AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Eğitsel Dijital Oyunlar								
Ders Kodu	İSÖ504		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yükü	127 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Güncel bilgi ve iletişim teknolojileri ve ilgili kavramları bilmesi ve öğrenmenin en üst düzeye taşınabilmesi için bilgi ve iletişim teknolojilerinin etkin kullanımını bilir hale gelmesi								
Özet İçeriği	Eğitim-öğretim ortamlarının teknolojik açıdan nasıl planlanması ve organize edileceğini bilir. Bilim ve teknolojinin tarihi ve kültürel gelişimini bilir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Eyüp YILMAZ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Dönem Ödevi	1	30

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Eğitsel Dijital Oyunlar, Editör: Mehmet Akif Ocak, Pegem Akademi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanımlar ve temel kavramlar
2	Teorik	Oyunun tarihsel gelişimi
3	Teorik	Eğitsel dijital oyunlarla ilgili kuramsal çerçeve
4	Teorik	Eğitsel dijital oyunların eğitimde kullanımı
5	Teorik	Eğitsel dijital oyun türleri
6	Teorik	Eğitsel dijital oyunlarda öğretmen ve öğrenci rolleri
7	Teorik	Eğitsel dijital oyunlarda tasarım süreci
8	Teorik	Eğitsel dijital oyunlarda senaryo ve hikaye kurgulanması
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Oyunlarda sosyal etkileşim
11	Teorik	Eğitsel dijital oyun örnekleri
12	Teorik	Dijital oyunların eğitim programlarına entegrasyonu
13	Teorik	Dijital oyunların geleceği
14	Teorik	Dijital oyunlarda şiddet
15	Teorik	Eğitsel dijital oyunların değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	3	6	3	27

Okuma	14	0	3	42
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
			Toplam İş Yükü (Saat)	127
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Eğitsel dijital oyunun ne olduğunu söyleyebilir
2	Eğitsel dijital oyun türlerine örnekler verebilir
3	Oyunun eğitimde neden kullanıldığını açıklar
4	Dijital temelli öğrenmenin faydalarını açıklayabilir
5	Eğitsel dijital oyunlarda rolleri açıklayabilir

Program Çıktıları *(Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans Programı)*	
1	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimi geliştirebilme
2	Lisans düzeyinde edindiği bilgileri bilimsel alanda kullanabilme
3	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme
4	Sınıf öğretmenliği alanındaki sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme
5	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmalarında bilişim teknolojilerini kullanabilme
6	Sınıf öğretmenliği alanındaki bir problemi saptama, probleme çözüm yolları geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme
7	Üstlendiği bilimsel çalışmaları bağımsız ya da işbirliğine dayalı olarak yürütebilme
8	Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme
9	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme
10	Alanı ile ilgili bir araştırmada verilerin toplanması, yorumlanması, raporlaştırılması aşamalarını etik ilkelere uyarak gerçekleştirebilme
11	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel, sosyal, kültürel ve toplumsal sorumluluklarını, bilme, benimseme ve yerine getirebilme
12	Sınıf öğretmenliği alanında özümsediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme.
13	Sınıf Öğretmenliği alanını geliştiren ve bilime katkısı bulunan bir tez yazabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3				
PÇ2	4				
PÇ3	5				
PÇ4		3			
PÇ5		4			
PÇ6		5			
PÇ7			3		
PÇ8			4		
PÇ9			5		
PÇ10				4	
PÇ11				5	
PÇ12					4
PÇ13					5