AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Seminer								
Ders Kodu	VDJ701		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	50 *(Saat)*	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencileri verilen veya seçilen bir konuda kaynak araştırması yapabilecek şekilde yönlendirme, kaynak araştırmasıyla derlenen bilgileri sentezleyebilme, tartışabilme ve sunabilme amaçlanmıştır.								
Özet İçeriği	Konu seçimi, kaynak taraması, kaynak bulguların derlenmesi ve sentezlenmesi, rapor hazırlama, sunu teknikleri ve dinleyici önünde sunum.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Cevdet PEKER, Prof. Dr. Hayrettin ÇETİN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Seminer	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Alaçam E. Bilimsel Etkinlik ve Yayım. Medisan Yayınevi, 2001, Ankara
2	Day, R.A., Bilimsel Makale Nasıl yazılır ve yayımlanır Çev. Gülay Aşkar Altay, TÜBİTAK Bilgi kitapları dizisi, 1996, Ankara
3	Michael Davis, Ethics in the University, 1999. Routledge

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Uygulama	Güncel Konu Seçimi/Önerisi
2	Uygulama	Seçilen Konun Kapsamının Belirlenmesi
3	Uygulama	Seçilen Konu ile İlgili Bilgileri İçeren Makale ve/veya Kitapları Bulmak ve Onları Değerlendirilmesi
4	Uygulama	Seçilen Konu ile İlgili Bilgileri İçeren Makale ve/veya Kitapları Bulmak ve Onları Değerlendirilmesi
5	Uygulama	Seçilen Konu ile İlgili Bilgileri İçeren Makale ve/veya Kitapları Bulmak ve Onları Değerlendirmek
6	Uygulama	Seçilen Konu ile İlgili Bilgileri İçeren Makale ve/veya Kitapları Bulmak ve Onları Değerlendirmek
7	Uygulama	Seçilen Konu ile İlgili Bilgileri İçeren Makale ve/veya Kitapları Bulmak ve Onları Değerlendirmek
8	Uygulama	Edinilen Bilgilerin Önem Derecesine Göre Sınıflandırılması ve Veri Tabanı Oluşturulması
9	Uygulama	Edinilen Bilgilerin Önem Derecesine Göre Sınıflandırılması ve Veri Tabanı Oluşturulması
10	Uygulama	Edinilen Bilgilerin Yorumlanması
11	Uygulama	Çalışılan Konu Hakkında Rapor Yazımı
12	Uygulama	Çalışılan Konu Hakkında Rapor Yazımı
13	Uygulama	Çalışılan Konu Hakkında Rapor Yazımı
14	Uygulama	Çalışılan Konu Hakkında Görsel Sunu Hazırlanması
15	Uygulama	Seçilen Konun Kapsamının Belirlenmesi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Okuma	8	0	1	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	50
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Doğum ve Reprodüksiyon alanında güncel konuları araştırarak seminer için konu seçimi yapar
2	Seçilen konuyla ilgili literatür taraması yaparak öğrenci araştırma yeteneğini arttırır
3	Önerilen veya seçilen bir konuda kapsamlı bir kaynak araştırması yapma yeteneğine sahip olur
4	Bir konudaki kaynak araştırma sonuçlarını derleyip sentezleyebilir

5	Literatür taramaları sonucu ve derlediği bulgular sonucu konu hakkında daha fazla ve ayrıntılı bilgiye sahip olur
6	Kaynak araştırması sonucunda elde edilen bulgularla kapsamlı bir rapor hazırlayarak bulguları bir dinleyici topluluğu önünde sunabilir.

Program Çıktıları *(Veterinerlik Doğum ve Jinekolojisi Yüksek Lisans Programı)*	
1	Doğum ve Jinekoloji bilim alanı ile ilgili teori ve uygulamalarda temel kavramları kazanabilme ve gerekli bağlantıları kurabilme. Hayvanların üreme sistemlerine, sistemleri oluşturan organlara, yapılarına ve fonksiyonel özelliklerine hakim olabilme.
2	Dişi hayvanların reprodüktif anatomisi, gonadların embriyonik gelişimi, maturasyon, oogenezisin hücresel ve hormonal mekanizması, ovulasyon ve ovumun transport mekanizmaları. Dişi hayvanlarda seksüel siklus ve türlere ait özelliklerin bilinmesi.
3	Fertilizasyon, erken embriyonik gelişim, implantasyon ve gebelik süreci hakkında bilgi sahibi olma. Fetal gelişim, intrauterin yaşam süreci ve riskli gebeliklerin tespiti. Abortus sorununa yaklaşımın öğrenilmesi. Normal doğumun hormonal ve obstetrik özelliklerini bilme. Güç doğumları tanıma ve hazırlayıcı, yapıcı nedenleri hakkında bilgi sahibi olma. Güç doğuma müdahale noktasında yapılması gerekenlerin öğrenilerek olguya uygun güç doğuma müdahale yönteminin seçimini öğrenme. Obstetrik yöntemleri uygulayabilme.
4	Puerperal dönem ve postpartum süreç hakkında bilgi sahibi olma, geçiş dönemi ve doğum sonrası süreçteki fizyolojik ve patolojik (metabolik, enfeksiyöz veya travmatik.) olguların tanısı ve sağaltımını öğrenme. İntrauterin uygulamaları yapabilme. Puerperal dönemde anne ve yavrunun bakımına ilişkin doğru yaklaşımları edinme. Yenidoğan bakımı ve hastalıkları hakkında bilgi sahibi olma.
5	Çiftlik hayvanlarında fertilite parametreleri hakkında deneyim kazanılması, infertilite olgularının tanısı, sağaltımı ve sürü ölçeğinde yönetimi konusunda bilgi sahibi olma. Sürü sağlığının üreme ayağını sağlamada gerekli önlem ve yönetim uygulamalarını öğrenme. Bakım ve beslenmenin üreme üzerine etkileri hakkında bilgilenme.
6	Üremeye doğrudan veya dolaylı etkisi olan hormonların fizyolojik fonksiyonları ile bu hormonların klinik kullanımlarına hakim olma. Seksüel senkronizasyon yöntemleri ve uygun tohumlama veya çiftleştirme zamanlarının bilinmesi. Dişi hayvanlarda medikal veya operatif kontraseptif yöntemleri kullanabilme ve uygulayabilme. Üremeye yardımcı teknikler hakkında bilgi sahibi olma.
7	Dişi hayvanların özel sistematik muayene yöntemini, genital organların ve memenin morfolojik ve işlevsel muayenesini yaparak hormonal, enfeksiyöz, travmatik veya tümöral hastalıklarının tanısını öğrenme. Bu hastalıklara ilişkin sağaltım ve/veya elektif amaçla Jinekolojik – onkolojik, meme ve meme başı operasyonlarını yapabilme becerisi kazanma.
8	Mastitislerin etiyolojisi, tanı ve sağaltımı konusunda bilgi sahibi olma. Başlıca süt inekçiliği işletmeleri olmak üzere çiftlik hayvanlarında mastitis insidensinin kontrol altında tutulması için gerekli önlem ve yönetim uygulamalarını öğrenme. Memenin dolaşım bozuklukları enfeksiyöz veya non-enfeksiyöz deri hastalıklarının etiyoloji, tanı ve sağaltımı hakkında bilgilenme.
9	Doğum ve Jinekolojide yaygın olarak kullanılan anestezi yöntemleri ve anestezikler, analjezikler, antibiyotikler, sıvı sağaltımı ve diğer medikal sağaltım ajanlarının kullanımı hakkında bilgi sahibi olma. Farklı hayvan türlerinin yetiştirildiği işletmelerde reprodüktif acil problemlerinin çözümüne yönelik, klinik bulgulara dayalı, ayırıcı tanı koyabilme ve sağaltımlarını gerçekleştirme becerisini kazanma.
10	Bilimsel araştırma ve yayın yöntem ve prensiplerini öğrenme, bilimsel etik prensipleri öğrenme ve özümseme. Bilimsel literatür takibi ve çözümlemesi yaparak güncel gelişmeleri takip etme. Alanındaki klasikleşmiş bilgileri öğrenciye ve topluma aktarabilme yeteneğini kazanma.
11	Doğum ve Jinekoloji alanında bilime yenilik getiren, yeni bir bilimsel yöntem geliştiren ya da bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı planlayıp yürütebilme, tamamlayarak sonuçlarını bilimsel makale olarak sunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ10	5	5	5	5	4	4
PÇ11	5	4	3	4	4	5