



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seminer I							
Ders Kodu		VFT801		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	52 (Saat)	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Literatür tarama, literatür taramanın önemi, seminer konusunun saptanması, seminer konusunda makale incelenmesi, makale bilgilerinin derlenmesi, sunuma hazırlanması, sunum teknikleri ve önemi ile değerlendirilmesine ilişkin bilgi sahibi olmak.							
Özet İçeriği		Literatür tarama, literatür taramanın önemi, seminer konusunun saptanması, seçilen makalenin incelenmesi, makale bilgilerinin derlenmesi, sunuma hazırlanması, sunum teknikleri ve önemi ile sunum yapılmasını kapsar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Hande Sultan ŞAHİNER						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Seminer	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır?, 10. Basım, Robert A. DAY; Tübitak Yayınları: Bilgi Dizisi 6, 2005.
2	Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri, K. ÖZDAMAR; Kaan Kitabevi, Eskişehir, 2003.
3	Literatür Tarama Kaynakları, Şenay SÖNMEZ; AÜ, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Tezsiz Yüksek Lisans Programı Sunumu, Ankara, 2006.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Seminer için kaynak tarama ve önemi
2	Teorik	Seminer için kaynak yöntemleri ve uygulanması
3	Teorik	Seçilen makalenin incelenmesi
4	Teorik	Seçilen makalenin incelenmesi
5	Teorik	Seçilen makalenin incelenmesi
6	Teorik	Seminer konusu için araştırmalar
7	Teorik	Seminer konusu için kaynakların irdelenmesi ve değerlendirilmesi
8	Teorik	Seminer konusu için elde edilen makalelerin incelenmesi
9	Teorik	Seminer konusu için elde edilen makalelerin incelenmesi
10	Teorik	Seminer konusu için elde edilen makalelerin incelenmesi
11	Teorik	Seminer konusu için uygun makale bilgilerinin derlenmesi
12	Teorik	Seminer konusu için uygun makale bilgilerinin derlenmesi
13	Teorik	Seminer sunumunun bilgisayar ortamına aktarılması
14	Teorik	Seminer sunumunun bilgisayar ortamına aktarılması
15	Teorik	Seminer sunumu

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	15	1,5	2	52,5
Toplam İş Yüğü (Saat)				52
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kaynak tarama ve kaynak tarama yöntemleri hakkında bilgi edinir.
2	Makalenin incelenmesi, bilgilerinin derlenerek bir araya toplanması hakkında tecrübe edinir.



3	Sunum teknikleri, derlenmiş bilginin sunuma hazırlanması ve değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olur.
4	Konusunda bilgi ve çözüm önerileri oluşturur.
5	Konu ile ilgili mesleki bilgisini artıracak kaynakları belirleyip kullanır.

Program Çıktıları (Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi Doktora Programı)

1	Lisans ve/veya yüksek lisans düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, farmakoloji ve toksikoloji alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir. (Bilgi).
2	Lisans ve / veya yüksek lisans düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanımlar geliştirebilecek bilgiye sahiptir (Bilgi).
3	Veteriner farmakoloji ve toksikoloji doktora programının kendisine sağladığı yetki ve sorumlulukların bilincinde olarak uzmanlığını uygulama yetkinliğinde olur (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
4	Alanı ile ilgili bilimsel bilgileri derler ve amaca yönelik olarak değerlendirerek yorumlar (Alana Özgü Yetkinlik).
5	İlaçların fiziksel ve kimyasal özellikleri, kaynakları ve elde edilme yolları ile canlı organizma üzerindeki etkileri, etki şekilleri, farmakokinetikleri, istenmeyen etkileri ve kullanım alanları hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olur (Bilgi).
6	Zehirlerin fiziksel ve kimyasal özellikleri, kaynakları, canlı organizma üzerindeki etkileri, etki şekilleri ve toksikokinetikleri ile zehirlenme tipleri, zehirlere korunma yolları ve zehirlenmelerde sağaltım yöntemleri hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olur (Bilgi).
7	Farmakoloji ve toksikoloji laboratuvarında çalışacak olan teknik personele eğitim verebilecek yetkinliğe ulaşır (Yetkinlik).
8	Lisans düzeyinde ders hazırlayabilecek ve anlatabilecek yetkinliğe ulaşır (Yetkinlik).
9	Farmakoloji ve toksikoloji laboratuvarındaki cihazları ve sarf malzemelerini belirler ve kullanır (Beceri).
10	Alanına ilgili bilinen/ yeni tanımlanan sorunlara çözüm oluşturma amacıyla-gerektiğinde disiplinler arası alanda bir araştırma projesi planlayarak, ekip oluşturur ve ekip bilinci içerisinde proje yürütür ve sonuçlandırır (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
11	Alanı veya farklı disiplinlerdeki kongre, panel, sempozyum, çalıştay, seminer, makale tartışma saati, problem çözme oturumları vb. organizasyonlara katılarak, kendi eğitim alanıyla ilgili bilgilerini paylaşır ve diğer disiplinlerdeki uzmanlar ile ilişki kurarak ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
12	Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlamak alanındaki bilimsel bilginin sınırlarını genişletir (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
13	Meslek kurul ve kuruluşlarında alanı ile ilgili görevler alır (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).
14	Farmakoloji ve toksikoloji alanı ile ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri kullanarak sonuçları yorumlar ve sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifi sunar (Alana Özgü Yetkinlik).
15	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilincine sahiptir (Alana Özgü Yetkinlik).
16	Fikri ve sınai haklarını (patent hakkı) bilir ve korur (Alana Özgü Yetkinlik).

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		3	3		
PÇ2		3	3		4
PÇ3				4	4
PÇ4	4	5	5	5	
PÇ9			3		
PÇ11				4	
PÇ12					5
PÇ14				5	

