



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İKTİSAT ANABİLİM DALI
İKTİSAT PROGRAMI
İKTİSAT YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Makroekonomik Analiz II								
Ders Kodu	EKO516			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencileri, özellikle milli gelir seviyesini, fiyatları ve istihdamı belirleyen faktörleri ön plana çıkararak, makroekonomik kavramlarla tanıştırmaktır. Enflasyon ve işsizlikle ilgili güncel problemler bu analiz çerçevesinde ele alınacak, mali, para ve diğer devlet politikalarının etkinliği üzerine alternatif görüşler incelenecektir.								
Özet İçeriği	Rasyonel Beklentiler, Anma Katılıkları, dalgalanmalar ve Menü Maliyetleri, Fiat Para Çakışan-Generations Modelleri, Kamu Maliyesi Teorisi ve Optimum Miktar Para, İşlem Maliyetleri ve Refah, İstihdam ve Enflasyon Etkileri. Finansal Piyasalar ve Para Arzı Süreci. Varlık Talep ve Para ve Maliye Politikası, Phillips Eğrisi, Fisher denklemi İletimi Kanalları Modelleri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yıldırım, Kemal ve Diğ. (2006), Makro İktisat, Seçkin, Ankara.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	IS-LM-BP Modeli, Mal Ticareti ve Sermaye Hareketleri
2	Teorik	IS-LM-BP Sabit ve Esnek Kur Uygulanması Durumunda Talep Yönlü Politikalar
3	Teorik	AD-AS Modeli ve Çoğaltan Mekanizmasının Etkinliği
4	Teorik	AD-AS Modelinde Servet Stoku, Toplam Talep ve Pigou Etkisi ve Kısa Dönem Arz Modelleri
5	Teorik	AD-AS'de Eksik Bilgi Modelleri
6	Teorik	Konjonktür Teorileri
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlara Hazırlık
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
9	Teorik	İşsizlik, Enflasyon ve Endeksleme
10	Teorik	Para, Enflasyon ve Faiz Oranları
11	Teorik	Enflasyonu Düşürmede Alternatif Stratejiler ve Enflasyon ve İşsizliğin Politik Yönü
12	Teorik	Bütçe Açıkları ve Finansmanı
13	Teorik	Dış Açıklar ve Stok Akım Dengesi
14	Teorik	Ekonomik Büyüme ve Neoklasik Büyüme Modeli
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	3	3	90
Ara Sınav	1	10	2	12



Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
	Toplam İş Yüğü (Saat)			124
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel makroekonomi ilkelerini açıklayabilecektir
2	Anahtar makroekonomik değişkenleri ve bu değişkenlerin ölçümlerini açıklayabilecektir.
3	Milli gelir, işsizlik, bütçe açığı, para arzı, faiz oranı ve ticaret açığı gibi değişkenler arasındaki temel ilişkileri yorumlayabilecektir.
4	Konular hakkında disiplinler arası bağlantı kurabilir
5	Konular hakkında analiz yapabilir ve ekonomiyi yorumlayabilir

Program Çıktıları (İktisat Yüksek Lisans Programı)

1	İktisat yüksek lisans tezli programından mezun olan bir öğrenci ekonominin bir alanında tez yazarak uzmanlaşmış ve o alanda yetkin bir bilgi donanımına sahip olarak yetişmiştir.
2	İktisat yüksek lisans mezunları özellikle kamu ve özel bankalarda, eğitim ve araştırma kurumlarında istihdam edilebilmektedirler.
3	İktisatta yüksek lisans tamamlayanlar makro ve mikroekonomi konularında analiz yeteneğine sahip olurlar.
4	Bu programdan mezun olanlar Türkiye'nin iktisat politikalarını inceleyerek hangi politikaların hangi durumda etkin olduğunu belirlemede başarılı olurlar.
5	Bu programda yüksek lisans derecesine sahip olanlar Türkiye'deki finansal piyasalar ve uluslararası finansal piyasalar konusunda kendilerini yetiştirebilirler.
6	Bu programdan mezun olmakla birlikte iktisadi düşünce sistemlerinin günümüz ekonomi politikalarını nasıl etkilediğinin incelenmesi konusunda başarılı olunur.
7	Bu programda yüksek lisans mezunu olarak öğrenciler Türkiye-Avrupa Birliği ekonomi ilişkileri konusunda bilgi sahibidirler ve bu konuda değerlendirme yapma şansına sahip olurlar
8	Yüksek lisansın tamamlanmasıyla birlikte öğrenciler Türkiye'de bölgeler arası gelişme farklılığını sosyal ve ekonomik açıdan ele alma konusunda başarılı olurlar
9	Ekonomi uzmanı olarak piyasaya giren bu program mezunları ekonomide yeni değişim dinamikleri ve devletin yeni rolünün irdelenmesi konusunda yetkindirler.
10	Bu program mezunları Türkiye'de bilgi ve teknoloji gelişimini artırıcı eylemleri irdeleyerek ekonomiye yansımaları konusunda bilgi sahibi olurlar.
11	İktisat programında yüksek lisans tamamlamış bir öğrenci Türkiye'de meydana gelen finansal krizlerin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibi olurlar.
12	Bu program mezunları Türkiye'nin iktisat tarihini gözleme konusunda bilgi sahibi olurlar.
13	Bu program mezunları Türkiye'nin işgücü yapısı, işsizlik gibi verilere ulaşarak bu verilerle analizler yapılması konusunda uzman olarak yetişecektir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	5	5	5	4	4
PÇ4	5	5	5	4	4
PÇ5	3	3	3	4	4
PÇ6	3	3	3	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	3	3	3	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	4	4	4	4	4
PÇ13	4	4	4	4	4

