



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Dijital İçerik Geliştirme							
Ders Kodu		İSÖ505		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğreticilerin bilgisayar yardımıyla materyal geliştirme konusunda yeteneklerini geliştirmek, verecekleri derslerde bilgisayar destekli materyaller oluşturmaları ve bu konuda bilgi seviyelerinin yükseltilmesini sağlamak.							
Özet İçeriğı		Bu dersin amacı öğrencilere dijital ortamda içeriğın yönetimine dair kuramsal bir çerçeve çizmek ve pratik beceriler geliştirmelerini sağlamaktır. Öğrenciler ders boyunca içeik pazarlaması konusunda örnekler yoluyla bilgi edinecekler ve gerçek hayattaki örneklerden yola çıkarak dağıtım kanallarını kullanma ve strateji geliştirme konusundaki becerilerini geliştireceklerdir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kocaman-Karoğlu, A. (2015). ÖĞRETİM SÜRECİNDE HİKÂYE ANLATMANIN TEKNOLOJİYLE DEĞİŞEN DOĞASI: DİJİTAL HİKÂYE ANLATIMI. Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, 5(2), 89-106.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dijital Ortamlarda İçerik Geliştirmeye Genel Bakış
2	Teorik	Teknoloji, Üretim, Değişim
3	Teorik	Dijital İçerik Oluşturma Süreci
4	Teorik	İhtiyaç Analizi, Hedef Kitle Analizi
5	Teorik	Senaryo Tasarımı
6	Teorik	Infografik hazırlama ve düzenleme
7	Teorik	Karikatür hazırlama ve düzenleme
8	Teorik	Dijital kavram haritaları hazırlama ve düzenleme
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Etkili sunum hazırlama ve düzenleme
11	Teorik	Animasyon hazırlama ve düzenleme
12	Teorik	Etkileşimli ölçme değerlendirme etkinlikleri hazırlama ve düzenleme
13	Teorik	FlashCard tasarımları hazırlama ve düzenleme
14	Teorik	Etkileşimli ölçme değerlendirme etkinlikleri
15	Teorik	FlashCard tasarımları
16	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Okuma	14	0	3	42
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				128
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dijital ortamlarda içerik geliştirmeye yönelik genel bir bakış kazanabilme
2	Dijital İçerik Geliştirmede Görseller Hazırlayabilme
3	Dijital İçerik Geliştirmede Animasyonlar/Etkili Sunumlar Yapabilme
4	Dijital İçerik Geliştirmede Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri Düzenleyebilme
5	Dijital İçerik Geliştirmede İşbirlikli Araçlar Geliştirebilme

Program Çıktıları (Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimi geliştirebilme
2	Lisans düzeyinde edindiği bilgileri bilimsel alanda kullanabilme
3	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme
4	Sınıf öğretmenliği alanındaki sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme
5	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmalarında bilişim teknolojilerini kullanabilme
6	Sınıf öğretmenliği alanındaki bir problemi saptama, probleme çözüm yolları geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme
7	Üstlendiği bilimsel çalışmaları bağımsız ya da işbirliğine dayalı olarak yürütebilme
8	Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme
9	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme
10	Alanı ile ilgili bir araştırmada verilerin toplanması, yorumlanması, raporlaştırılması aşamalarını etik ilkelere uyarak gerçekleştirebilme
11	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel, sosyal, kültürel ve toplumsal sorumluluklarını, bilme, benimseme ve yerine getirebilme
12	Sınıf öğretmenliği alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme.
13	Sınıf Öğretmenliği alanını geliştiren ve bilime katkısı bulunan bir tez yazabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3				
PÇ2	4				
PÇ3	5				
PÇ4		3			
PÇ5		4			
PÇ6		5			
PÇ7			3		
PÇ8			4		
PÇ9			5		
PÇ10				4	
PÇ11				5	
PÇ12					4
PÇ13					5

