



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Araştırma ve Yayın Etiği							
Ders Kodu		VHE669		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, Bilimsel Araştırma ve yayın etiği hakkında bilgi vermektir							
Özet İçeriği		Bu dersin amacı tez çalışması veya bunun dışında bilimsel ve teknik araştırma yaparak akademisyen adayları olan gençlere meslek yaşamlarında karşılaşılabilecekleri etik sorunları ve uymaları gerekli kuralları tanıtmaktır. Eski ve yeni ahlak teorileri tanıtılacak ve dinamik yapısı içinde sağlık bilimleri ile ilgili akademisyenlik mesleğinin etik prensipleri konusu işlenecektir. Ders kapsamında kullanılacak metodoloji, akademik hayatta, bilimsel araştırmalarda ve mesleki uygulamalarda karşılaşılan sorunların ahlaki temellerinin, yaşanmış çok sayıdaki örnek üzerinde öğrencilerle tartışılması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Şadiye KUM						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Michael Davis, Ethics in the University, 1999. Routledge
2	Day, R.A., Bilimsel Makale Nasıl yazılır ve yayımlanır Çev. Gülay Aşkar Altay, TÜBİTAK Bilgi kitapları dizisi, 1996, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilimsel ve teknik araştırma; giriş ve genel konular
2	Teorik	Etik, ahlak teorileri ve felsefi yaklaşım I
3	Teorik	Etik, ahlak teorileri ve felsefi yaklaşım II
4	Teorik	Araştırma mesleği
5	Teorik	Araştırmacının sorumlulukları /Dosya kontrolü
6	Teorik	Araştırmacının sorumlulukları
7	Teorik	Araştırma evreleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Araştırma nedir, nasıl yapılır
10	Teorik	Araştırma neden ve nasıl yayınlanır
11	Teorik	Laboratuvar kullanma, veri saklama ve değerlendirme etiği / Dosya kontrolü
12	Teorik	Takım çalışması ve ortak yayın
13	Teorik	Hakemlik ve rapor değerlendirme
14	Teorik	Araştırma sonuçlarının değerlendirilmesi
15	Teorik	Tartışma

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	1	0	2	2
Bireysel Çalışma	14	0	0,5	7
Ara Sınav	1	3	1	4



Dönem Sonu Sınavı	1	1	8	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel Etik ilkelerin uygulanması
2	Araştırma etiğinde güncel sorunların değerlendirilmesi
3	Bilimsel araştırmalarla ilgili yasal ve etik düzenlemelerin değerlendirilmesi
4	Etik sorunları çözümüyle yöntemleri
5	Etik kuralların özümzenmesi

Program Çıktıları (Veterinerlik Histoloji ve Embriyoloji Doktora Programı)

1	Hayvanlarda hücre, doku ve sistemlerin temel Histolojik özellikleri ve işlevleri hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
2	Memeli ve kanatlı hayvan türlerinde embriyonal ve fetal gelişim aşamaları hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
3	Yüksek lisans düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, Histoloji-Embriyoloji alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir.
4	Lisans ve / veya yüksek lisans düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirip, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanımlar geliştirebilecek bilgiye sahiptir
5	Bağımsız bir araştırmayı yürütebilecek düzeyde bilimsel araştırma ve metodolojik yöntemler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
6	Sektöre yönelik aktarılabilir beceriler konusunda (liderlik, girişimci ruhu, kariyer gelişimi, bilgi teknolojilerine ulaşma, organizasyon, sektörel yazışmalar, vb) kuramsal bilgiye sahiptir. Alanında ve alanının ilişkili olduğu konularda mevzuatı tanır.
7	Bir Histoloji laboratuvarındaki laboratuvar cihazlarını ve sarf malzemesini belirler ve kullanır. Alana ilgili sorunlarda çözüm oluşturabilme becerisine sahiptir.
8	Alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için bilimsel yöntem tasarlama ve geliştirme becerisine sahiptir. Bilinen bilimsel yöntemleri alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için de kullanabilme konusunda beceri sahibidir.
9	Özgün bir araştırmayı tasarlar ve bağımsız olarak gerçekleştirir.
10	Eğitim aldığı alan ya da gerektiğinde ilişkili olduğu alanlarla ilgili yeni fikirlerin eleştirel analizi, sentezi ve değerlendirmesini yapar.
11	Çalışma alanında sektöre yönelik yeni ve modern teknolojileri sistematik ve eleştirel yaklaşımla ustalaşmış düzeyde kullanır ve geliştirme becerisine sahiptir.
12	Histoloji-Embriyoloji doktora programının kendisine sağladığı yetki ve sorumlulukların farkında olarak, mesleği icra etme bilincine sahiptir.
13	Akademik çalışma alanına özgün uygulamalarda; yeni, eksik, kısıtlı fikirleri eleştirel düşünce ve yaklaşım ile daha basit bileşenlere ayırır veya bileşenler arasında bağlantı oluşturma becerisini kullanarak, çözüm önerisi getirir.
14	Histoloji-Embriyoloji alanına ilgili bilinen/ yeni tanımlanan sorunlara çözüm oluşturma amacıyla-gerektiğinde disiplinler arası alanda bir araştırma projesi planlayarak, ekip oluşturur ve ekip bilinci içerisinde proje yürütür ve sonuçlandırır
15	Alanı veya farklı disiplinlerdeki kongre, panel, sempozyum, çalıştay, seminer, makale tartışma saati, problem çözme oturumları vb. organizasyonlara katılarak, kendi eğitim alanıyla ilgili bilgilerini paylaşır ve diğer disiplinlerdeki uzmanlar ile ilişki kurarak
16	Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlamak alanındaki bilimsel bilginin sınırlarını genişletir.
17	Mesleki ve etik sorumluluk alabilme bilincinde olur.
18	Eğitimi süresince edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgiler, kavramsal ve uygulamalı beceriler, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetilerini kullanarak teknolojik, sosyal ve kültürel ilerlemeler yaratabilecek veya bilgi toplumuna katkıda bulunabilecek yeni fikir ve yöntemler geliştirir.
19	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.
20	Eğitim alanıyla ilgili bilgilerini kullanarak, halk ve hayvan sağlığını ilgilendiren konularda ilgili kurullarda sorunun tanımlanması ve çözüm önerilerine ilişkin bilgiler verme veya gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	5	5	5	5
PÇ2	2	2	2	2
PÇ3	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4
PÇ7	5	5	5	5
PÇ8	4	4	4	4



PÇ9	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4
PÇ11	3	3	3	3
PÇ12	4	4	4	4
PÇ13	4	4	4	4
PÇ14	4	4	4	4
PÇ15	4	4	4	4
PÇ16	4	4	4	4
PÇ17	4	4	4	4
PÇ18	4	4	4	4
PÇ19	4	4	4	4

