



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI**  
**SINIF EĞİTİMİ PROGRAMI**  
**SINIF EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

|                                   |   |         |            |             |   |               |   |             |   |
|-----------------------------------|---|---------|------------|-------------|---|---------------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        | Seminer   |         |            |             |   |               |   |             |   |
| Ders Kodu                         | İSÖ701  |         |            | Ders Düzeyi |   | Yüksek Lisans |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4   | İş Yüğü | 154 (Saat) | Teori       | 0 | Uygulama      | 2 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      | Bu dersin amacı, öğrencilerin alan yazın araştırması yaparak belirli bir konuda bilgi toplama, topladıkları bilgiyi sentezleyerek rapor haline getirip sunmalarını sağlamaktır.   |         |            |             |   |               |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      | Yüksek lisans eğitiminin ikinci yarısında danışman öğretim üyesinin denetiminde çalışmak istediğı konuya yönelik olarak literatür çalışması, veri toplama, derleme, analiz etme ve sonuçları raporlayarak sunmayı kapsayan faaliyetlerden oluşur. |         |            |             |   |               |   |             |   |
| Staj Durum                        | Yok   |         |            |             |   |               |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay  |         |            |             |   |               |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Doç. Dr. Esin ACAR, Doç. Dr. Soner ALADAĞ, Doç. Dr. Şerife AK, Dr. Öğr. Üyesi Arzu TANIŞ ÖZÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÇİFTÇİ, Prof. Dr. Cumali ÖKSÜZ  |         |            |             |   |               |   |             |   |

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç    | Adet | Oran (%) |
|---------|------|----------|
| Seminer | 1    | 100      |

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |   |
|---|---|
| 1 | Kaptan, Saim. (1995). Bilimsel Araştırma ve İstatistik Teknikleri. Onuncu Baskı. Ankara: Bilim Yayınları. |
| 2 | Karasar, Niyazi. (2000). Araştırmalarda Rapor Hazırlama. Onuncu Baskı. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.       |
| 3 | Karasar, Niyazi (1998). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Sekizinci Baskı. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.         |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                |
|-------|------------------------------|--------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Seminer Konusunun belirlenmesi |
| 2     | Teorik                       | Seminer Konusunun belirlenmesi |
| 3     | Teorik                       | Alan yazın taraması            |
| 4     | Teorik                       | Alan yazın taraması            |
| 5     | Teorik                       | Alan yazın taraması            |
| 6     | Teorik                       | Veri toplama                   |
| 7     | Teorik                       | Veri toplama                   |
| 8     | Teorik                       | Veri toplama                   |
| 9     | Teorik                       | Veri toplama                   |
| 10    | Teorik                       | Veri toplama                   |
| 11    | Teorik                       | Verilerin analizi              |
| 12    | Teorik                       | Verilerin analizi              |
| 13    | Teorik                       | Verilerin analizi              |
| 14    | Teorik                       | Raporlaştırma                  |
| 15    | Teorik                       | Raporlaştırma                  |

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik   | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Uygulamalı Ders                                      | 14   | 0           | 2               | 28             |
| Ödev   | 14   | 0           | 3               | 42             |
| Seminer  | 14   | 0           | 6               | 84             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 154            |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 6              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |   |
|---|---|
| 1 | Çalışma alanındaki sorunları belirleyebilme |
|---|---|



|   |   |
|---|---|
| 2 | Çalışma alanındaki sorunları çözebilme                      |
| 3 | Verilen bir konuda detaylı alan yazın araştırması yapabilme |
| 4 | Alan yazından elde ettiği bilgileri yorumlayabilme          |
| 5 | Alan yazından elde ettiği bilgileri bütünleştirebilme       |
| 6 | Ulaştığı sonuçları bilimsel bir rapor haline getirebilme    |
| 7 | Ulaştığı sonuçları topluluk önünde sunabilme                |

#### Program Çıktıları (Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans)

|    |  |
|----|--|
| 1  | Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimi geliştirebilme   |
| 2  | Lisans düzeyinde edindiği bilgileri bilimsel alanda kullanabilme   |
| 3  | Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme   |
| 4  | Sınıf öğretmenliği alanındaki sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme  |
| 5  | Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmalarında bilişim teknolojilerini kullanabilme  |
| 6  | Sınıf öğretmenliği alanındaki bir problemi saptama, probleme çözüm yolları geliştirme, çözüme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme                     |
| 7  | Üstlendiği bilimsel çalışmaları bağımsız ya da işbirliğine dayalı olarak yürütebilme   |
| 8  | Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme |
| 9  | Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme                                  |
| 10 | Alanı ile ilgili bir araştırmada verilerin toplanması, yorumlanması, raporlaştırılması aşamalarını etik ilkelere uyarak gerçekleştirebilme                               |
| 11 | Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel, sosyal, kültürel ve toplumsal sorumluluklarını, bilme, benimseme ve yerine getirebilme                                      |
| 12 | Sınıf öğretmenliği alanında özümsemiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme.   |
| 13 | Sınıf Öğretmenliği alanını geliştiren ve bilime katkısı bulunan bir tez yazabilme.   |

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ10 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ13 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |

