



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Antiseptik ve Dezenfektanlar							
Ders Kodu		VFT684		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kemoterapötik ilaçlar içerisinde değerlendirilen insan ve hayvan sağlığı yönünden önemli antiseptik ve dezenfektanlar ile bunların kullanımı, uygulanması, etki şekilleri, etki spektrumları konularının öğretilmesi.							
Özet İçeriğı		Antiseptik ve dezenfektanların isimlendirmeleri, etki şekilleri, etki spektrumları, kullanılmaları ve sınıflandırma.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kaya S., Piriñçi İ., Ünsal A., Traş B., Bilgili A., Akar F. (2006) Veteriner Farmakoloji, Cilt 2, 4. Baskı, Medisan Yayınevi, Ankara.
2	Süzer Ö. (çeviri editörü) (2009) Goodman and Gilman Tedavinin Farmakolojik Temelleri, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.
3	Orer H.S. (Çeviri Editörü) (2000) Farmakoloji, 1. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara.
4	Kandur R. (2008) Türk Vademecum, Veteriner İlaç Rehberi, Cansız Hayal Kitabevi, Ankara.
5	Bökesoy T.A. , Çakıcı İ., Melli M. (2000) Farmakoloji Ders Kitabı, Gazi Kitabevi, Ankara.
6	-

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Antiseptik ve dezenfektanların isimlendirmeleri
2	Teorik	Antiseptik ve dezenfektanların etki şekilleri ve etki spektrumları
3	Teorik	Antiseptik ve dezenfektan etkinlik testleri
4	Teorik	İdeal bir antiseptik ve dezenfektanın özellikleri
5	Teorik	Antiseptik ve dezenfektanların kullanılmasında dikkat edilecek hususlar
6	Teorik	Meme başı antisepsisi ve burada kullanılan antiseptikler
7	Teorik	Antiseptik ve dezenfektanların sınıflandırılması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Antiseptik ve dezenfektan olarak kullanılan fenoller, alkoller ve aldehitler
10	Teorik	Antiseptik ve dezenfektan olarak kullanılan asitler, alkaliler ve halojenli bileşikler
11	Teorik	Antiseptik ve dezenfektan olarak kullanılan yükseltgeyici maddeler ve ağır metaller
12	Teorik	Antiseptik ve dezenfektan olarak kullanılan yüzeyde etkin maddeler, ve boyalar
13	Teorik	Antiseptik ve dezenfektan olarak kullanılan biguanidler ve amfoterik maddeler
14	Teorik	Antiseptik ve dezenfektan olarak kullanılan diğer ilaçlar



15	Teorik	Tartışma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	2	6	1	14
Ara Sınav	1	12	2	14
Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Antiseptik ve dezenfektanlar ile bunların kullanım alanları, uygulama şekilleri ve kullanımında dikkat edilecek hususları öğrenir.
2	Antiseptik ve dezenfektanlar etki şekilleri ve etki spektrumları hakkında bilgi sahibi olmuş olur.
3	Antiseptik ve dezenfektanların sınıflandırılması hakkında bilgi sahibi olmuş olur.
4	Konusunda bilgi ve çözüm önerileri oluşturur.
5	Konu ile ilgili mesleki bilgisini artıracak kaynakları belirleyip kullanır.

Program Çıktıları (Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi Doktora Programı)

1	Lisans ve/veya yüksek lisans düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, farmakoloji ve toksikoloji alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir. (Bilgi).
2	Lisans ve / veya yüksek lisans düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanımlar geliştirebilecek bilgiye sahiptir (Bilgi).
3	Veteriner farmakoloji ve toksikoloji doktora programının kendisine sağladığı yetki ve sorumlulukların bilincinde olarak uzmanlığını uygulama yetkinliğinde olur (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
4	Alanı ile ilgili bilimsel bilgileri derler ve amaca yönelik olarak değerlendirerek yorumlar (Alana Özgü Yetkinlik).
5	İlaçların fiziksel ve kimyasal özellikleri, kaynakları ve elde edilme yolları ile canlı organizma üzerindeki etkileri, etki şekilleri, farmakokinetikleri, istenmeyen etkileri ve kullanım alanları hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olur (Bilgi).
6	Zehirlenin fiziksel ve kimyasal özellikleri, kaynakları, canlı organizma üzerindeki etkileri, etki şekilleri ve toksikokinetikleri ile zehirlenme tipleri, zehirlenden korunma yolları ve zehirlenmelerde sağaltım yöntemleri hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olur (Bilgi).
7	Farmakoloji ve toksikoloji laboratuvarında çalışacak olan teknik personele eğitim verebilecek yetkinliğe ulaşır (Yetkinlik).
8	Lisans düzeyinde ders hazırlayabilecek ve anlatabilecek yetkinliğe ulaşır (Yetkinlik).
9	Farmakoloji ve toksikoloji laboratuvarındaki cihazları ve sarf malzemelerini belirler ve kullanır (Beceri).
10	Alanına ilgili bilinen/ yeni tanımlanan sorunlara çözüm oluşturma amacıyla-gerektiğinde disiplinler arası alanda bir araştırma projesi planlayarak, ekip oluşturur ve ekip bilinci içerisinde proje yürütür ve sonuçlandırır (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
11	Alanı veya farklı disiplinlerdeki kongre, panel, sempozyum, çalıştay, seminer, makale tartışma saati, problem çözme oturumları vb. organizasyonlara katılarak, kendi eğitim alanıyla ilgili bilgilerini paylaşır ve diğer disiplinlerdeki uzmanlar ile ilişki kurarak ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
12	Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlayarak alanındaki bilimsel bilginin sınırlarını genişletir (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
13	Meslek kurul ve kuruluşlarında alanı ile ilgili görevler alır (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).
14	Farmakoloji ve toksikoloji alanı ile ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri kullanarak sonuçları yorumlar ve sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifi sunar (Alana Özgü Yetkinlik).
15	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilincine sahiptir (Alana Özgü Yetkinlik).
16	Fikri ve sınai haklarını (patent hakkı) bilir ve korur (Alana Özgü Yetkinlik).

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4			
PÇ2					5
PÇ3	4	4		4	5



PÇ4				4	
PÇ5	5	5	5		
PÇ8	4	4	4		
PÇ11				4	
PÇ12					5
PÇ13		4			
PÇ14	4	4	4	5	

