



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Endokrin Fizyoloji							
Ders Kodu		VFZ504		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Hormonların sentez, sekresyon ve etki mekanizmalarının kavranması							
Özet İçeriğı		Hormon reseptörleri ve fonksiyonları, hipofiz bezi ve hipotalamus, tiroid hormonları, adrenokortikal hormonlar, pankreas, paratiroid bezi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	38
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Kısa Sınav (Quiz)	2	1
Dönem Ödevi	1	1

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Guyton AC, Hall JE (2001) Tıbbi Fizyoloji Onuncu baskı (Türkçe Çeviri). Ed: Çavuşoğlu H. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul
2	Reece W.O. (2008) Dukas Veteriner Fizyoloji Cilt I ve II, Onikinci Baskı (Türkçe Çeviri). Ed: Yıldız S. Medipres, Malatya
3	Ogilvy-Stuart A., Midgley P. (2006). Practical Neonatal Endocrinology. Cambridge University Press
4	Goodman H. M. Basic Medical Endocrinology. Academic Press

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hormonların sınıflandırılması
2	Teorik	Hormonların salınımları
3	Teorik	Hormonların reseptörleri
4	Teorik	Hormonların etki biçimleri
5	Teorik	Hormonların etki mekanizmaları
6	Teorik	Hipotalamus hormonları
7	Teorik	Hipofiz hormonları
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Hormones of the pituitary gland
10	Teorik	Tiroid hormonları
11	Teorik	Paratroid hormonları
12	Teorik	Timüs ve böbrek üstübezi hormonları
13	Teorik	Yerel hormonlar
14	Teorik	Hormonların klinikte kullanımları
15	Teorik	Sunumlar

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	4	2	1	12
Dönem Ödevi	1	14	1	15
Kısa Sınav	2	1	1	4
Ara Sınav	1	12	1	13



Dönem Sonu Sınavı	1	13	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hormonların yapısal özelliklerini bilmek
2	Hormon reseptörlerini bilmek
3	Endokrin organları ve işlevlerini bilmek
4	Hormonal düzensizlikler ve etkilerini bilmek
5	Öğrenilen bu temel bilgileri kullanabilme yeteneğı kazandırmak

Program Çıktıları (Veterinerlik Fizyolojisi Yüksek Lisans Programı)

1	Alanının ilişkili olduğı disiplinler arası etkileşimi kavrayarak tanımlar
2	Eğitim aldığı alanda edindiğı uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır
3	Alanında edindiğı bilgileri kullanarak, uzmanlık gerektiren sorunlara çözüm önerileri oluşturur
4	Uzmanlık alanına ilgili bilgileri farklı disiplin alanlarına ilişkin bilgiler ile bütünleştirerek yorumlar ve gerekli durumlarda çözüme katkı sağlayacak bilimsel bilgi ve çözüm önerisi oluşturur
5	Meslek kurul ve kuruluşlarında alanı ile ilgili görevler alır
6	Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir
7	Varsa kendi uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlarla ilişki kurarak, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur
8	Bilimsel bilgiyi üretme ve kullanıma sokma metodlarını kavrar
9	Yüksek lisans eğitimi sırasında kazandığı bilgi ve becerileri eleştirel yolla değerlendirerek, alanıyla ilgili edinmesi gereken yeni bilgileri ve bilgi kaynaklarını belirler ve öğrenim gereksinimlerini gidereceğı etkinliklere katılır
10	Gerek mesleki uygulamaları ve gerekse sosyal ilişkiler düzeyinde ihtiyaç duyulabilecek teknolojik araçları ileri düzeyde kullanır
11	Alanı ile ilgili her türlü verinin (saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar
12	Çevre sağlığı kurallarını tanımlar ve korumaya yönelik uygulamaları yapar
13	Uzmanlık düzeyinde edindiğı bilgiyi ülke ve bölgenin ihtiyaçlarının bilincinde olarak uygular ve savunma yeterliliğine sahip olur
14	Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri inceler, sonuçları yorumlar; sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiğı verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifi sunar
15	Alanıyla ilgili olarak güncellenen her türlü bilgiyi (bilimsel bilgi, mevzuat, vb) takip eder ve gerektiğinde kullanır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	2	2	2
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	2	2	2	2	2
PÇ5	2	2	2	2	2
PÇ6	1	1	1	1	1
PÇ7	1	1	1	1	1
PÇ8	2	2	2	2	2
PÇ9	2	2	2	2	2
PÇ10	1	1	1	1	1
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	1	1	1	1	1
PÇ13	4	4	4	4	4
PÇ14	2	2	2	2	2
PÇ15	3	3	3	3	3

