



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar							
Ders Kodu		İSÖ585		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	130 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı sınıf öğretmeni adaylarına ilköğretim Sosyal Bilgiler dersinin amaçlarını ve önemini kavratmak							
Özet İçeriğı		Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanabilecekleri öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme değerlendirme süreçleri hakkında teorik ve pratik etkinliklerle kazandırmaktır							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Dönem Ödevi	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	National Council for the Social Studies (NCSS) (1994). Curriculum standards for social studies. Washington, DC
2	YÖK/Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi 1997. İlköğretim Sosyal Bilgiler
3	Öğretimi, Öğretmen Eğitimi Dizisi.
4	MEB. (2005). İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı.
5	Turan, R.; Sünbül, A.M.; Akdağ, H.(Editörler), (2009). Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar-1, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara.
6	Öztürk, C.(Editör) (2011). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara.
7	Safran, M. (Editör) (2012). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sosyal Bilgiler dersinin amaçları
	Ön Hazırlık	Öztürk, C.(Editör) (2011). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara.
2	Teorik	Sosyal Bilgiler dersinin kuramsal temelleri
	Ön Hazırlık	Öztürk, C.(Editör) (2011). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara.
3	Teorik	Sosyal Bilgiler alanının ilköğretimdeki yeri ve tarihçesi
	Ön Hazırlık	Öztürk, C.(Editör) (2011). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara.
4	Teorik	2005 Sosyal Bilgiler programının incelenmesi
	Ön Hazırlık	Öztürk, C.(Editör) (2011). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara.
5	Teorik	Sosyal Bilgiler dersinde öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı
	Ön Hazırlık	Öztürk, C.(Editör) (2011). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara.
6	Teorik	Sosyal Bilgiler dersi yeni eğitim öğretim strateji, yöntem ve teknikleri
	Ön Hazırlık	Öztürk, C.(Editör) (2011). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara.
7	Teorik	Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanılan yöntem, teknik ve materyallerle ilgili örnek uygulamalar
	Ön Hazırlık	Öztürk, C.(Editör) (2011). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Sosyal Bilgiler alanının temel becerileri
	Ön Hazırlık	Öztürk, C.(Editör) (2011). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara.



10	Teorik	Sosyal Bilgiler dersinde ölçme ve değerlendirme
	Ön Hazırlık	Öztürk, C.(Editör) (2011). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara.
11	Teorik	Değerler Eğitimi
	Ön Hazırlık	Öztürk, C.(Editör) (2011). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara.
12	Teorik	Tez incelemeleri
13	Teorik	Makale incelemeleri
14	Teorik	Makale incelemeleri
15	Teorik	Makale incelemeleri
16	Teorik	Makale incelemeleri

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Dönem Ödevi	1	6	0	6
Okuma	14	2	3	70
Ara Sınav	1	3	2	5
Dönem Sonu Sınavı	1	5	2	7
Toplam İş Yükü (Saat)				130
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sosyal Bilgiler dersinin amacını kavrayabilecekler
2	İlköğretim Sosyal Bilgiler programını tanıyabilecekler
3	Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanacağı yöntem ve tekniklerle ilgili bilgi ve beceri kazanacaklar
4	Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanacağı araç-gereçleri tanıy ve bunları kullanma becerisi geliştirecekler
5	Sosyal Bilgiler dersinde kullanacağı ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını kavrayacaklar

Program Çıktıları (Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimi geliştirebilme
2	Lisans düzeyinde edindiği bilgileri bilimsel alanda kullanabilme
3	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme
4	Sınıf öğretmenliği alanındaki sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme
5	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmalarında bilişim teknolojilerini kullanabilme
6	Sınıf öğretmenliği alanındaki bir problemi saptama, probleme çözüm yolları geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme
7	Üstlendiği bilimsel çalışmaları bağımsız ya da işbirliğine dayalı olarak yürütebilme
8	Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme
9	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme
10	Alanı ile ilgili bir araştırmada verilerin toplanması, yorumlanması, raporlaştırılması aşamalarını etik ilkelere uyarak gerçekleştirebilme
11	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel, sosyal, kültürel ve toplumsal sorumluluklarını, bilme, benimseme ve yerine getirebilme
12	Sınıf öğretmenliği alanında özümseyip bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme.
13	Sınıf Öğretmenliği alanını geliştiren ve bilime katkısı bulunan bir tez yazabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	2	2	
PÇ3	3	2	2	2	
PÇ5					2
PÇ7		1	2	2	1

