



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Büyüme ve Kalkınma Teorileri							
Ders Kodu		EKO524		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin temel amacı, öğrencilere ekonomik büyüme ve kalkınma teorilerini tanıtmaktır. Aynı zamanda bu ders öğrencileri ekonomik gelişmenin ampirik analiziyle tanıştırmakta ve ülkelerin performanslarına ve uyguladıkları politikalara ilişkin kantitatif veriler sunmaktadır. Ders genel itibarıyla iki kısımdan oluşmaktadır. Birinci kısımda, ekonomik büyüme teorileri anlatılmaktadır. Cevaplanılmaya çalışılan temel soru ekonomik teörinin gerçek verilerle ne kadar uyumlu olduğu araştırılmaktadır. İkinci kısımda, öğrencilerin temel kavramları anlayabilme, belirli ülke örneklerinden hareketle büyümenin niteliği ve kurumsal altyapıda dahil olmak üzere büyüme ve kalkınmanın doğasını anlayabilme ve büyüme muhasebesi gibi literatüreki bazı enstrümanları geliştirebilme becerisi geliştirmesi amaçlanmaktadır							
Özet İçeriği		Klasik ve Marx'ın Büyüme Modelleri. Keynesyen Statik Analiz. Harrod-Domar Büyüme Modelleri. Neo-Klasik Büyüme: R. Solow. İçsel Büyüme Teorileri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Sedat ALATAŞ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ÜNSAL E. M.(2007), İktisadi Büyüme, İmaj Yayınevi, Ankara
2	Economics of Development, 6th edition, Dwight H.Perkins, Steven Radelet and David L. Lindauer, 2006.
3	Eriş Yeldan(2010), İktisadi Büyüme ve Bölüşüm Teorileri, Efil yay.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İşbölümü ve büyüme, Maltus'un büyüme modeli, nüfus büyüme fonksiyonu
2	Teorik	David Ricardo azalan verimelr-bölüşüm büyüme, ücret teorisi, rant teorisi, GA:Feldman:Yatırım Öncelikleri
3	Teorik	Joseph Schumpeter: Yenilikler ve büyüme
4	Teorik	Harrod-Domar modeli, modelin tarihsel gelişimi, modelin varsayımları, gerekli büyüme hızı, doğal büyüme hızı. Modelin iktisadi kalkınma açısından sonuçları
5	Teorik	Solow büyüme modeli, modelin yapısı, solow diyagramı, değiştirilmiş solow diyagramı modelin Cobb-Douglas çözümü
6	Teorik	Genel model ve iktisadi büyüme
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlara Hazırlık
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
9	Teorik	İçsel büyüme modelleri, arrow-romer modeli, lucas modeli, ak modeli, Teknolojinin yayılması ve büyümenin belirleyicileri,
10	Teorik	Kalkınma Teorilerinin Temelleri ve Gelişimi
11	Teorik	Küresel Kalkınma ve Liberalleşme süreci
12	Teorik	Tarım ve Kalkınma
13	Teorik	Finansal Sistem ve Kalkınma
14	Teorik	Kalkınmanın Finansmanı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	3	3	90
Ara Sınav	1	10	2	12



Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				124
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Büyüme ile ilgili teoriler konusunda bilgi sahibi olur,
2	Büyümenin diğer makro ekonomik değişkenlerle olan ilişkisini kavrar,
3	Büyümenin temel belirleyicilerinin neler olduğunu öğrenir
4	Gerçek hayatta ülkelerin neden birbirinden farklı büyüme oranlarına ve kalkınma düzeylerine sahip olduklarını kavrayacaklardır.
5	Kalkınma ile nüfus, sağlık, eğitim, göç ve kadın çalışmaları arasındaki bağlantıları tanıyacak ve açıklayabileceklerdir.

Program Çıktıları (İktisat Yüksek Lisans Programı)

1	İktisat yüksek lisans tezli programından mezun olan bir öğrenci ekonominin bir alanında tez yazarak uzmanlaşmış ve o alanda yetkin bir bilgi donanımına sahip olarak yetişmiştir.
2	İktisat yüksek lisans mezunları özellikle kamu ve özel bankalarda, eğitim ve araştırma kurumlarında istihdam edilebilmektedirler.
3	İktisatta yüksek lisansı tamamlayanlar makro ve mikroekonomi konularında analiz yeteneğine sahip olurlar.
4	Bu programdan mezun olanlar Türkiye'nin iktisat politikalarını inceleyerek hangi politikaların hangi durumda etkin olduğunu belirlemede başarılı olurlar.
5	Bu programda yüksek lisans derecesine sahip olanlar Türkiye'deki finansal piyasalar ve uluslararası finansal piyasalar konusunda kendilerini yetiştirebilirler.
6	Bu programdan mezun olmakla birlikte iktisadi düşünce sistemlerinin günümüz ekonomi politikalarını nasıl etkilediğinin incelenmesi konusunda başarılı olunur.
7	Bu programda yüksek lisans mezunu olarak öğrenciler Türkiye-Avrupa Birliği ekonomi ilişkileri konusunda bilgi sahibidirler ve bu konuda değerlendirme yapma şansına sahip olurlar
8	Yüksek lisansın tamamlanmasıyla birlikte öğrenciler Türkiye'de bölgeler arası gelişme farklılığını sosyal ve ekonomik açıdan ele alma konusunda başarılı olurlar
9	Ekonomi uzmanı olarak piyasaya giren bu program mezunları ekonomide yeni değişim dinamikleri ve devletin yeni rolünün irdelenmesi konusunda yetkindirler.
10	Bu program mezunları Türkiye'de bilgi ve teknoloji gelişimini artırıcı eylemleri irdelerek ekonomiye yansımaları konusunda bilgi sahibi olurlar.
11	İktisat programında yüksek lisans tamamlamış bir öğrenci Türkiye'de meydana gelen finansal krizlerin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibi olurlar.
12	Bu program mezunları Türkiye'nin iktisat tarihini gözlemleme konusunda bilgi sahibi olurlar.
13	Bu program mezunları Türkiye'nin işgücü yapısı, işsizlik gibi verilere ulaşarak bu verilerle analizler yapılması konusunda uzman olarak yetişecektir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	4	4	4	4	4
PÇ13	4	4	4	4	4

