



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kan ve Dolaşım Fizyopatolojisi							
Ders Kodu		VFZ534		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Eritrosit, lökosit ve trombosit üretimi ve fonksiyonuna ilişkin doğmasal ve edinse bozuklukların kavratılması, kalbin mekanik ve elektriksel aktivitesi ve kan dolaşımı ile ilgili basınç, direnç, akım problemlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır							
Özet İçeriğı		Eritrosit yapım ve yıkımına ilişkin bozukluklar, hemoglobinopatiler, lökosit üretim ve fonksiyonuna ilişkin bozukluklar, trombositler ve pıhtılaşma mekanizması anormallikleri, kalbin elektriksel ve mekaniksel aktivitesinde görülen değişimler, kan basıncı ve nabız, dolaşıma ilişkin şok, iskemi ve ödem gibi fizyopatolojik olayların kavranması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	38
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Kısa Sınav (Quiz)	2	1
Dönem Ödevi	1	1

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Reece W.O. (2008) Dukes Veteriner Fizyoloji Cilt I ve II, Onikinci Baskı (Türkçe Çeviri). Ed: Yıldız S. Medipres, Malatya
2	Guyton AC, Hall JE (2001) Tıbbi Fizyoloji Onuncu baskı (Türkçe Çeviri). Ed: Çavuşoğlu H. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul
3	Noyan A. (2003). Yaşamda ve Hekimlikte Fizyoloji. 13. baskı, Meteksan-Ankara
4	Randall D., Burggren W., French K, Fernald R., (1997). Eckert Animal Physiology. Mechanisms and Adaptations. 4th Ed., New York
5	G.C. Whittow et al. (1998). Sturke's Avian Physiology
6	Willmer P., Stone G., Johnston I. (2005). Environmental Physiology of Animals. 2nd Ed. Blackwell Publishing
7	Despopoulos A., Silbernagl S. (2003). Color Atlas of Physiology 5th Ed. Thieme, Stuttgart New York
8	Vander et al. (2001). Human Physiology: The Mechanism of Body Function, 8th Ed. The McGraw-Hill Companies
9	Harvey J.W. (2001). Atlas of Veterinary Hematology. W.B. Saunders Company
10	Weiss D.J., Wardrop J. (2010). Schalm's Veterinary Hematology. 6th Ed. Blackwell Publishing Ltd

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eritrosit yapım ve yıkımı
2	Teorik	Anemiler
3	Teorik	Polisitemi
4	Teorik	Hemoglobin yapım ve yıkımı hemoglobinopatiler
5	Teorik	Lökosit yapı ve fonksiyonları ile bunlara ilişkin bozukluklar
6	Teorik	Trombositler yapım ve yıkımı
7	Teorik	Koagülasyon mekanizması ve anormallikleri
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Kalbin elektriksel aktivitesi, elektrokardiyogram ve kalp aritmileri
10	Teorik	Kalp sesleri ve üfürümleri
11	Teorik	Şok ve kompenzasyon mekanizmaları
13	Teorik	Kan basıncının düzenlenmesi, hipertansiyon ve hipotansiyon
14	Teorik	Nabız ve tipleri
15	Teorik	Sunumlar



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0,5	1	21
Ödev	2	2	1	6
Dönem Ödevi	1	8	1	9
Kısa Sınav	2	1	1	4
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yükü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Aneminin tanımı, nedenleri ve çeşitlerini kavramak
2	Lökosit tipleri ve fonksiyon bozukluklarının kavranması
3	Pıhtılaşma mekanizmasının ve anormalliklerinin öğrenilmesi
4	Kalbin elektriksel ve mekanik faaliyetlerinde görülebilecek bozuklukların kavranması
5	Nabız ve kan basıncının düzenlenmesi, şok ve iskemi nedenleri ile gelişen kompenzasyon mekanizmalarının anlaşılması
6	Mikrodolaşım, lenf dolaşımı bozuklukları ve ödem oluşumu hakkında bilgi sahibi olmak

Program Çıktıları (Veterinerlik Fizyolojisi Yüksek Lisans Programı)

1	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak tanımlar
2	Eğitim aldığı alanda edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır
3	Alanında edindiği bilgileri kullanarak, uzmanlık gerektiren sorunlara çözüm önerileri oluşturur
4	Uzmanlık alanına ilgili bilgileri farklı disiplin alanlarına ilişkin bilgiler ile bütünleştirerek yorumlar ve gerekli durumlarda çözüme katkı sağlayacak bilimsel bilgi ve çözüm önerisi oluşturur
5	Meslek kurul ve kuruluşlarında alanı ile ilgili görevler alır
6	Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir
7	Varsa kendi uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlarla ilişki kurarak, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur
8	Bilimsel bilgiyi üretme ve kullanıma sokma metodlarını kavrar
9	Yüksek lisans eğitimi sırasında kazandığı bilgi ve becerileri eleştirel yolla değerlendirerek, alanıyla ilgili edinmesi gereken yeni bilgileri ve bilgi kaynaklarını belirler ve öğrenim gereksinimlerini gidereceği etkinliklere katılır
10	Gerek mesleki uygulamaları ve gerekse sosyal ilişkiler düzeyinde ihtiyaç duyulabilecek teknolojik araçları ileri düzeyde kullanır
11	Alanı ile ilgili her türlü verinin (saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar
12	Çevre sağlığı kurallarını tanımlar ve korumaya yönelik uygulamaları yapar
13	Uzmanlık düzeyinde edindiği bilgiyi ülke ve bölgenin ihtiyaçlarının bilincinde olarak uygular ve savunma yeterliliğine sahip olur
14	Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri inceler, sonuçları yorumlar; sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifi sunar
15	Alanıyla ilgili olarak güncellenen her türlü bilgiyi (bilimsel bilgi, mevzuat, vb) takip eder ve gerektiğinde kullanır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	2	2	2	2	2	2
PÇ2	4	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4	4
PÇ4	2	2	2	2	2	2
PÇ5	2	2	2	2	2	2
PÇ6	1	1	1	1	1	1
PÇ7	1	1	1	1	1	1
PÇ8	2	2	2	2	2	2
PÇ9	2	2	2	2	2	2
PÇ10	3	3	3	3	3	3
PÇ11	4	4	4	4	4	4
PÇ12	1	1	1	1	1	1
PÇ13	2	2	2	2	2	2



PÇ14	2	2	2	2	2	2
PÇ15	3	3	3	3	3	3

