



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
VETERİNERLİK FİZYOLOJİSİ
ANABİLİM DALI
FİZYOLOJİ (VETERİNER) PROGRAMI
FİZYOLOJİ (VETERİNER) DOKTORA PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Vücut Sıvıları ve Boşaltım Fizyolojisi								
Ders Kodu	VFZ602		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	150 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Beden sıvılarının organizmadaki dağılımı ve homeostasisin öneminin kavranması, böbreğin fonksiyonları ve doku sıvısı ile madde alış-verişi ilkelerinin kavranması								
Özet İçeriği	Vücut sıvı kompartımanları, böbreklerde idrar oluşumu, glomeruler filtrasyon, böbrek kan akımı ve kontrolleri, idrarın yoğunlaştırılma ve dilüe edilme mekanizmaları, ekstraselüler ozmolarite ve sodyum konsantrasyonunun düzenlenmesi, böbreklerin asit baz dengesinin düzenlenmesindeki rolleri, miksiyon, diüretikler ve böbrek hastalıkları								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	38
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Kısa Sınav (Quiz)	6	1
Dönem Ödevi	1	1

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Reece W.O. (2008) Duker Veteriner Fizyoloji Cilt I ve II, Onikinci Baskı (Türkçe Çeviri). Ed: Yıldız S. Medipres, Malatya.
2	Guyton AC, Hall JE (2001) Tıbbi Fizyoloji Onuncu baskı (Türkçe Çeviri). Ed: Çavuşoğlu H. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
3	Noyan A. (2003). Yaşamda ve Hekimlikte Fizyoloji. 13. baskı, Meteksan-Ankara.
4	Randall D., Burggren W., French K, Fernald R., (1997). Eckert Animal Physiology. Mechanisms and Adaptations. 4th Ed., New York.
5	G.C. Whittow et al. (1998). Sturke's Avian Physiology.
6	Willmer P., Stone G., Johnston I. (2005). Environmental Physiology of Animals. 2nd Ed. Blackwell Publishing.
7	Despopoulos A., Silbernagl S. (2003). Color Atlas of Physiology 5th Ed. Thieme, Stuttgart New York.
8	Vander et al. (2001). Human Physiology: The Mechanism of Body Function, 8th Ed. The McGraw-Hill Companies.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bedende suyun dağılımı
2	Teorik	Sodyum ve potasyumun vücutta dağılımı
3	Teorik	Beden sıvılarının azalması
4	Teorik	Suyun metabolizması
5	Teorik	Kaybedilen sıvının fizyolojik süreçlerde yerine konulması
6	Teorik	Böbreğin yapısı ve genel fonksiyonları
7	Teorik	Su ve tuz dengesi
8	Teorik	Ara sınav
10	Teorik	Nefronun yapısı
11	Teorik	Glomerulus fonksiyonu
12	Teorik	Glomerular filtrasyon hızı
13	Teorik	Böbrek tubullerinde geri emilimi
14	Teorik	Böbrek tubullerinde ekskresyon
15	Teorik	İdrar asitleştirilmesi ve bikarbonat rezorpsiyonu



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	4	3	1	16
Dönem Ödevi	1	30	0	30
Kısa Sınav	6	2	1	18
Ara Sınav	1	18	1	19
Dönem Sonu Sınavı	1	24	1	25
Toplam İş Yükü (Saat)				150
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Suyun yaşam için önemi, su metabolizması ve suyun düzenlenmesine dair mekanizmaları öğrenmek
2	2. İnsan ve bazı hayvanlarda alınan ve çıkarılan su miktarlarını belirleme yöntemlerini öğrenmek
3	3. Homeostazis ve başlıca fonksiyonel sistemlerin homeostatik mekanizmaları kavramak
4	4. Böbreğin anatomisi ve görevleri, klirens ve böbrek fonksiyon testlerini değerlendirebilmek
5	5. Ürinyasyon ve sinirsel kontrolünü anlamak
6	6. Glomerular filtrasyonu anlamak

Program Çıktıları (Fizyoloji (Veteriner) Doktora Programı)

1	Lisans ve/veya uzmanlık düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir
2	Lisans ve / veya uzmanlık düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanım/ürün/tanı yöntemi vb. geliştirebilecek bilgiye sahiptir
3	Bağımsız bir araştırmayı yürütebilecek düzeyde bilimsel araştırma ve metodolojik yöntemler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir
4	Eğitim aldığı alanda edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, alana özgün laboratuvar, klinik ve benzeri becerileri ustalaşmış düzeyde gerçekleştirir ve alana ilgili sorunlarda çözüm oluşturabilme becerisine sahiptir
5	Alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için bilimsel yöntem tasarlama ve geliştirme becerisine sahiptir
6	Bilinen bilimsel yöntemleri alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için de kullanabilme konusunda beceri sahibidir
7	Özgün bir araştırmayı tasarlar ve bağımsız olarak gerçekleştirir
8	Eğitim aldığı alan ya da gerektiğinde ilişkili olduğu alanlarla ilgili yeni fikirlerin eleştirel analizi, sentezi ve değerlendirmesini yapar
9	Alanına ilgili bilinen/ yeni tanımlanan sorunlara çözüm oluşturma amacıyla-gerittiğinde disiplinler arası alanda bir araştırma projesi planlayarak, ekip oluşturur ve ekip bilinci içerisinde proje yürütür ve sonuçlandırır
10	Alanı veya farklı disiplinlerdeki kongre, panel, sempozyum, çalıştay, seminer, makale tartışma saati, problem çözme oturumları vb. organizasyonlara katılarak, kendi eğitim alanıyla ilgili bilgilerini paylaşır ve diğer disiplinlerdeki uzmanlar ile ilişki kurarak ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur
11	Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlamak alanındaki bilimsel bilginin sınırlarını genişletir
12	Eğitimi süresince edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgiler, kavramsal ve uygulamalı beceriler, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetilerini kullanarak teknolojik, sosyal ve kültürel ilerlemeler yaratabilecek veya bilgi toplumuna katkıda bulunabilecek yeni fikir ve yöntemler geliştirir
13	Bilgi toplumu oluşturma bilinci ile sosyal projeler planlar ve hayata geçirir
14	Alanı ile ilgili her türlü veriyi(saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar
15	Alanı ile ilgili konularda strateji geliştirir ve kullanır
16	Kurumsal ve uygulamalı bilgi ve becerilerini ülke ve dünyanın ihtiyaçlarının bilincinde olarak uygular, savunur ve gerektiğinde değiştirme yeterliliğine sahip olur
17	Alanına ilgili olarak güncellenen her türlü bilgiyi (bilimsel bilgi, mevzuat, vb) takip eder, kullanır ve gerektiğinde değiştirme yeterliliğine sahiptir
18	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	2	2	2	2	2	2



PÇ2	2	2	2	2	2	2
PÇ3	1	1	1	1	1	1
PÇ4	3	3	3	3	3	3
PÇ5	2	2	2	2	2	2
PÇ6	2	2	2	2	2	2
PÇ7	1	1	1	1	1	1
PÇ8	3	3	3	3	3	3
PÇ9	1	1	1	1	1	1
PÇ10	3	3	3	3	3	3
PÇ11	4	4	4	4	4	4
PÇ12	2	2	2	2	2	2
PÇ13	1	1	1	1	1	1
PÇ14	4	4	4	4	4	4
PÇ15	4	4	4	4	4	4
PÇ16	4	4	4	4	4	4
PÇ17	4	4	4	4	4	4
PÇ18	4	4	4	4	4	4

