



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI
SINIF EĞİTİMİ PROGRAMI
SINIF EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Eğitim Araştırmalarında İstatistik								
Ders Kodu	İSÖ506			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	199 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin sonunda öğrenciler, bilimsel bir araştırma için toplanan verileri bilgisayara aktarabilecek, doğru analiz tekniğine karar vererek, analiz edebilecek ve sonuçlarını yorumlayabileceklerdir.								
Özet İçeriğı	İstatistiğin bilimsel çalışmalarda ve eğitimde yeri ve önemi. Veri ve veri türleri, veri toplama ve analiz etme. Yaygın kullanılan istatistik paket programları ve temel komutları. SPSS veri giriş sayfasının tanınması ve temel işlemlerin yapılması. Betimsel istatistikler ve anlam çıkartıcı istatistiklerin uygulanması, tablolaştırılması ve yorumlanması. Korelasyonel analizlerin yapılması ve sonuçlarının yorumlanması								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Şerife AK								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	30
Ödev	5	20
Dönem Ödevi	1	30

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akhun, İ. (1988). Temel istatistiksel kavramlar H.Ü. Basılmış Ders Notları (3. Baskı). Ankara.
2	Blalock, M. H. (1972). Social statistics (2nd Ed). New York: McGraw-Hill Book Co.
3	Baykul, Y. (1999). İstatistik metodlar ve uygulamalar (3.Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.
4	Büyüköztürk, Ş. (2010). Sosyal bilimler için veri analizi el kitabı: Araştırma deseni SPSS uygulamaları ve yorum. Ankara: PegemA yayıncılık.
5	Grimm, L. G. (1993). Statistical application for the behavioral sciences. New York: John Wiley and Sons Inc. Mann, P. S. (1992). Introductory statistics. New York: John Wiley and Sons Inc.
6	Pallat, J. (2001). SPSS Survival manual: A step by step guide to data analysis using SPSS for Windows (Version 10). Buckingham: Open University Pres
7	Raynald Levesque and SPSS Inc. (2007). Programing and Data management for SPSS® Statistics 17.0 A Guide for SPSS Statistics and SAS® Users. Chicago: SPSS Inc.
8	Smith, G. M. (1962). A simplified guide to statistics for psychology and education. New York: Holt, Rinehart and Education Inc. Vadum,
9	Fidell, S. A., Tabachnick, B. G., and Pearsons, K. S. (2010). The state of the art of predicting noise-induced sleep disturbance in field settings. Noise & Health, 12, 77-87

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders tanıtımı: Kapsamı, gerekçesi, önemi, beklentileri oluşturma, işleyişi ve değerlendirme ölçütlerini açıklama, istatistiğe genel bir bakış.
2	Teorik	İstatistiğin bilimsel çalışmalardaki önemi
3	Teorik	Temel Kavramlar: İstatistik, parametre, evren, örneklem, veri toplama araçları, ölçek ve türleri, veri ve türleri, değişken ve türleri.
4	Teorik	Yaygın olarak kullanılan istatistik programları.
5	Teorik	SPSS veri giriş sayfasının tanıtılması ve temel komutlar
6	Teorik	SPSS'de verilerin kodlanması, etiketlenmesi ve girişinin yapılması
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Betimsel istatistiklerin (Ortalama, medyan, mod, frekans, yüzde) SPSS ile analizlerinin yapılarak sonuçların tablolaştırılması ve yorumlanması.
9	Teorik	Betimsel istatistiklerin (Standart sapma, varyans, ranj, basıklık, çarpıklık) SPSS ile analizlerinin yapılarak sonuçların tablolaştırılması ve yorumlanması.
14	Teorik	Nonparametrik testler: Ki-kare, Mann-Whihtney U testi, Wilcoxon İşaretli Sıralar testi.



15	Teorik	İlişkisel analizler: Korelasyon, basit doğrusal regresyon ve çoklu regresyon analizleri.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	5	3	6	45
Dönem Ödevi	2	3	12	30
Okuma	14	0	3	42
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	12	2	14
Toplam İş Yükü (Saat)				199
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. İstatistiğin bilimde ve eğitim araştırmalarındaki önemini kavrayabilme
2	2. Yaygın kullanılan istatistik paket programlar ve temel komutlar bilgisi.
3	3. Verileri bilgisayara aktarabilme
4	4. Betimsel istatistikler ve anlam çıkartıcı istatistiklerin amaç ve özelliklerini kavrayabilme
5	5. Parametrik ve nonparametrik testlerin hangi durumda kullanılacağına karar verebilme
6	6. Bir veri setini uygun istatistik tekniği ve test(ler)i ile analiz edebilme
7	7. Bilgisayarda elde edilen analiz sonuçlarını tablolaştırabilme
8	8. Bilgisayarda elde edilen analiz sonuçlarını yorumlayabilme

Program Çıktıları (Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimi geliştirebilme
2	Lisans düzeyinde edindiği bilgileri bilimsel alanda kullanabilme
3	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme
4	Sınıf öğretmenliği alanındaki sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme
5	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmalarında bilişim teknolojilerini kullanabilme
6	Sınıf öğretmenliği alanındaki bir problemi saptama, probleme çözüm yolları geliştirme, çözüme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme
7	Üstlendiği bilimsel çalışmaları bağımsız ya da işbirliğine dayalı olarak yürütebilme
8	Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme
9	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme
10	Alanı ile ilgili bir araştırmada verilerin toplanması, yorumlanması, raporlaştırılması aşamalarını etik ilkelere uyarak gerçekleştirebilme
11	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel, sosyal, kültürel ve toplumsal sorumluluklarını, bilme, benimseme ve yerine getirebilme
12	Sınıf öğretmenliği alanında özümsemiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme.
13	Sınıf Öğretmenliği alanını geliştiren ve bilime katkısı bulunan bir tez yazabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	2	5		5	5	5	4	5
PÇ2		2		5				
PÇ3	3			5	4	3	5	5
PÇ4		4	5	5		5		5
PÇ5			3					

