AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi								
Ders Kodu	İSÖ557		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarına ilköğretim 1-5 sınıflar arası hayat bilgisi ve sosyal bilgiler öğretim yeterliliği kazandırmak.								
Özet İçeriği	Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Programlarının incelenmesi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Dönem Ödevi	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	ÖK/Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi 1997.İlköğretim Sosyal Bilgiler
2	Öğretimi, Öğretmen Eğitimi Dizisi
3	National Council for the Social Studies (NCSS) (1994). Curriculum standards for social studies. Washington, DC.
4	MEB. (2005). İlköğretim hayat bilgisi ve sosyal bilgiler dersi öğretim programları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	2005 Hayat Bilgisi ve Sosyal bilgiler programının incelenmesi
	Ön Hazırlık	MEB. (2005). İlköğretim hayat bilgisi ve sosyal bilgiler dersi öğretim programları.
2	Teorik	Hayat Bilgisi ve Sosyal bilgiler dersinin amaçları
	Ön Hazırlık	MEB. (2005). İlköğretim hayat bilgisi ve sosyal bilgiler dersi öğretim programları.
3	Teorik	Hayat Bilgisi ve Sosyal bilgiler dersinin kuramsal temelleri
	Ön Hazırlık	MEB. (2005). İlköğretim hayat bilgisi ve sosyal bilgiler dersi öğretim programları.
4	Teorik	Hayat Bilgisi ve Sosyal bilgiler derslerinde öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı
	Ön Hazırlık	MEB. (2005). İlköğretim hayat bilgisi ve sosyal bilgiler dersi öğretim programları.
5	Teorik	Hayat Bilgisi ve Sosyal bilgiler dersi yeni eğitim öğretim strateji, yöntem ve teknikleri
	Ön Hazırlık	MEB. (2005). İlköğretim hayat bilgisi ve sosyal bilgiler dersi öğretim programları.
6	Teorik	Yapılandırmacı yaklaşım ve hayat bilgisi sosyal bilgiler dersinde uygulanması
	Ön Hazırlık	MEB. (2005). İlköğretim hayat bilgisi ve sosyal bilgiler dersi öğretim programları.
7	Teorik	Hayat Bilgisi ve Sosyal bilgiler dersi için yeni etkinlik örnekleri
	Ön Hazırlık	MEB. (2005). İlköğretim hayat bilgisi ve sosyal bilgiler dersi öğretim programları.
8	Teorik	Hayat Bilgisi ve Sosyal bilgiler ders kitaplarının incelenmesi
	Ön Hazırlık	MEB. (2005). İlköğretim hayat bilgisi ve sosyal bilgiler dersi öğretim programları.
9	Teorik	Hayat Bilgisi ve Sosyal bilgiler dersinde ölçme ve değerlendirme
	Ön Hazırlık	MEB. (2005). İlköğretim hayat bilgisi ve sosyal bilgiler dersi öğretim programları.
10	Teorik	Kavram Öğretimi
	Ön Hazırlık	MEB. (2005). İlköğretim hayat bilgisi ve sosyal bilgiler dersi öğretim programları.
11	Teorik	Değer Eğitimi
	Ön Hazırlık	MEB. (2005). İlköğretim hayat bilgisi ve sosyal bilgiler dersi öğretim programları.
12	Teorik	Tez incelemeleri
13	Teorik	Makale incelemeleri
14	Teorik	Makale incelemeleri
15	Teorik	Makale incelemeleri

16	Teorik	Yıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Dönem Ödevi	3	12	2	42
Okuma	14	0	2	28
Kısa Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Bu dersin sonunda öğrenci, Hayat ve Sosyal Bilgiler Öğretimine ait temel kavramları tanımlayabilecek
2	Eğitim ve öğretimde çocuğun psikolojik ve fiziksel gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıkları dikkate alması gerektiğini bilecek.
3	Bu ders için içeriğe ve hedef ile davranışlara göre, en ideal yöntem ve materyalleri seçebilecek
4	Bu dersin sonunda öğrenci, Hayat ve Sosyal Bilgiler Öğretimine ait temel kavramları tanımlayabilecek
5	Eğitim ve öğretimde çocuğun psikolojik ve fiziksel gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıkları dikkate alması gerektiğini bilecek.

Program Çıktıları *(Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans Programı)*	
1	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimi geliştirebilme
2	Lisans düzeyinde edindiği bilgileri bilimsel alanda kullanabilme
3	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme
4	Sınıf öğretmenliği alanındaki sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme
5	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmalarında bilişim teknolojilerini kullanabilme
6	Sınıf öğretmenliği alanındaki bir problemi saptama, probleme çözüm yolları geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme
7	Üstlendiği bilimsel çalışmaları bağımsız ya da işbirliğine dayalı olarak yürütebilme
8	Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme
9	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme
10	Alanı ile ilgili bir araştırmada verilerin toplanması, yorumlanması, raporlaştırılması aşamalarını etik ilkelere uyarak gerçekleştirebilme
11	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel, sosyal, kültürel ve toplumsal sorumluluklarını, bilme, benimseme ve yerine getirebilme
12	Sınıf öğretmenliği alanında özümsediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme.
13	Sınıf Öğretmenliği alanını geliştiren ve bilime katkısı bulunan bir tez yazabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	3	
PÇ3	2	2	4
PÇ8	2		
PÇ9			3