



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sindirim Fizyolojisi							
Ders Kodu		VFZ502		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	150 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Farklı hayvan türlerinde sindirim kanalının karşılaştırmalı olarak incelenmesi ve sindirimin işleyişi, gastrointestinal fonksiyonların genel özellikleri, besin alımındaki farklılıklar ve etkili faktörler, mide ve bağırsaklardaki sindirim olayları ve ince bağırsaklarda emilim olaylarını incelemek							
Özet İçeriği		Gastrointestinal fonksiyonların genel özellikleri, besin alımı, bağırsak hareketleri, sindirim kanalının sekretorik fonksiyonu, gastrointestinal kanalda sindirim ve emilim							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	38
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Kısa Sınav (Quiz)	4	1
Dönem Ödevi	1	1

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Reece W.O. (2008) Dukes Veteriner Fizyoloji Cilt I ve II, Onikinci Baskı (Türkçe Çeviri). Ed: Yıldız S. Medipres, Malatya
2	Guyton AC, Hall JE (2001) Tıbbi Fizyoloji Onuncu baskı (Türkçe Çeviri). Ed: Çavuşoğlu H. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul
3	Noyan A. (2003). Yaşamda ve Hekimlikte Fizyoloji. 13. baskı, Meteksan-Ankara
4	Randall D., Burggren W., French K, Fernald R., (1997). Eckert Animal Physiology. Mechanisms and Adaptations. 4th Ed., New York
5	G.C. Whittow et al. (1998). Sturke's Avian Physiology
6	Willmer P., Stone G., Johnston I. (2005). Environmental Physiology of Animals. 2nd Ed. Blackwell Publishing
7	Despopoulos A., Silbernagl S. (2003). Color Atlas of Physiology 5th Ed. Thieme, Stuttgart New York
8	Vander et al. (2001). Human Physiology: The Mechanism of Body Function, 8th Ed. The McGraw-Hill Companies

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yavruda sindirimin gelişimi
	Uygulama	Karnivorlarda besin alımının incelenmesi
2	Teorik	Karnivor, herbivor ve omnivor canlılar
	Uygulama	Herbivorlarda besin alımının incelenmesi
3	Teorik	Besinlerin ağıza alınması
	Uygulama	Omnivorlarda besin alımının incelenmesi
4	Teorik	İştah, susuzluk ve açlık
	Uygulama	Sindirim kanalı salgılarının pH incelemesi
5	Teorik	Çiğneme, tükürük ve bileşimi
	Uygulama	Proteinlerin sindirimi
6	Teorik	Ağızda sindirim



6	Uygulama	Karbonhidratların sindirimi
7	Teorik	Midede sindirim
	Uygulama	Yağların sindirimi
8	Teorik	Ara sınav
	Uygulama	Ara sınav
9	Teorik	İnce bağırsak hareketleri
	Uygulama	İnce bağırsak hareketlerinin yazdırılması
10	Teorik	Bağırsak salgısı
	Uygulama	Çeşitli iyonların motiliteye etkileri
11	Teorik	Safra salgısı
	Uygulama	Çeşitli ilaçların motiliteye etkileri
12	Teorik	Pankreas salgısı
	Uygulama	The secretion of pancreas
13	Teorik	Kalın bağırsaklarda sindirim
	Uygulama	Kalın bağırsak hareketlerinin yazdırılması
14	Teorik	Defekasyon
	Uygulama	İn-situ olarak gastrointestinal sistemin incelenmesi
15	Teorik	İnce bağırsaklarda emilim
	Uygulama	Dışkı muayenesi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ödev	4	2	1	12
Kısa Sınav	4	2	1	12
Ara Sınav	1	12	1	13
Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15

Toplam İş Yüğü (Saat) 150

Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi 6

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Farklı hayvan türlerinde sindirim kanalının karşılaştırmalı olarak incelenmesi ve sindirimin işleyişi hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmak
2	Gastrointestinal fonksiyonların genel özelliklerini bilmek
3	Besin alımındaki farklılıklar ve etkili faktörleri öğrenmek
4	Mide ve bağırsaklardaki sindirim olayları hakkında bilgi sahibi olmak
5	Emilim fizyolojisini öğrenmek

Program Çıktıları (Veterinerlik Fizyolojisi Yüksek Lisans Programı)

1	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak tanımlar
---	---



2	Eğitim aldığı alanda edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır
3	Alanında edindiği bilgileri kullanarak, uzmanlık gerektiren sorunlara çözüm önerileri oluşturur
4	Uzmanlık alanına ilgili bilgileri farklı disiplin alanlarına ilişkin bilgiler ile bütünleştirerek yorumlar ve gerekli durumlarda çözüme katkı sağlayacak bilimsel bilgi ve çözüm önerisi oluşturur
5	Meslek kurul ve kuruluşlarında alanı ile ilgili görevler alır
6	Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir
7	Varsa kendi uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlarla ilişki kurarak, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur
8	Bilimsel bilgiyi üretme ve kullanıma sokma metodlarını kavrar
9	Yüksek lisans eğitimi sırasında kazandığı bilgi ve becerileri eleştirel yolla değerlendirerek, alanıyla ilgili edinmesi gereken yeni bilgileri ve bilgi kaynaklarını belirler ve öğrenim gereksinimlerini gidereceği etkinliklere katılır
10	Gerek mesleki uygulamaları ve gerekse sosyal ilişkiler düzeyinde ihtiyaç duyulabilecek teknolojik araçları ileri düzeyde kullanır
11	Alanı ile ilgili her türlü verinin (saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar
12	Çevre sağlığı kurallarını tanımlar ve korumaya yönelik uygulamaları yapar
13	Uzmanlık düzeyinde edindiği bilgiyi ülke ve bölgenin ihtiyaçlarının bilincinde olarak uygular ve savunma yeterliliğine sahip olur
14	Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri inceler, sonuçları yorumlar; sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifi sunar
15	Alanıyla ilgili olarak güncellenen her türlü bilgiyi (bilimsel bilgi, mevzuat, vb) takip eder ve gerektiğinde kullanır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	2	2	2
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	2	2	2	2	2
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	1	1	1	1	1
PÇ7	1	1	1	1	1
PÇ8	2	2	2	2	2
PÇ9	2	2	2	2	2
PÇ10	2	2	2	2	2
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	1	1	1	1	1
PÇ13	3	3	3	3	3
PÇ14	3	3	3	3	3
PÇ15	3	3	3	3	3

