



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**VETERİNERLİK FİZYOLOJİSİ**  
**ANABİLİM DALI**  
**FİZYOLOJİ (VETERİNER) PROGRAMI**  
**FİZYOLOJİ (VETERİNER) DOKTORA PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Tez Çalışması I								
Ders Kodu	TEZ801	Ders Düzeyi			Doktora				
AKTS Kredi	22	İş Yüğü	545 (Saat)	Teori	0	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırabilme, eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.								
Özet İçeriği	Belirlenen konuyla ilgili tezin yürütülmesi ve yazımı								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Aslı YORULMAZ, Doç. Dr. Çağdaş AKGÜLLÜ, Doç. Dr. Ece ARMAĞAN, Doç. Dr. Mehtap KILIÇ EREN, Doç. Dr. Meltem YALIN UÇAR, Doç. Dr. Murat BOYACIOĞLU, Doç. Dr. Pınar YENGİN SARP KAYA, Doç. Dr. Sündüz Özlem ALTINKAYA, Doç. Dr. Vehbi Uğur TANDOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Ali CENGİZ, Dr. Öğr. Üyesi Belgin YILDIRIM, Dr. Öğr. Üyesi Çisem BULUT ALBAYRAK, Dr. Öğr. Üyesi Fatih Mehmet YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Gülhan DEMİRİZ, Dr. Öğr. Üyesi Korhan GÜNEL, Dr. Öğr. Üyesi Sedat AKKURNAZ, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Prof. Dr. Atakan KOÇ, Prof. Dr. Aynur CİVELEK, Prof. Dr. Bekir Hakan KÖKSAL, Prof. Dr. Deniz AKTAŞ UYGUN, Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY, Prof. Dr. Fatma DEMİRKIRAN, Prof. Dr. Feriştah SÖNMEZ, Prof. Dr. Gamze BAŞBÜLBÜL, Prof. Dr. Göksel ARMAĞAN, Prof. Dr. Hatice ÖZENOĞLU, Prof. Dr. Hilal ŞAHİN NADEEM, Prof. Dr. Hilmiye AKSU, Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU, Prof. Dr. İmran KURT ÖMÜRLÜ, Prof. Dr. Kerem URAL, Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN, Prof. Dr. Mehmet Erdemir GÜNDOĞMUŞ, Prof. Dr. Murat SARIERLER, Prof. Dr. Mustafa Ali SARIL, Prof. Dr. Özge ÇEVİK, Prof. Dr. Pınar DEMİRCİOĞLU, Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA, Prof. Dr. Sakine BOYRAZ, Prof. Dr. Selim SEKKİN, Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY, Prof. Dr. Yavuz KILIÇ, Prof. Dr. Zekiye KARAÇAM								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Kısa Sınav (Quiz)	1	20
Derse Katılım (Performans)	15	20
Rapor	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu
2	Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları
3	Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar
4	E-kitap ve internet kaynakları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Tez konusuna uygun literatürü tarama
2	Uygulama	Tez konusuna uygun literatürü tarama
3	Uygulama	Tez konusuna uygun literatürü tarama
4	Uygulama	Tez konusuna uygun literatürü tarama
5	Uygulama	Tez konusuna yönelik elde edilen literatürü inceleme ve değerlendirme
6	Uygulama	Tez konusuna yönelik elde edilen literatürü inceleme ve değerlendirme
7	Uygulama	Tez konusuna yönelik elde edilen literatürü inceleme ve değerlendirme
8	Uygulama	Tez konusuna yönelik elde edilen literatürü inceleme ve değerlendirme
9	Uygulama	Tez yürütme çalışmalarının planlanması
10	Uygulama	Tez yürütme çalışmalarının planlanması
11	Uygulama	Tez yürütme çalışmalarının planlanması, ön veri çalışması ve izlemi
12	Uygulama	Tez yürütme çalışmalarının planlanması, ön veri çalışması ve izlemi



13	Uygulama	Tezde elde edilen ön verilerin değerlendirilmesi ve sunumu
14	Uygulama	Tez ara raporun hazırlanması
15	Uygulama	Tez ara raporunun sunumu

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	15	4	2	90
Ödev	10	5	5	100
Seminer	5	15	5	100
Dönem Ödevi	5	3	3	30
Bireysel Çalışma	10	10	10	200
Kısa Sınav	5	2	3	25
Toplam İş Yükü (Saat)				545
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				22

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek
2	Etik kurallar hakkında bilgi edinmek
3	Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak
4	Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak
5	Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak
6	Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak
7	Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek

### Program Çıktıları (Fizyoloji (Veteriner) Doktora Programı)

1	Lisans ve/veya uzmanlık düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir
2	Lisans ve / veya uzmanlık düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanım/ürün/tanı yöntemi vb. geliştirebilecek bilgiye sahiptir
3	Bağımsız bir araştırmayı yürütebilecek düzeyde bilimsel araştırma ve metodolojik yöntemler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir
4	Eğitim aldığı alanda edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, alana özgün laboratuvar, klinik ve benzeri becerileri ustalaşmış düzeyde gerçekleştirir ve alana ilgili sorunlarda çözüm oluşturabilme becerisine sahiptir
5	Alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için bilimsel yöntem tasarlama ve geliştirme becerisine sahiptir
6	Bilinen bilimsel yöntemleri alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için de kullanabilme konusunda beceri sahibidir
7	Özgün bir araştırmayı tasarlar ve bağımsız olarak gerçekleştirir
8	Eğitim aldığı alan ya da gerektiğinde ilişkili olduğu alanlarla ilgili yeni fikirlerin eleştirel analizi, sentezi ve değerlendirmesini yapar
9	Alanına ilgili bilinen/ yeni tanımlanan sorunlara çözüm oluşturma amacıyla-gerittiğinde disiplinler arası alanda bir araştırma projesi planlayarak, ekip oluşturur ve ekip bilinci içerisinde proje yürütür ve sonuçlandırır
10	Alanı veya farklı disiplinlerdeki kongre, panel, sempozyum, çalıştay, seminer, makale tartışma saati, problem çözme oturumları vb. organizasyonlara katılarak, kendi eğitim alanıyla ilgili bilgilerini paylaşır ve diğer disiplinlerdeki uzmanlar ile ilişki kurarak ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur
11	Ulusal ve/veya uluslar arası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlamak alanındaki bilimsel bilginin sınırlarını genişletir
12	Eğitimi süresince edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgiler, kavramsal ve uygulamalı beceriler, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetilerini kullanarak teknolojik, sosyal ve kültürel ilerlemeler yaratabilecek veya bilgi toplumuna katkıda bulunabilecek yeni fikir ve yöntemler geliştirir
13	Bilgi toplumu oluşturma bilinci ile sosyal projeler planlar ve hayata geçirir
14	Alanı ile ilgili her türlü veriyi(saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar
15	Alanı ile ilgili konularda strateji geliştirir ve kullanır
16	Kurumsal ve uygulamalı bilgi ve becerilerini ülke ve dünyanın ihtiyaçlarının bilincinde olarak uygular, savunur ve gerektiğinde değiştirme yeterliliğine sahip olur
17	Alanına ilgili olarak güncellenen her türlü bilgiyi (bilimsel bilgi, mevzuat, vb) takip eder, kullanır ve gerektiğinde değiştirme yeterliliğine sahiptir



**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4	4	4	4	5	5	4
PÇ2	4	4	4	4	5	5	4
PÇ3	4	4	4	4	5	5	4
PÇ4	4	4	4	4	5	5	4
PÇ5	4	4	4	4	5	5	4
PÇ6	4	4	4	4	5	5	4
PÇ7	4	4	4	4	5	5	4
PÇ8	4	4	4	4	5	5	4
PÇ9	4	4	4	4	5	5	4
PÇ10	4	4	4	4	5	5	4
PÇ11	4	4	4	4	5	5	4
PÇ12	4	4	4	4	5	5	4
PÇ13	4	4	4	4	5	5	4
PÇ14	4	4	4	4	5	5	4
PÇ15	4	4	4	4	5	5	4
PÇ16	4	4	4	4	5	5	4
PÇ17	4	4	4	4	5	5	4
PÇ18	4	4	4	4	5	5	4

