# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Akılcı İlaç Kullanımı | | | | | | | | |
| Ders Kodu | VFT693 | | Ders Düzeyi | | Doktora | | | | |
| AKTS Kredi | 2 | İş Yükü | 51 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Tedavide uygun ve doğru ilaç seçimi ile rasyonel farmakoterapi ilkelerinin öğretilmesi ve bunlar hakkında bilgi sahibi olunması. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Akılcı ilaç kullanımı ilkeleri, hastaya uygun ilaç seçimi, akılcı ilaç kullanımında eczacının rolü, ilaç sağlama süreci, hasta sahibini bilgilendirme, Türkiye'de ve dünyada akılcı ilaç kullanımı, akılcı olmayan ilaç kullanımı sonuçları, reçete yazmanın genel ilkeleri, veteriner ilaçların bilinçli ve güvenli kullanılmasına ilişkin değerlendirmeler. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Prof. Dr. Selim SEKKİN | | | | | | | | |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar | |
|---|---|
| 1 | Veteriner Farmakoloji, Cilt-I, Prof. Dr. Sezai KAYA, Prof. Dr. İbrahim PİRİNÇCİ, Prof. Dr. Ayhan ÜNSAL, Prof. Dr. Bünyamin TRAŞ, Prof. Dr. Ali BİLGİLİ, Prof. Dr. Ferda AKAR, Medisan-2009 |
| 2 | Veteriner Farmakoloji, Cilt-II, Prof. Dr. Sezai KAYA, Prof. Dr. İbrahim PİRİNÇCİ, Prof. Dr. Ayhan ÜNSAL, Prof. Dr. Zafer KARAER, Prof. Dr. Bünyamin TRAŞ, Prof. Dr. Ali BİLGİLİ, Prof. Dr. Ferda AKAR, Medisan-2007 |
| 3 | Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt-I, Prof. Dr. S. Oğuz KAYAALP (Editör), Pelikan-2009 |
| 4 | Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt-II, Prof. Dr. S. Oğuz KAYAALP (Editör), Pelikan-2009 |
| 5 | Veteriner Hekimliğinde ilaç kullanımına pratik ve akılcı yaklaşım, Bünyamin TRAŞ, Enver YAZAR, Muammer ELMAS, KONYA-2007 |
| 6 | Klinik Farmakolojinin Esasları ve Temel Düzenlemeler, Ed. Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, Genişletilmiş 4. Baskı, Ankara, 2008 |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Akılcı ve bilinçli ilaç kullanımı ile ilgili temel ilkeler |
| 2 | Teorik | İlaç sağlama süreci ve ilaç kullanımında eczacının rolü |
| 3 | Teorik | Hasta sahibini bilgilendirme |
| 4 | Teorik | Türkiye'de ve dünyada akılcı ilaç kullanımı |
| 5 | Teorik | Reçete ve reçete yazım ilkeleri |
| 6 | Teorik | Farmakovijilans tanımı, Takip Formları |
| 7 | Ara Sınav (Vize) | Arasınav |
| 8 | Teorik | Hayvansal üretimde ilaç kullanımının yeri ve önemi |
| 9 | Teorik | Veteriner ilaçları ve yetiştiricilik ürünlerinin kullanılma seçenekleri |
| 10 | Teorik | Veteriner ilaçların bilinçli ve güvenli kullanılmasına ilişkin değerlendirmeler |
| 11 | Teorik | Akılcı olmayan ilaç kullanımı sonuçları |
| 12 | Teorik | Akılcı ilaç kullanımı için çözüm önerileri |
| 13 | Teorik | Veteriner ilaçların ruhsatlandırılması ve kalite kontrolü |
| 14 | Teorik | Bilinçsiz ve amaç dışı ilaç kullanımından kaynaklanan sakıncalar |
| 15 | Teorik | Vaka çalışması |

| Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 1 | 1 | 28 |
| Okuma | 1 | 5 | 3 | 8 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 1 | 7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 7 | 1 | 8 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 51 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 2 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Akılcı ve güvenli ve ilaç kullanımı ile ilgili temel bilgileri öğrenir |
| 2 | İlaçların güvenli ve etkin bir şekilde kullanılması ile ilgili temel bilgiye sahip olur. |
| 3 | İlaçları fayda/zarar oranına göre değerlendirebilir. |
| 4 | Farklı farmakolojik etkiye sahip ilaç gruplarının endikasyon uyumunun olmadığı durumları ayırt eder. |
| 5 | Konusunda bilgi ve çözüm önerileri oluşturur. |

| **Program Çıktıları** *(Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi Doktora Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Lisans ve/veya yüksek lisans düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, farmakoloji ve toksikoloji alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir. (Bilgi). |
| 2 | Lisans ve / veya yüksek lisans düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanımlar geliştirebilecek bilgiye sahiptir (Bilgi). |
| 3 | Veteriner farmakoloji ve toksikoloji doktora programının kendisine sağladığı yetki ve sorumlulukların bilincinde olarak uzmanlığını uygulama yetkinliğinde olur (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği). |
| 4 | Alanı ile ilgili bilimsel bilgileri derler ve amaca yönelik olarak değerlendirerek yorumlar (Alana Özgü Yetkinlik). |
| 5 | İlaçların fiziksel ve kimyasal özellikleri, kaynakları ve elde edilme yolları ile canlı organizma üzerindeki etkileri, etki şekilleri, farmakokinetikleri, istenmeyen etkileri ve kullanım alanları hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olur (Bilgi). |
| 6 | Zehirlerin fiziksel ve kimyasal özellikleri, kaynakları, canlı organizma üzerindeki etkileri, etki şekilleri ve toksikokinetikleri ile zehirlenme tipleri, zehirlerden korunma yolları ve zehirlenmelerde sağaltım yöntemleri hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olur (Bilgi). |
| 7 | Farmakoloji ve toksikoloji laboratuarında çalışacak olan teknik personele eğitim verebilecek yetkinliğe ulaşır (Yetkinlik). |
| 8 | Lisans düzeyinde ders hazırlayabilecek ve anlatabilecek yetkinliğe ulaşır (Yetkinlik). |
| 9 | Farmakoloji ve toksikoloji laboratuarındaki cihazları ve sarf malzemelerini belirler ve kullanır (Beceri). |
| 10 | Alanına ilgili bilinen/ yeni tanımlanan sorunlara çözüm oluşturma amacıyla-gerektiğinde disiplinler arası alanda bir araştırma projesi planlayarak, ekip oluşturur ve ekip bilinci içerisinde proje yürütür ve sonuçlandırır (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği). |
| 11 | Alanı veya farklı disiplinlerdeki kongre, panel, sempozyum, çalıştay, seminer, makale tartışma saati, problem çözme oturumları vb. organizasyonlara katılarak, kendi eğitim alanıyla ilgili bilgilerini paylaşır ve diğer disiplinlerdeki uzmanlar ile ilişki kurarak ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği). |
| 12 | Ulusal ve/veya uluslar arası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlayarak alanındaki bilimsel bilginin sınırlarını genişletir (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği). |
| 13 | Meslek kurul ve kuruluşlarında alanı ile ilgili görevler alır (İletişim ve Sosyal Yetkinlik). |
| 14 | Farmakoloji ve toksikoloji alanı ile ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri kullanarak sonuçları yorumlar ve sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifi sunar (Alana Özgü Yetkinlik). |
| 15 | Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilincine sahiptir (Alana Özgü Yetkinlik). |
| 16 | Fikri ve sınaî haklarını (patent hakkı) bilir ve korur (Alana Özgü Yetkinlik). |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ2 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| PÇ3 | | | | | 5 |
| PÇ4 | | | | | 5 |
| PÇ5 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| PÇ8 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| PÇ9 | 4 | 5 | 4 | 5 | |
| PÇ10 | 4 | 5 | 4 | 5 | |
| PÇ11 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ13 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| PÇ14 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |