



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                         |            |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Karaciğer ve Pankreas Histolojisi                                                                                                                                                                                       |            |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | VHE631                                                                                                                                                                                                                  |            | Ders Düzeyi |   | Doktora  |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                 | 100 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 2 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Dersin Amacı Karaciğerin histolojik yapısının, karaciğerde kan akımının, karaciğerin görevlerinin, safra ve safranin barsağa akıtılmasının, pankreasın histolojisi ve endokrin ve ekzokrin görevlerinin öğretilmesidir. |            |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Karaciğerin histolojik yapısı, karaciğerde kan akımı, karaciğerin görevleri, safra ve barsağa akıtılması. Pankreasın histolojisi, endokrin ve ekzokrin görevleri.                                                       |            |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                     |            |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma                                                                                                                                                                            |            |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                         |            |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Alberts B, Bray D, Lewis J, Raff M, Roberts K, Watson JD. (1989) Molecular Biology of the Cell, Garland Publishing, Inc. London |
| 2 | Banks WJ. (1986) Applied Veterinary Histology, Williams & Wilkins, USA.                                                         |
| 3 | Artan E. (1988 ) Histoloji, İstanbul                                                                                            |
| 4 | Dellman HD, Brown LM. (1987) Textbook of Veterinary Histology, Lea & Febiger, USA.                                              |
| 5 | Gartner LP, Hiatt JL. (1997) Color Textbook of Histology, W.B. Saunders Company, USA.                                           |
| 6 | Junqueira LC, Carneiro J. (1983) Basic Histology, The McGraw-Hill Companies, USA                                                |
| 7 | Leeson RR, Leeson TS, Paparo AA. (1985) Textbook of Histology, W.B. Saunders Company. USA                                       |
| 8 | Ross MH, Reith EJ, Romrell LJ. (1989) Histology. A Text and Atlas, Williams & Wilkins, London                                   |
| 9 | Sağlam M, Aştı RN, Özer A. (2001) Genel Histoloji Ders Kitabı, Yorum Matbaacılık, Ankara                                        |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                  |
|-------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Karaciğerin histolojik yapısı                                    |
|       | Uygulama                     | Karaciğer preparatının incelenmesi                               |
| 2     | Teorik                       | Karaciğerin histolojik yapısı                                    |
|       | Uygulama                     | Karaciğer preparatının incelenmesi                               |
| 3     | Teorik                       | Karaciğerin histolojik yapısı Karaciğer preparatının incelenmesi |
|       | Uygulama                     | Karaciğer preparatının incelenmesi                               |
| 4     | Teorik                       | Karaciğerde kan akımı                                            |
|       | Uygulama                     | Karaciğer preparatının incelenmesi                               |
| 5     | Teorik                       | Karaciğerde kan akımı                                            |
|       | Uygulama                     | Karaciğer preparatının incelenmesi                               |
| 6     | Teorik                       | Karaciğerin görevleri                                            |
|       | Uygulama                     | Karaciğer preparatının incelenmesi                               |
| 7     | Teorik                       | Karaciğerin görevleri                                            |
|       | Uygulama                     | Karaciğer preparatının incelenmesi                               |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Arasınav                                                         |
| 9     | Teorik                       | Safra ve barsağa akıtılması                                      |
|       | Uygulama                     | Karaciğer preparatının incelenmesi                               |
| 10    | Teorik                       | Safra ve barsağa akıtılması                                      |
|       | Uygulama                     | Karaciğer preparatının incelenmesi                               |
| 11    | Teorik                       | Pankreas histolojisi                                             |
|       | Uygulama                     | Pankreas preparatının incelenmesi                                |



|    |                           |                                           |
|----|---------------------------|-------------------------------------------|
| 12 | Teorik                    | Pankreas histolojisi                      |
|    | Uygulama                  | Pankreas preparatının incelenmesi         |
| 13 | Teorik                    | Pankreasın ekzokrin ve endokrin görevleri |
|    | Uygulama                  | Pankreas preparatının incelenmesi         |
| 14 | Teorik                    | Makale tartışma                           |
|    | Uygulama                  | Makale sunumu                             |
| 15 | Teorik                    | Pankreasın ekzokrin ve endokrin görevleri |
|    | Uygulama                  | Pankreas preparatının incelenmesi         |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final sınavı                              |

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 0           | 2               | 28             |
| Uygulamalı Ders                                      | 14   | 0           | 2               | 28             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 20          | 0               | 20             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 24          | 0               | 24             |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 100            |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 4              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Karaciğerin histolojik yapısı hakkında ayrıntılı bir bilgiye sahip olmak   |
| 2 | Karaciğerde kan akımı ve karaciğerin görevleri hakkında bilgi sahibi olmak |
| 3 | Safra ve safranin barsağa akıtılması hakkında bilgi sahibi olmak           |
| 4 | Pankreasın histolojisi hakkında bilgi sahibi olmak                         |
| 5 | Pankreasın ekzokrin ve endokrin görevleri hakkında bilgi sahibi olmak      |

#### Program Çıktıları (Veterinerlik Histoloji ve Embriyoloji Doktora Programı)

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Hayvanlarda hücre, doku ve sistemlerin temel Histolojik özellikleri ve işlevleri hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.                                                                                                                                                              |
| 2  | Memeli ve kanatlı hayvan türlerinde embriyonal ve fetal gelişim aşamaları hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.                                                                                                                                                                     |
| 3  | Yüksek lisans düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, Histoloji-Embriyoloji alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir.                                                                                                   |
| 4  | Lisans ve / veya yüksek lisans düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirip, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanımlar geliştirebilecek bilgiye sahiptir                                                   |
| 5  | Bağımsız bir araştırmayı yürütebilecek düzeyde bilimsel araştırma ve metodolojik yöntemler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.                                                                                                                                              |
| 6  | Sektöre yönelik aktarılabilir beceriler konusunda (liderlik, girişimci ruhu, kariyer gelişimi, bilgi teknolojilerine ulaşma, organizasyon, sektörel yazışmalar, vb) kuramsal bilgiye sahiptir. Alanında ve alanının ilişkili olduğu konularda mevzuatı tanır.                              |
| 7  | Bir Histoloji laboratuvarındaki laboratuvar cihazlarını ve sarf malzemesini belirler ve kullanır. Alana ilgili sorunlarda çözüm oluşturabilme becerisine sahiptir.                                                                                                                         |
| 8  | Alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için bilimsel yöntem tasarlama ve geliştirme becerisine sahiptir. Bilinen bilimsel yöntemleri alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için de kullanabilme konusunda beceri sahibidir. |
| 9  | Özgün bir araştırmayı tasarlar ve bağımsız olarak gerçekleştirir.                                                                                                                                                                                                                          |
| 10 | Eğitim aldığı alan ya da gerektiğinde ilişkili olduğu alanlarla ilgili yeni fikirlerin eleştirel analizi, sentezi ve değerlendirmesini yapar.                                                                                                                                              |
| 11 | Çalışma alanında sektöre yönelik yeni ve modern teknolojileri sistematik ve eleştirel yaklaşımla ustalaşmış düzeyde kullanır ve geliştirme becerisine sahiptir.                                                                                                                            |
| 12 | Histoloji-Embriyoloji doktora programının kendisine sağladığı yetki ve sorumlulukların farkında olarak, mesleği icra etme bilincine sahiptir.                                                                                                                                              |
| 13 | Akademik çalışma alanına özgün uygulamalarda; yeni, eksik, kısıtlı fikirleri eleştirel düşünce ve yaklaşım ile daha basit bileşenlere ayırır veya bileşenler arasında bağlantı oluşturma becerisini kullanarak, çözüm önerisi getirir.                                                     |
| 14 | Histoloji-Embriyoloji alanına ilgili bilinen/ yeni tanımlanan sorunlara çözüm oluşturma amacıyla-gerektiğinde disiplinler arası alanda bir araştırma projesi planlayarak, ekip oluşturur ve ekip bilinci içerisinde proje yürütür ve sonuçlandırır                                         |
| 15 | Alanı veya farklı disiplinlerdeki kongre, panel, sempozyum, çalıştay, seminer, makale tartışma saati, problem çözme oturumları vb. organizasyonlara katılarak, kendi eğitim alanıyla ilgili bilgilerini paylaşır ve diğer disiplinlerdeki uzmanlar ile ilişki kurarak                      |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Ulusal ve/veya uluslar arası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlayarak alanındaki bilimsel bilginin sınırlarını genişletir.                                                                                                                                                       |
| 17 | Mesleki ve etik sorumluluk alabilme bilincinde olur.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 18 | Eğitimi süresince edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgiler, kavramsal ve uygulamalı beceriler, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetilerini kullanarak teknolojik, sosyal ve kültürel ilerlemeler yaratabilecek veya bilgi toplumuna katkıda bulunabilecek yeni fikir ve yöntemler geliştirir. |
| 19 | Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.                                                                                                                                                                                         |
| 20 | Eğitim alanıyla ilgili bilgilerini kullanarak, halk ve hayvan sağlığını ilgilendiren konularda ilgili kurullarda sorunun tanımlanması ve çözüm önerilerine ilişkin bilgiler verme veya gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir                                                               |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ5 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |

