



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İktisatta Yöntem							
Ders Kodu		EKO525		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İktisadi olguların irdelenmesinde kullanılan temel ekonomik ilke, araştırma teknikleri ve teorilerini lisans düzeyinde irdelemek ve genelde iktisat biliminin, özelde neo-klasik iktisat kuramının epistemolojik ve metodolojik temellerini geniş anlamda bilim felsefesinin iktisada uygulanması yaklaşımıyla sorgulamaktır. Sonuç olarak öğrenciyi iktisat bilimi hakkında daha bilinçli kılmak amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Yöntem Kavramı, Bilimde yöntemin önemi Baslıca bilimsel yöntemler Ekonomide yöntem Bilim, bilimsel açıklama, kuram, model Varsayım, yöntem tartışmaları Pozitivizm, mantıksal pozitivistler Analitik-sentetik önerme ayrımı Elestirel akılcılık Pozitif ekonomi, normatif ekonomi Yöntemi etkileyen iç ve dış faktörler Baslıca ekonomi okulları ve yöntemleri Belirsizlik ve Dıssallıklar sorunu Türkiye' deki ekonomi öğretiminde yöntem sorunu							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Ali PETEK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Blaug, M.(1997),The mothodology of Economics, Cambridge University Press
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilim felsefesi hakkında bilmek isteyip sormaktan korktuklarımız: Popper
2	Teorik	Bilim felsefesi hakkında bilmek isteyip sormaktan korktuklarımız: Popper'dan yeni heterodoksiye Kuhn ve Feyerabend
3	Teorik	Ekonomik metodolojinin tarihi: Doğrulanabilirlik ve 19. yy'ın geniş hikayesi
4	Teorik	Ekonomik metodolojinin tarihi: Yanlışlanabilirlik ve 20. yy
5	Teorik	Pozitif ve Normatif Ekonomi Ayrımı
6	Teorik	Pozitif ve Normatif Ekonomi Ayrımı
7	Teorik	Ara Sınavlara Hazırlık
8	Teorik	Ara Sınavlar
9	Teorik	Neo-klasik iktisadın yöntemi: Tüketici davranışları teorisi
10	Teorik	Neo-klasik iktisadın yöntemi: genel denge teorisi
11	Teorik	Neo-klasik iktisadın yöntemi: Keynesyenler Monetaristlere karşı
12	Teorik	Neo-klasik iktisadın yöntemi: İnsan Sermayesi Teorisi
13	Teorik	Neo-klasik iktisadın yöntemi: Aile Ekonomisi
14	Teorik	Neo-klasik iktisadın yöntemi: Rasyonellik varsayımı
15	Teorik	Yarıyıl Sonu Sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	3	3	90
Ara Sınav	1	10	2	12



Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				124
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Araştırma nasıl yapılır hakkında bilgi var.
2	Araştırma sonuçlarını yorumlamak mümkün
3	Dersin sonunda bir sosyal bilim olarak iktisadi metodolojik olarak değerlendirir.
4	Tarihin farklı dönemlerinde iktisadın ele alınışı biçimiyle ilgili görüşleri tanır.
5	Modern iktisat ve metodolojisini yorumlar.

Program Çıktıları (İktisat Yüksek Lisans Programı)

1	İktisat yüksek lisans tezli programından mezun olan bir öğrenci ekonominin bir alanında tez yazarak uzmanlaşmış ve o alanda yetkin bir bilgi donanımına sahip olarak yetişmiştir.
2	İktisat yüksek lisans mezunları özellikle kamu ve özel bankalarda, eğitim ve araştırma kurumlarında istihdam edilebilmektedirler.
3	İktisatta yüksek lisans tamamlayanlar makro ve mikroekonomi konularında analiz yeteneğine sahip olurlar.
4	Bu programdan mezun olanlar Türkiye'nin iktisat politikalarını inceleyerek hangi politikaların hangi durumda etkin olduğunu belirlemede başarılı olurlar.
5	Bu programda yüksek lisans derecesine sahip olanlar Türkiye'deki finansal piyasalar ve uluslararası finansal piyasalar konusunda kendilerini yetiştirebilirler.
6	Bu programdan mezun olmakla birlikte iktisadi düşünce sistemlerinin günümüz ekonomi politikalarını nasıl etkilediğinin incelenmesi konusunda başarılı olunur.
7	Bu programda yüksek lisans mezunu olarak öğrenciler Türkiye-Avrupa Birliği ekonomi ilişkileri konusunda bilgi sahibidirler ve bu konuda değerlendirme yapma şansına sahip olurlar
8	Yüksek lisansın tamamlanmasıyla birlikte öğrenciler Türkiye'de bölgeler arası gelişme farklılığını sosyal ve ekonomik açıdan ele alma konusunda başarılı olurlar
9	Ekonomi uzmanı olarak piyasaya giren bu program mezunları ekonomide yeni değişim dinamikleri ve devletin yeni rolünün irdelenmesi konusunda yetkindirler.
10	Bu program mezunları Türkiye'de bilgi ve teknoloji gelişimini artırıcı eylemleri irdelerek ekonomiye yansımaları konusunda bilgi sahibi olurlar.
11	İktisat programında yüksek lisans tamamlamış bir öğrenci Türkiye'de meydana gelen finansal krizlerin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibi olurlar.
12	Bu program mezunları Türkiye'nin iktisat tarihini gözlemleme konusunda bilgi sahibi olurlar.
13	Bu program mezunları Türkiye'nin işgücü yapısı, işsizlik gibi verilere ulaşarak bu verilerle analizler yapılması konusunda uzman olarak yetişecektir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	4	4	4	4	4
PÇ13	4	4	4	4	4

