



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İKTİSAT ANABİLİM DALI
İKTİSAT PROGRAMI
İKTİSAT YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Makroekonomik Analiz I								
Ders Kodu	EKO515			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders, çıktının belirlenmesi, istihdam, işsizlik, faiz oranları, büyüme ve enflasyon gibi makroekonomik konularda derinlemesine bir bakış sağlayacaktır. Para ve maliye politikaları ele alınacaktır.								
Özet İçeriği	Giriş, Milli Gelir Muhasebesi, Gelir ve Harcamaları, Para, Faiz ve Gelir, Ücretler, Fiyatlar ve İşsizlik, Para ve Maliye Politikası, Toplam Talep ve Toplam Arz, Solow Büyüme Modeli, Klasik Model Open in Makroekonomide. Milli Gelir, IS-LM ve Keynesyen Model AD-AS Modeli, Mundell-Fleming Modeli Matematiksel türetilmesi belirlenmesi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Ali PETEK								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yıldırım, K. ve Diğ.(2006), Makro İktisat, Ankara:Seçkin
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Makro ekonominin tarihçesi, araştırma alanları ve temel varsayımları
3	Teorik	Ekonomik faaliyet hacminin ölçülmesi, GSMH ve ilgili kavramlar
4	Teorik	Ekonominin üretim kapasitesindeki artışın ölçülmesi; büyüme oranı, fiyat endeksleri, enflasyon oranı ve faiz oranı.
5	Teorik	Diğer ülkelerle ekonomik ilişkilerin ölçülmesi; ödemeler bilançosu, döviz kuru ve ölçülmesi.
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlara Hazırlık
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
9	Teorik	Klasik ekonominin varsayımları, işgücü piyasasında denge, mal piyasası ve faiz oranı.
10	Teorik	Klasik modelin bazı sonuçları; sermaye birikimi, nüfus artışı ve işsizlik.
11	Teorik	Klasik modelde toplam arz ve talep eğrileri ve ekonomi politikalarının etkinliği.
12	Teorik	Keynesyen modelin varsayımları, toplam harcamalar, denge gelir düzeyi ve toplam arz eğrisi.
13	Teorik	Keynesyen modelde çoğaltan mekanizması ve işleyişi, açık ekonomide denge gelir düzeyi.
14	Teorik	IS-LM modelinin oluşumu, birlikte denge, dengesizlikler ve dengesizliklerin giderilmesi.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	3	3	90
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				124
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Makro ekonomik değişkenler arasındaki ilişkilerin analizi yapılacak.
---	--



2	Para ve maliye politikalarının ekonominin geneli üzerindeki etkisi analiz edilebilecek.
3	Konular hakkında açıklama yapabilir, kavramları tanımlayabilir
4	Konular hakkında disiplinler arası bağlantı kurabilir
5	Konular hakkında analiz yapabilir ve ekonomiyi yorumlayabilir

Program Çıktıları (İktisat Yüksek Lisans Programı)

1	İktisat yüksek lisans tezli programından mezun olan bir öğrenci ekonominin bir alanında tez yazarak uzmanlaşmış ve o alanda yetkin bir bilgi donanımına sahip olarak yetişmiştir.
2	İktisat yüksek lisans mezunları özellikle kamu ve özel bankalarda, eğitim ve araştırma kurumlarında istihdam edilebilmektedirler.
3	İktisatta yüksek lisansı tamamlayanlar makro ve mikroekonomi konularında analiz yeteneğine sahip olurlar.
4	Bu programdan mezun olanlar Türkiye'nin iktisat politikalarını inceleyerek hangi politikaların hangi durumda etkin olduğunu belirlemede başarılı olurlar.
5	Bu programda yüksek lisans derecesine sahip olanlar Türkiye'deki finansal piyasalar ve uluslararası finansal piyasalar konusunda kendilerini yetiştirebilirler.
6	Bu programdan mezun olmakla birlikte iktisadi düşünce sistemlerinin günümüz ekonomi politikalarını nasıl etkilediğinin incelenmesi konusunda başarılı olunur.
7	Bu programda yüksek lisans mezunu olarak öğrenciler Türkiye-Avrupa Birliği ekonomi ilişkileri konusunda bilgi sahibidirler ve bu konuda değerlendirme yapma şansına sahip olurlar
8	Yüksek lisansın tamamlanmasıyla birlikte öğrenciler Türkiye'de bölgeler arası gelişme farklılığını sosyal ve ekonomik açıdan ele alma konusunda başarılı olurlar
9	Ekonomi uzmanı olarak piyasaya giren bu program mezunları ekonomide yeni değişim dinamikleri ve devletin yeni rolünün irdelenmesi konusunda yetkindirler.
10	Bu program mezunları Türkiye'de bilgi ve teknoloji gelişimini artırıcı eylemleri irdelerek ekonomiye yansımaları konusunda bilgi sahibi olurlar.
11	İktisat programında yüksek lisans tamamlamış bir öğrenci Türkiye'de meydana gelen finansal krizlerin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibi olurlar.
12	Bu program mezunları Türkiye'nin iktisat tarihini gözleme konusunda bilgi sahibi olurlar.
13	Bu program mezunları Türkiye'nin işgücü yapısı, işsizlik gibi verilere ulaşarak bu verilerle analizler yapılması konusunda uzman olarak yetişecektir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	5	5	4	4	4
PÇ4	5	5	4	4	4
PÇ5	3	3	4	4	4
PÇ6	3	3	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	3	3	4	4	4
PÇ9	5	5	4	4	4
PÇ10	5	5	4	4	4
PÇ11	5	5	4	4	4
PÇ12	5	5	4	4	4
PÇ13	5	5	4	4	4

