



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**İKTİSAT ANABİLİM DALI**  
**İKTİSAT PROGRAMI**  
**İKTİSAT YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

|                                   |   |         |            |             |   |          |               |             |   |
|-----------------------------------|---|---------|------------|-------------|---|----------|---------------|-------------|---|
| Dersin Adı                        | Türkiye Ekonomisinin Yapısal Analizi  |         |            |             |   |          |               |             |   |
| Ders Kodu                         | EKO527  |         |            | Ders Düzeyi |   |          | Yüksek Lisans |             |   |
| AKTS Kredi                        | 5   | İş Yüğü | 124 (Saat) | Teori       | 3 | Uygulama | 0             | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      | Türkiye ekonomisinin gelişiminin ve mevcut durumunun, yapısal unsurları dikkate alınarak öğretilmesidir.  |         |            |             |   |          |               |             |   |
| Özet İçeriği                      | Türkiye Ekonomisinde Temel Makro Ekonomik Büyüklüklerin Gelişimi: İşsizlik, Milli Gelir, Enflasyon, Türkiye Ekonomisinin Sektörel Analizi, Türkiye Ekonomisi Dış Ticareti ve Dış Ödemeler Bilançosu ,Türkiye Ekonomisi Yaşanan Krizler ve İstikrar Tedbirleri |         |            |             |   |          |               |             |   |
| Staj Durum                        | Yok   |         |            |             |   |          |               |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                | Anlatım (Takrir)  |         |            |             |   |          |               |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Doç. Dr. Funda ÇONDUR   |         |            |             |   |          |               |             |   |

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |  |
|---|--|
| 1 | Kepenek, Yakup ve Nurhan Yentürk, (2004), Türkiye Ekonomisi, Remzi Kitabevi                  |
| 2 | Boratav, Korkut (2012), Türkiye İktisat Tarihi, İmge Yayınları, Ankara                       |
| 3 | Bağımsız Sosyal Bilimciler (2009), Türkiye'de ve Dünya'da Ekonomik Bunalım, Yordam, İstanbul |
| 4 | Kurmuş, Orhan (2007), Emperyalizmin Türkiye'ye Gelişi, Yordam, İstanbul                      |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |  |
|-------|------------------------------|--|
| 1     | Teorik                       | Osmanlı'nın son döneminde (1830'lardan 1923'e kadar olan dönem) iktisadi yapının görünümü. Osmanlı üretim düzeni: "feodal" mi, yoksa "asyatik" mi?   |
| 2     | Teorik                       | Kuruluş yıllarında (1923-1930) benimsenen ekonomi anlayışının, İzmir İktisat Kongresi'nin temel perspektifi ve Lozan Barış Konferansı'nın iktisadiyat alanına ilişkin hükümleri çerçevesinde ortaya konması: "liberal" bir ekonomi arayışı mı? |
| 3     | Teorik                       | Neden "devletçilik"? 1930'lu yılların başından itibaren "devletçi" ekonomi politikalarına yönelimin arka planı ve "ithal ikamecilik" in provoları: Birinci ve İkinci Beş Yıllık Sanayileşme Planı.   |
| 4     | Teorik                       | Devletçilik Dönemi'nde (1932-1945) sermaye birikiminin kaynakları ve iktisadi sektörler düzeyinde görünüm.   |
| 5     | Teorik                       | Toplumsal dönüşümün ivme kazandığı 1950'li yılların siyasal ve ekonomik anlamda genel görünümü ve döneme egemen olan paradigma eşliğinde Türkiye'nin yönelimi: yeniden liberal politikalar   |
| 6     | Teorik                       | Savaş Sonrası Dönem'de (1946-1962) dönemde Türkiye'de sermaye birikiminin kaynakları ve sektörler düzeyinde görünüm  |
| 7     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınavlara Hazırlık   |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınavlar   |
| 9     | Teorik                       | Birinci Devalüasyon ve Sonuçları. 1950'li yılların ikinci yarısından itibaren kendini hissettiren krizin nedenleri ve yeniden istikrar sağlama çabaları: 1958 Kararları  |
| 10    | Teorik                       | 1960'ların başlarında iktisadi rejim tartışmaları ve devletçi politikalara geri dönüş. "Planlı Ekonomi"nin arka planı. Kalkınma Planlarının ortak özellikleri.   |
| 11    | Teorik                       | 15 Yıllık Perspektif ve ilk dört Plan  |
| 12    | Teorik                       | "Planlı Dönem"de sermaye birikiminin kaynakları ve sektörler itibariyle görünüm.   |
| 13    | Teorik                       | 1980 Dönüşümü (Ticari Serbestleşme): Ekonomi politikalarında köklü bir dönüşümün ifadesi olan 24 Ocak 1980 Kararları mal ve faktör piyasalarına nasıl yansımıştır? "İthal ikamecilik"ten ihracat odaklı sermaye birikim modeline geçiş         |
| 14    | Teorik                       | 1989 Dönüşümü (Finansal Serbestleşme): Sıcak para girişine dayalı sermaye birikim modeli ve finansal krizler   |
| 15    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Yarıyıl Sonu Sınavı  |



**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik  | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|---|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders   | 15   | 3           | 3               | 90             |
| Ara Sınav   | 1    | 10          | 2               | 12             |
| Dönem Sonu Sınavı   | 1    | 20          | 2               | 22             |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                       |      |             |                 | 124            |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b> |      |             |                 | 5              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Türk ekonomisi hakkında bilgi sahibi.   |
| 2 | Makroekonomik değişkenler zamanla değişimi görmek mümkün.   |
| 3 | Türkiye ekonomisini dönemselsel olarak analiz edebilme.   |
| 4 | Türkiye ekonomisinin sektörel analizini yaparak, sektörler arasındaki ileri ve geri bağlantıları ayırt edebilme |
| 5 | Türkiye ekonomisine ilişkin güncel gelişmeleri değerlendirebilme.   |

**Program Çıktıları (İktisat Yüksek Lisans Programı)**

|    |   |
|----|---|
| 1  | İktisat yüksek lisans tezli programından mezun olan bir öğrenci ekonominin bir alanında tez yazarak uzmanlaşmış ve o alanda yetkin bir bilgi donanımına sahip olarak yetişmiştir. |
| 2  | İktisat yüksek lisans mezunları özellikle kamu ve özel bankalarda, eğitim ve araştırma kurumlarında istihdam edilebilmektedirler.   |
| 3  | İktisatta yüksek lisans tamamlayanlar makro ve mikroekonomi konularında analiz yeteneğine sahip olurlar.  |
| 4  | Bu programdan mezun olanlar Türkiye'nin iktisat politikalarını inceleyerek hangi politikaların hangi durumda etkin olduğunu belirlemede başarılı olurlar.                         |
| 5  | Bu programda yüksek lisans derecesine sahip olanlar Türkiye'deki finansal piyasalar ve uluslararası finansal piyasalar konusunda kendilerini yetiştirebilirler.                   |
| 6  | Bu programdan mezun olmakla birlikte iktisadi düşünce sistemlerinin günümüz ekonomi politikalarını nasıl etkilediğinin incelenmesi konusunda başarılı olunur.                     |
| 7  | Bu programda yüksek lisans mezunu olarak öğrenciler Türkiye-Avrupa Birliği ekonomi ilişkileri konusunda bilgi sahibidirler ve bu konuda değerlendirme yapma şansına sahip olurlar |
| 8  | Yüksek lisansın tamamlanmasıyla birlikte öğrenciler Türkiye'de bölgeler arası gelişme farklılığını sosyal ve ekonomik açıdan ele alma konusunda başarılı olurlar                  |
| 9  | Ekonomi uzmanı olarak piyasaya giren bu program mezunları ekonomide yeni değişim dinamikleri ve devletin yeni rolünün irdelenmesi konusunda yetkindirler.                         |
| 10 | Bu program mezunları Türkiye'de bilgi ve teknoloji gelişimini artırıcı eylemleri irdelerek ekonomiye yansımaları konusunda bilgi sahibi olurlar.                                  |
| 11 | İktisat programında yüksek lisans tamamlamış bir öğrenci Türkiye'de meydana gelen finansal krizlerin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibi olurlar.                            |
| 12 | Bu program mezunları Türkiye'nin iktisat tarihini gözleme konusunda bilgi sahibi olurlar.   |
| 13 | Bu program mezunları Türkiye'nin işgücü yapısı, işsizlik gibi verilere ulaşarak bu verilerle analizler yapılması konusunda uzman olarak yetişecektir.                             |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ2  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ3  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ5  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ6  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ7  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ8  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ9  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ10 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ11 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ12 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ13 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |

