



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI**  
**SINIF EĞİTİMİ PROGRAMI**  
**SINIF EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Fen Öğretiminde Proje Geliştirme								
Ders Kodu	İSÖ574			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	201 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Araştırma metotları hakkında bilgi vermek ve ilköğretim fen eğitimine uygulanmasını göstermek.								
Özet İçeriği	Araştırma nedir? Araştırma gereçleri, problem seçimi, ilgili literatürün araştırılması, araştırmanın planlanması, kalitatif araştırma metotları, kantitatif araştırma metotları, fen eğitiminde kullanılabilecek araştırma metotları, araştırma sonuçlarının yazılması								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	CV. Good (1959). Introduction to Educational Research. Appleton-Century-Crofts, Inc. New York, 1-424.
2	Karasar, N (1995). Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler. Altıncı Basım, Ankara.: 3A Araştırma eğitim Danışmanlık Ltd.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Araştırma nedir? Araştırma ne değildir?
	Ön Hazırlık	CV. Good (1959). Introduction to Educational Research. Appleton-Century-Crofts, Inc. New York, 1-424.
2	Teorik	Araştırmanın araçları (internet, kütüphane...), literatür tarama
	Ön Hazırlık	CV. Good (1959). Introduction to Educational Research. Appleton-Century-Crofts, Inc. New York, 1-424.
3	Teorik	Problem seçimi ve araştırmanın planlanması, araştırmanın amacının yazılması
	Ön Hazırlık	CV. Good (1959). Introduction to Educational Research. Appleton-Century-Crofts, Inc. New York, 1-424.
4	Teorik	Araştırma metotlarına giriş
	Ön Hazırlık	CV. Good (1959). Introduction to Educational Research. Appleton-Century-Crofts, Inc. New York, 1-424.
5	Teorik	Kalitatif araştırma
	Ön Hazırlık	CV. Good (1959). Introduction to Educational Research. Appleton-Century-Crofts, Inc. New York, 1-424.
6	Teorik	Tarihsel araştırma
	Ön Hazırlık	CV. Good (1959). Introduction to Educational Research. Appleton-Century-Crofts, Inc. New York, 1-424.
7	Teorik	Kantitatif araştırma metotları
	Ön Hazırlık	CV. Good (1959). Introduction to Educational Research. Appleton-Century-Crofts, Inc. New York, 1-424.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Fen eğitiminde uygulanılabilecek metotların seçimi
	Ön Hazırlık	CV. Good (1959). Introduction to Educational Research. Appleton-Century-Crofts, Inc. New York, 1-424.
10	Teorik	Özel Alanda seçilen bir konuda bilimsel araştırma projesi hazırlama,
	Ön Hazırlık	CV. Good (1959). Introduction to Educational Research. Appleton-Century-Crofts, Inc. New York, 1-424.
11	Teorik	Veri toplama, verileri analiz etme



11	Ön Hazırlık	CV. Good (1959). Introduction to Educational Research. Appleton-Century-Crofts, Inc. New York, 1-424.
12	Teorik	Değerlendirme,
13	Teorik	Raporlaştırma
14	Teorik	Projeyi sunma.
15	Teorik	Projeyi sunma.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	3	28	2	90
Okuma	14	0	2	28
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
Toplam İş Yükü (Saat)				201
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Araştırma metotları hakkında bilgi
2	Araştırma metotlarının ilköğretim fen eğitimine uygulanması
3	Araştırma gereçleri, problem seçimi, ilgili literatürün araştırılması, araştırmanın planlanması ile ilgili becerileri öğrenciye kazandırabilme
4	kalitatif araştırma metotlarını öğrencilere kavratılabilme,
5	kantitatif araştırma metotlarını öğrencilere kavratılabilme
6	fen eğitiminde kullanılabilecek araştırma metotları, araştırma sonuçlarının yazılması

### Program Çıktıları (Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimi geliştirebilme
2	Lisans düzeyinde edindiği bilgileri bilimsel alanda kullanabilme
3	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme
4	Sınıf öğretmenliği alanındaki sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme
5	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmalarında bilişim teknolojilerini kullanabilme
6	Sınıf öğretmenliği alanındaki bir problemi saptama, probleme çözüm yolları geliştirme, çözüme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme
7	Üstlendiği bilimsel çalışmaları bağımsız ya da işbirliğine dayalı olarak yürütebilme
8	Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme
9	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme
10	Alanı ile ilgili bir araştırmada verilerin toplanması, yorumlanması, raporlaştırılması aşamalarını etik ilkelere uyarak gerçekleştirebilme
11	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel, sosyal, kültürel ve toplumsal sorumluluklarını, bilme, benimseme ve yerine getirebilme
12	Sınıf öğretmenliği alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözüme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme.
13	Sınıf Öğretmenliği alanını geliştiren ve bilime katkısı bulunan bir tez yazabilme.

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	3	3	3	2		3
PÇ3	4	2	3	3	1	4
PÇ6		2				
PÇ13						3

