genel kurallar hakkında bilgi edinir
3	Kanatlılarda ilaç farmakokinetiği, ilaç eliminasyonu, ilaç uygulaması, aşılama ve önemi hakkında bilgi sahibi olur.
4	Kanatlılarda kullanılabilen belli başlı ilaç grupları (antibakteriyeller, antiparaziterler, yem katkı maddeleri ve gelişmeyi hızlandırıcılar, vitamin ve mineral maddeler, antiseptik ve dezenfektanlar, antifungaller ve aşılar gibi) ve özellikleri ve kullanımları hakkında uygulamalı olarak bilgi sahibi olur.
5	Alanı ile ilgili mesleki ortamlarda ders/sunum yapar ve uzmanlık düzeyinde tartışır.

Program Çıktıları *(Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi Doktora Programı)*

1	Lisans ve/veya yüksek lisans düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, farmakoloji ve toksikoloji alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir. (Bilgi).
2	Lisans ve / veya yüksek lisans düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanımlar geliştirebilecek bilgiye sahiptir (Bilgi).
3	Veteriner farmakoloji ve toksikoloji doktora programının kendisine sağladığı yetki ve sorumlulukların bilincinde olarak uzmanlığını uygulama yetkinliğinde olur (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
4	Alanı ile ilgili bilimsel bilgileri derler ve amaca yönelik olarak değerlendirerek yorumlar (Alana Özgü Yetkinlik).
5	İlaçların fiziksel ve kimyasal özellikleri, kaynakları ve elde edilme yolları ile canlı organizma üzerindeki etkileri, etki şekilleri, farmakokinetikleri, istenmeyen etkileri ve kullanım alanları hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olur (Bilgi).
6	Zehirlerin fiziksel ve kimyasal özellikleri, kaynakları, canlı organizma üzerindeki etkileri, etki şekilleri ve toksikokinetikleri ile zehirlenme tipleri, zehirlerden korunma yolları ve zehirlenmelerde sağaltım yöntemleri hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olur (Bilgi).
7	Farmakoloji ve toksikoloji laboratuarında çalışacak olan teknik personele eğitim verebilecek yetkinliğe ulaşır (Yetkinlik).
8	Lisans düzeyinde ders hazırlayabilecek ve anlatabilecek yetkinliğe ulaşır (Yetkinlik).
9	Farmakoloji ve toksikoloji laboratuarındaki cihazları ve sarf malzemelerini belirler ve kullanır (Beceri).
10	Alanına ilgili bilinen/ yeni tanımlanan sorunlara çözüm oluşturma amacıyla-gerektiğinde disiplinler arası alanda bir araştırma projesi planlayarak, ekip oluşturur ve ekip bilinci içerisinde proje yürütür ve sonuçlandırır (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
11	Alanı veya farklı disiplinlerdeki kongre, panel, sempozyum, çalıştay, seminer, makale tartışma saati, problem çözme oturumları vb. organizasyonlara katılarak, kendi eğitim alanıyla ilgili bilgilerini paylaşır ve diğer disiplinlerdeki uzmanlar ile ilişki kurarak ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
12	Ulusal ve/veya uluslar arası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlayarak alanındaki bilimsel bilginin sınırlarını genişletir (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
13	Meslek kurul ve kuruluşlarında alanı ile ilgili görevler alır (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).
14	Farmakoloji ve toksikoloji alanı ile ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri kullanarak sonuçları yorumlar ve sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifi sunar (Alana Özgü Yetkinlik).

15	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilincine sahiptir (Alana Özgü Yetkinlik).
16	Fikri ve sınaî haklarını (patent hakkı) bilir ve korur (Alana Özgü Yetkinlik).

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5			
PÇ4	4		4	4	
PÇ5			5	5	
PÇ6			4	4	
PÇ7		4	4	4	
PÇ8					5
PÇ10			4	4	
PÇ11			4	4	5
PÇ13			4	4	
PÇ14					5