



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI
SINIF EĞİTİMİ PROGRAMI
SINIF EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Matematik Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar I								
Ders Kodu	İSÖ553			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	201 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin ilköğretim matematik öğretiminde güncel kuram, teknik ve yaklaşımları öğrenip uygulayabilmelerini sağlamaktır.								
Özet İçeriğı	Matematik dersinin genelde sevilmeyen korkulan bir ders olmasının en büyük nedeni ders ve konuya uygun yöntem ve tekniklerin kullanılmamasıdır. Matematik öğretiminde güncel ve yeni yaklaşımların öğrenilmesi ve uygulanması önemlidir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	20
Dönem Ödevi	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Eğitimde yeni yönelimler. Demire, Ö.
2	Matematik Öğretiminde Alternatif Etkinlikler "Yaratıcı Drama Uygulamaları". Özsoy, N.
3	Eğitimde Yeni Değerler. Özden, Y.
4	Aktif Öğrenme. Açıkgöz, K.Ü.
5	Matematik eğitimi ile ilgili güncel makaleler, dergiler

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Matematik Öğretiminde kullanılan yöntemleri
	Ön Hazırlık	Matematik Öğretiminde Alternatif Etkinlikler "Yaratıcı Drama Uygulamaları". Özsoy, N.
2	Teorik	Çoklu zeka ve matematik öğretimi
	Ön Hazırlık	Matematik Öğretiminde Alternatif Etkinlikler "Yaratıcı Drama Uygulamaları". Özsoy, N.
3	Teorik	Yapılandırmacılık ve matematik öğretimi
	Ön Hazırlık	Matematik Öğretiminde Alternatif Etkinlikler "Yaratıcı Drama Uygulamaları". Özsoy, N.
4	Teorik	Matematik öğretiminde düz Anlatım, soru cevap, sunuş yöntemiyle öğretim.
	Ön Hazırlık	Matematik Öğretiminde Alternatif Etkinlikler "Yaratıcı Drama Uygulamaları". Özsoy, N.
5	Teorik	Matematik öğretiminde Tartışma, Problem Çözme, probleme dayalı öğrenme,
	Ön Hazırlık	Matematik Öğretiminde Alternatif Etkinlikler "Yaratıcı Drama Uygulamaları". Özsoy, N.
6	Teorik	Matematik öğretiminde İşbirliğine dayalı öğrenme, proje tabanlı öğrenme
	Ön Hazırlık	Matematik Öğretiminde Alternatif Etkinlikler "Yaratıcı Drama Uygulamaları". Özsoy, N.
7	Teorik	Matematik öğretiminde Beyin temelli öğrenme, tam öğrenme, Gerçekçi matematik öğretimi
	Ön Hazırlık	Matematik Öğretiminde Alternatif Etkinlikler "Yaratıcı Drama Uygulamaları". Özsoy, N.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Matematik öğretiminde Etkin öğrenme
	Ön Hazırlık	Matematik Öğretiminde Alternatif Etkinlikler "Yaratıcı Drama Uygulamaları". Özsoy, N.
10	Teorik	Matematik öğretiminde Mikro öğretim
	Ön Hazırlık	Matematik Öğretiminde Alternatif Etkinlikler "Yaratıcı Drama Uygulamaları". Özsoy, N.
11	Teorik	Eleştirel düşünme, yansıtıcı düşünme,
	Ön Hazırlık	Matematik Öğretiminde Alternatif Etkinlikler "Yaratıcı Drama Uygulamaları". Özsoy, N.
12	Teorik	Matematik öğretiminde Video ile öğretim
	Ön Hazırlık	Matematik Öğretiminde Alternatif Etkinlikler "Yaratıcı Drama Uygulamaları". Özsoy, N.



13	Teorik	Matematik öğretiminde İnternet temelli öğrenme
	Ön Hazırlık	Matematik Öğretiminde Alternatif Etkinlikler "Yaratıcı Drama Uygulamaları". Özsoy, N.
14	Teorik	Matematik öğretiminde Uzaktan öğretim
	Ön Hazırlık	Matematik Öğretiminde Alternatif Etkinlikler "Yaratıcı Drama Uygulamaları". Özsoy, N.
15	Teorik	Matematik öğretiminde Uzaktan öğretim
	Ön Hazırlık	Matematik Öğretiminde Alternatif Etkinlikler "Yaratıcı Drama Uygulamaları". Özsoy, N.
16	Teorik	Yarıyı sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Dönem Ödevi	3	28	2	90
Okuma	14	0	2	28
Kısa Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
Toplam İş Yükü (Saat)				201
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İlköğretim matematik öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikler bilgisi
2	İlköğretim matematik öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikleri uygulayabilme
3	İlköğretim matematik öğretiminde güncel kuram ve yaklaşımları izleyebilme

Program Çıktıları (Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimi geliştirebilme
2	Lisans düzeyinde edindiği bilgileri bilimsel alanda kullanabilme
3	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme
4	Sınıf öğretmenliği alanındaki sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme
5	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmalarında bilişim teknolojilerini kullanabilme
6	Sınıf öğretmenliği alanındaki bir problemi saptama, probleme çözüm yolları geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme
7	Üstlendiği bilimsel çalışmaları bağımsız ya da işbirliğine dayalı olarak yürütebilme
8	Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme
9	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme
10	Alanı ile ilgili bir araştırmada verilerin toplanması, yorumlanması, raporlaştırılması aşamalarını etik ilkelere uyarak gerçekleştirebilme
11	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel, sosyal, kültürel ve toplumsal sorumluluklarını, bilme, benimseme ve yerine getirebilme
12	Sınıf öğretmenliği alanında özümsemiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme.
13	Sınıf Öğretmenliği alanını geliştiren ve bilime katkısı bulunan bir tez yazabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	5	
PÇ2		4	4
PÇ3	4		
PÇ5	5		
PÇ6	4		
PÇ8			4

