



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI**  
**SINIF EĞİTİMİ PROGRAMI**  
**SINIF EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Test Geliştirme Teknikleri								
Ders Kodu	İSÖ536			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	202 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Eğitimde kullanılan ölçme araçlarının özelliklerini bilme, bu araçları geliştirme-uyarlama, uygulama ve sonuçlarını yorumlayabilme.								
Özet İçeriğı	Eğitimde ölçme ve değerlendirme önemi, Ölçmenin temel kavramları, Bir ölçme aracında bulunması istenilen nitelikler, Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, Test türleri, Test geliştirme, Davranışların ölçülmesi ve soru yazma, Değerlendirme ve not verme, Test puanları üzerinde istatistiksel işlemler, Değerlendirme ve değerlendirme türleri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme - Doç. Dr. Halil TEKİN
2	Test Hazırlama Kılavuzu - Durmuş Ali Özçelik
3	Measurement and Assessment in Education – C. R. Reynolds, R. B. Livingston, V. Willson
4	Assessing Science Understanding, J. J. Mintzes, J. H. Wandersee, J. D. Novak

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ölçme değerlendirme.
2	Teorik	Ölçme ve değerlendirme kavramlarının önemi
3	Teorik	Bilişsel öğrenmeleri ölçme, duyuşsal öğrenmeleri ölçme, devinişsel öğrenmeleri ölçme
4	Teorik	Süreç değerlendirmesi kavramı
5	Teorik	Ölçme araçlarının çeşitleri, yazılı sınav, gözlem ve görüşme formu
6	Teorik	Örnek ölçme aracı hazırlamak, geçerlilik, güvenilirlik belirleme
7	Teorik	Alternatif ölçme yöntemleri ve ölçme araçları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Yenilikçi ölçme ve değerlendirme çalışmaları
10	Teorik	Ölçme aracında bulunması gereken nitelikler. Ölçme araçları-makale incelemesi
11	Teorik	Test ve testlerin sınıflandırılması
12	Teorik	Çoktan seçmeli testler
13	Teorik	Test planı, hedef yazma, hedefe uygun soru yazma
14	Teorik	Madde analizi. Testi gelişmiş hale getirme. Test üzerinde istatistiksel işlemler
15	Teorik	Madde analizi. Testi gelişmiş hale getirme. Test üzerinde istatistiksel işlemler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	5	0	10	50
Okuma	5	0	5	25
Ara Sınav	1	10	5	15



Dönem Sonu Sınavı	1	20	8	28
			Toplam İş Yüğü (Saat)	202
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Ölçme aracına uygun madde yazabilir.
2	Ölçme aracındaki maddelerin güvenilirlik ve geçerlik analizlerini yapabilir.
3	Ölçme aracındaki maddelerin madde analizini yapabilir.
4	Amacına uygun ölçme aracı hazırlayabilir.

**Program Çıktıları (Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans Programı)**

1	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimi geliştirebilme
2	Lisans düzeyinde edindiği bilgileri bilimsel alanda kullanabilme
3	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme
4	Sınıf öğretmenliği alanındaki sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme
5	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmalarında bilişim teknolojilerini kullanabilme
6	Sınıf öğretmenliği alanındaki bir problemi saptama, probleme çözüm yolları geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme
7	Üstlendiği bilimsel çalışmaları bağımsız ya da işbirliğine dayalı olarak yürütebilme
8	Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme
9	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme
10	Alanı ile ilgili bir araştırmada verilerin toplanması, yorumlanması, raporlaştırılması aşamalarını etik ilkelere uyarak gerçekleştirebilme
11	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel, sosyal, kültürel ve toplumsal sorumluluklarını, bilme, benimseme ve yerine getirebilme
12	Sınıf öğretmenliği alanında özümsemiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme.
13	Sınıf Öğretmenliği alanını geliştiren ve bilime katkısı bulunan bir tez yazabilme.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	4	4	4	4
PÇ2	3	3	3	3
PÇ3	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4
PÇ12	5	5	5	5
PÇ13	5	5	5	5

