# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Kanatlı Sindirim Sistemi | | | | | | | | |
| Ders Kodu | VHE633 | | Ders Düzeyi | | Doktora | | | | |
| AKTS Kredi | 3 | İş Yükü | 75 *(Saat)* | Teori | 1 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Kanatlılarda sindirim sisteminin öğretilmesidir. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Ağız boşluğu, yemek borusu ve kursak, ön mide, taşlık, bağırsaklar, karaciğer, pankreas. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | Hodges, R.D The Histology of the Fowl. Academic Press London, NewYork, San Francisko,1974. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Kanatlılarda ağız boşluğunun histolojik yapısı |
| 2 | Teorik | Kanatlılarda ağız boşluğunun histolojik yapısı |
| 3 | Teorik | Kanatlılarda yemek borusu ve kursağın histolojik yapısı |
| 4 | Teorik | Kanatlılarda yemek borusu ve kursağın histolojik yapısı |
| 5 | Teorik | Kanatlılarda ön midenin histolojik yapısı |
| 6 | Teorik | Kanatlılarda ön midenin histolojik yapısı |
| 7 | Teorik | Taşlığın histolojik yapısı |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 9 | Teorik | Kanatlı bağırsağının histolojik yapısı |
| 10 | Teorik | Kanatlı bağırsağının histolojik yapısı |
| 11 | Teorik | Makale tartışma |
| 12 | Teorik | Kanatlı karaciğerinin histolojik yapısı |
| 13 | Teorik | Kanatlı pankreasının histolojik yapısı |
| 14 | Teorik | Makale tartışma |
| 15 | Teorik | Makale tartışma |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final sınavı |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 1 | 14 |
| Ara Sınav | 1 | 20 | 1 | 21 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 40 | 0 | 40 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 75 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 3 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Kanatlılarda sindirim sistemi hakkında ayrıntılı bir bilgiye sahip olmak |
| 2 | Kanatlılarda sindirim sistemi organlarını tanımak |
| 3 | Sindirim sistemi organlarının histolojisini öğrenmek |
| 4 | Sindirim sistemi organlarının fonksiyonlarını öğrenmek |

| | |
|---|---|
| 5 | Kanatlılarda sindirim sisteminin diğer hayvanlardan farklarını kavramak |

| **Program Çıktıları** *(Veterinerlik Histoloji ve Embriyoloji Doktora Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Hayvanlarda hücre, doku ve sistemlerin temel Histolojik özellikleri ve işlevleri hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir. |
| 2 | Memeli ve kanatlı hayvan türlerinde embriyonal ve fötal gelişim aşamaları hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir. |
| 3 | Yüksek lisans düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, Histoloji-Embriyoloji alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir. |
| 4 | Lisans ve / veya yüksek lisans düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirip, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanımlar geliştirebilecek bilgiye sahiptir |
| 5 | Bağımsız bir araştırmayı yürütebilecek düzeyde bilimsel araştırma ve metodolojik yöntemler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir. |
| 6 | Sektöre yönelik aktarılabilir beceriler konusunda (liderlik, girişimci ruhu, kariyer gelişimi, bilgi teknolojilerine ulaşma, organizasyon, sektörel yazışmalar, vb) kuramsal bilgiye sahiptir. Alanında ve alanının ilişkili olduğu konularda mevzuatı tanır. |
| 7 | Bir Histoloji laboratuarındaki laboratuar cihazlarını ve sarf malzemesini belirler ve kullanır. Alana ilgili sorunlarda çözüm oluşturabilme becerisine sahiptir. |
| 8 | Alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için bilimsel yöntem tasarlama ve geliştirme becerisine sahiptir. Bilinen bilimsel yöntemleri alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için de kullanabilme konusunda beceri sahibidir. |
| 9 | Özgün bir araştırmayı tasarlar ve bağımsız olarak gerçekleştirir. |
| 10 | Eğitim aldığı alan ya da gerektiğinde ilişkili olduğu alanlarla ilgili yeni fikirlerin eleştirel analizi, sentezi ve değerlendirmesini yapar. |
| 11 | Çalışma alanında sektöre yönelik yeni ve modern teknolojileri sistematik ve eleştirel yaklaşımla ustalaşmış düzeyde kullanır ve geliştirme becerisine sahiptir. |
| 12 | Histoloji-Embriyoloji doktora programının kendisine sağladığı yetki ve sorumlulukların farkında olarak, mesleği icra etme bilincine sahiptir. |
| 13 | Akademik çalışma alanına özgün uygulamalarda; yeni, eksik, kısıtlı fikirleri eleştirel düşünce ve yaklaşım ile daha basit bileşenlere ayırır veya bileşenler arasında bağlantı oluşturma becerisini kullanarak, çözüm önerisi getirir. |
| 14 | Histoloji-Embriyoloji alanına ilgili bilinen/ yeni tanımlanan sorunlara çözüm oluşturma amacıyla-gerektiğinde disiplinler arası alanda bir araştırma projesi planlayarak, ekip oluşturur ve ekip bilinci içerisinde proje yürütür ve sonuçlandırır |
| 15 | Alanı veya farklı disiplinlerdeki kongre, panel, sempozyum, çalıştay, seminer, makale tartışma saati, problem çözme oturumları vb. organizasyonlara katılarak, kendi eğitim alanıyla ilgili bilgilerini paylaşır ve diğer disiplinlerdeki uzmanlar ile ilişki kurarak |
| 16 | Ulusal ve/veya uluslar arası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlayarak alanındaki bilimsel bilginin sınırlarını genişletir. |
| 17 | Mesleki ve etik sorumluluk alabilme bilincinde olur. |
| 18 | Eğitimi süresince edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgiler, kavramsal ve uygulamalı beceriler, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetilerini kullanarak teknolojik, sosyal ve kültürel ilerlemeler yaratabilecek veya bilgi toplumuna katkıda bulunabilecek yeni fikir ve yöntemler geliştirir. |
| 19 | Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir. |
| 20 | Eğitim alanıyla ilgili bilgilerini kullanarak, halk ve hayvan sağlığını ilgilendiren konularda ilgili kurullarda sorunun tanımlanması ve çözüm önerilerine ilişkin bilgiler verme veya gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 |
|---|---|
| PÇ1 | 3 |
| PÇ3 | 3 |
| PÇ10 | 3 |
| PÇ16 | 4 |