



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |             |   |               |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|---|---------------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Eğitimde Araştırma Yöntemleri                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |             |   |               |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | İSÖ535                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        | Ders Düzeyi |   | Yüksek Lisans |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 5 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                           | 124 (Saat)             | Teori       | 3 | Uygulama      | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bilimsel araştırma ilkeleri doğrultusunda, bilimsel araştırma sürecinin tüm aşamalarının nasıl gerçekleştirilebileceğine ilişkin bilgi ve beceri kazanabilme<br>Nicel araştırma yöntemlerini detaylı olarak kavrayabilme<br>Bilimsel tutum kazanabilme ve davranış geliştirebilme |                        |             |   |               |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Bilim ve Felsefe ilişkisi<br>Bilimsel yöntemler<br>Araştırma ve Araştırma Modelleri<br>Araştırma süreçleri ve aşamaları<br>Araştırma Modelleri<br>Evren-Örnek<br>Veriler ve Veri Türleri<br>Verileri Analiz Etme Yöntemleri<br>Rapor yazma ve APA standartları                    |                        |             |   |               |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |             |   |               |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Problem Çözme                                                                                                                                                                                                                                         |                        |             |   |               |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prof. Dr. Cumali ÖKSÜZ |             |   |               |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 20       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 30       |
| Ödev                      | 5    | 20       |
| Dönem Ödevi               | 2    | 30       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|    |                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Balcı, A. (2021)., Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem Teknik ve İlkeler, Ankara: Pegem Akademi,                                                         |
| 2  | Barzun, Jacques and Henri F. Graff. (2001). Modern Araştırmacı.                                                                                         |
| 3  | Bogdan, R.C. and S.K. Biklen. (1992). Qualitative Research for Education. USA : Allyn and Bacon Bordens,                                                |
| 4  | Kenneth S. And Bruce B. Abbott. (2002). Research Design and Methods. USA : McGraw Hill.                                                                 |
| 5  | Büyüköztürk, Şener. (2001). Deneyisel Desenler: Öntest-Sontest Kontrol Grubu Desen ve Veri Analizi. Ankara : PegemA Yayıncılık                          |
| 6  | Büyüköztürk, Şener. (2003). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı. Ankara : PegemA Yayıncılık.                                                    |
| 7  | Creswell, John W. (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. USA : Sage Pub. Day,                                 |
| 8  | Robert A. (1996). Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır? Ankara : TÜBİTAK yayınları.                                                          |
| 9  | Ekiz, Durmuş. (2003). Eğitimde Araştırma Yöntem ve Metodlarına Giriş. Ankara : Anı Yayıncılık..                                                         |
| 10 | Fraenkel, Jack R. And Norman E. Wallen. (1996). How to Design, and Evaluate Research in Education. USA : Mc Graw Hill, Inc.                             |
| 11 | Gökçe, Birsan. (1999). Toplumsal Bilimlerde Araştırma. Ankara : Savaş yayınevi.                                                                         |
| 12 | Hall, George M. (1998). Bilimsel Makale Yazımı. Çev: Hasan Doğruyol. Ankara : Nobel Yayıncılık.                                                         |
| 13 | Judd, Charles M., Eliot R. Smith and Louise H. Kidder. (1991). Research Methods in Social Relations. Sixth Edition. USA: Harcourt Brace Jovanovich Inc. |
| 14 | Kaptan, Saim. (1995). Bilimsel Araştırma ve İstatistik Metotları. Ankara.                                                                               |
| 15 | Karasar, N. (2020). Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar İlkeler Teknikler, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.                                               |
| 16 | Büyüköztürk, Ş., Çakmak, E.K., Akgün, Ö.E., Karadeniz, Ş.,Demirel F. (2019). Bilimsel araştırma yöntemleri, Ankara: Pegem Akademi                       |
| 17 | Sönmez, V., Alacapınar Füsün G. (2019) Örneklendirilmiş Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Anı Yayıncılık                                           |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                              |
|-------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Dersin planlanması İşlenecek konuların ön gözden geçirilmesi Bilimsel Yöntem |
|       | Ön Hazırlık                  | Balcı, Ali. (2001). Sosyal Bilimlerde Araştırma. Ankara : PegemA Yayıncılık. |



|    |                           |                                                                                                                            |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Teorik                    | Bilimsel Araştırmanın Temelleri o Araştırma o Nicel Araştırmalar o Nitel Araştırmalar o Düzeylerine Göre Araştırma Türleri |
|    | Ön Hazırlık               | Balcı, Ali. (2001). Sosyal Bilimlerde Araştırma. Ankara : PegemA Yayıncılık.                                               |
| 3  | Teorik                    | Etik                                                                                                                       |
|    | Ön Hazırlık               | Balcı, Ali. (2001). Sosyal Bilimlerde Araştırma. Ankara : PegemA Yayıncılık.                                               |
| 4  | Teorik                    | Problemi Tanılama o Araştırma Problemi o Literatür Taraması                                                                |
|    | Ön Hazırlık               | Büyükoztürk, Şener. (2003). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı. Ankara : PegemA Yayıncılık.                       |
| 5  | Teorik                    | Problemi Tanılama o Değişkenler o Hipotez o Amaç o Önem o Sınırlılıklar o Tanımlar                                         |
|    | Ön Hazırlık               | Büyükoztürk, Şener. (2003). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı. Ankara : PegemA Yayıncılık.                       |
| 6  | Teorik                    | Örnekleme Yöntemleri o Temel Kavramlar o Örnekleme Yöntemleri ve Sınıflandırılması o Seçkisiz Örnekleme Yöntemleri         |
|    | Ön Hazırlık               | Büyükoztürk, Şener. (2003). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı. Ankara : PegemA Yayıncılık.                       |
| 7  | Teorik                    | Örnekleme Yöntemleri o Seçkisiz Olmayan Örnekleme Yöntemleri o Örneklem Büyüklüğü                                          |
| 8  | Ara Sınav (Vize)          | Ara Sınav                                                                                                                  |
| 9  | Teorik                    | Verilerin Toplanması o Ölçme o Güvenirlilik o Geçerlik o Madde Analizi                                                     |
|    | Ön Hazırlık               | Büyükoztürk, Şener. (2003). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı. Ankara : PegemA Yayıncılık.                       |
| 10 | Teorik                    | Verilerin Toplanması o Anket o Gözlem o Görüşme                                                                            |
|    | Ön Hazırlık               | Büyükoztürk, Şener. (2003). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı. Ankara : PegemA Yayıncılık.                       |
| 11 | Teorik                    | Nicel Araştırmalar o Deneysel Desenler o Tek Denekli Araştırma                                                             |
|    | Ön Hazırlık               | Büyükoztürk, Şener. (2003). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı. Ankara : PegemA Yayıncılık.                       |
| 12 | Teorik                    | Nicel Araştırmalar o Korelasyonel Araştırmalar o Tarama Araştırmaları o Nedensel Karşılaştırma Araştırmaları               |
|    | Ön Hazırlık               | Büyükoztürk, Şener. (2003). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı. Ankara : PegemA Yayıncılık.                       |
| 13 | Teorik                    | Nitel Araştırmalar                                                                                                         |
|    | Ön Hazırlık               | Büyükoztürk, Şener. (2003). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı. Ankara : PegemA Yayıncılık.                       |
| 14 | Teorik                    | Raporlaştırma                                                                                                              |
|    | Ön Hazırlık               | Büyükoztürk, Şener. (2003). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı. Ankara : PegemA Yayıncılık.                       |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final                                                                                                                      |

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 0           | 3               | 42             |
| Ödev                                                 | 5    | 3           | 3               | 30             |
| Dönem Ödevi                                          | 2    | 3           | 3               | 12             |
| Okuma                                                | 14   | 0           | 1               | 14             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 10          | 2               | 12             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 12          | 2               | 14             |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 124            |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 5              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Bilimsel araştırma yöntem ve teknikleri ile ilgili temel kavramların anlam bilgisi. |
| 2 | Bilimsel bilginin özelliklerini bilme.                                              |
| 3 | Bilimsel yöntemin aşamalarını bilme.                                                |
| 4 | Alan yazın tarama ve raporlaştırabilme.                                             |
| 5 | Araştırma modelleri, desenleri ve özelliklerini bilme.                              |



**Program Çıktıları (Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans Programı)**

|    |                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimi geliştirebilme                                                               |
| 2  | Lisans düzeyinde edindiği bilgileri bilimsel alanda kullanabilme                                                                                                         |
| 3  | Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme                                               |
| 4  | Sınıf öğretmenliği alanındaki sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme                                            |
| 5  | Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmalarında bilişim teknolojilerini kullanabilme                                                                          |
| 6  | Sınıf öğretmenliği alanındaki bir problemi saptama, probleme çözüm yolları geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme                      |
| 7  | Üstlendiği bilimsel çalışmaları bağımsız ya da işbirliğine dayalı olarak yürütebilme                                                                                     |
| 8  | Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme |
| 9  | Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme                                  |
| 10 | Alanı ile ilgili bir araştırmada verilerin toplanması, yorumlanması, raporlaştırılması aşamalarını etik ilkelere uyarak gerçekleştirebilme                               |
| 11 | Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel, sosyal, kültürel ve toplumsal sorumluluklarını, bilme, benimseme ve yerine getirebilme                                      |
| 12 | Sınıf öğretmenliği alanında özümseydiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme.                                            |
| 13 | Sınıf Öğretmenliği alanını geliştiren ve bilime katkısı bulunan bir tez yazabilme.                                                                                       |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 5   | 4   | 5   |     |     |
| PÇ2  | 4   | 3   |     | 5   |     |
| PÇ3  |     | 3   |     | 5   |     |
| PÇ4  |     | 5   | 5   | 3   | 5   |
| PÇ5  | 5   |     | 5   | 1   |     |
| PÇ6  |     |     | 4   |     | 2   |
| PÇ7  |     |     |     | 3   | 3   |
| PÇ8  | 3   |     |     |     | 1   |
| PÇ10 |     |     |     | 5   | 4   |
| PÇ11 |     |     |     |     | 2   |
| PÇ12 |     |     |     |     | 5   |
| PÇ13 |     |     |     | 5   |     |

