



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI
SINIF EĞİTİMİ PROGRAMI
SINIF EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Matematik Eğitiminde Öğrenme Teorileri								
Ders Kodu	İSÖ554		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	199 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler; matematik eğitimindeki öğrenme kuramları irdeleyerek bu kuramların derslerde uygulanma süreci hakkında bilgi, beceri ve tutum kazanacaklardır.								
Özet İçeriği	Temel Kavramlar: Davranış, Öğrenme ve Öğretme. Öğrenme kuramları (davranışçı, bilişsel, sosyal öğrenme kuramları.) Sınıf ortamında uygulanışı.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	30
Ödev	5	20
Dönem Ödevi	1	30

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Altun, Murat. Matematik Öğretimi. Bursa: 1998.
2	Baykul, Yaşar. Matematik Öğretimi. Ankara: 1995.
3	Olkun, Sinan. İlköğretimde Matematik Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlar. 2000:Ankara
4	Olkun, Sinan ve Yoluk, Zülbiye. İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi. Ankara: 2007
5	Busbridge, John ve D. Ali Özçelik. İlköğretim Matematik Öğretimi, Ankara: 1997.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı
2	Teorik	Temel Kavramlar: Davranış, Öğrenme ve Öğretme
	Ön Hazırlık	Altun, Murat. Matematik Öğretimi. Bursa: 1998.
3	Teorik	Temel Kavramlar: Davranış, Öğrenme ve Öğretme
	Ön Hazırlık	Altun, Murat. Matematik Öğretimi. Bursa: 1998.
4	Teorik	Davranışçı öğrenme kuramları ve matematik
	Ön Hazırlık	Olkun, Sinan ve Yoluk, Zülbiye. İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi. Ankara: 2007
5	Teorik	Davranışçı öğrenme kuramları ve matematik
	Ön Hazırlık	Olkun, Sinan ve Yoluk, Zülbiye. İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi. Ankara: 2007
6	Teorik	Bilişsel öğrenme kuramları ve matematik
	Ön Hazırlık	Olkun, Sinan ve Yoluk, Zülbiye. İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi. Ankara: 2007
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
8	Teorik	Bilişsel öğrenme kuramları ve matematik
	Ön Hazırlık	Olkun, Sinan ve Yoluk, Zülbiye. İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi. Ankara: 2007
9	Teorik	Bilişsel öğrenme kuramları ve matematik
	Ön Hazırlık	Olkun, Sinan ve Yoluk, Zülbiye. İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi. Ankara: 2007
10	Teorik	Bilişsel öğrenme kuramları ve matematik
	Ön Hazırlık	Olkun, Sinan ve Yoluk, Zülbiye. İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi. Ankara: 2007
11	Teorik	Sosyal öğrenme kuramları ve matematik
	Ön Hazırlık	Olkun, Sinan ve Yoluk, Zülbiye. İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi. Ankara: 2007
12	Teorik	Sosyal öğrenme kuramları ve matematik
	Ön Hazırlık	Olkun, Sinan ve Yoluk, Zülbiye. İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi. Ankara: 2007



13	Teorik	Matematik eğitiminde öğrenme kuramları üzerine araştırmaların incelenmesi
	Ön Hazırlık	Olkun, Sinan ve Yoluk, Zülbiye. İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi. Ankara: 2007
14	Teorik	Matematik eğitiminde öğrenme kuramları üzerine araştırmaların incelenmesi
	Ön Hazırlık	Olkun, Sinan ve Yoluk, Zülbiye. İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi. Ankara: 2007
15	Teorik	Matematik eğitiminde öğrenme kuramları üzerine araştırmaların incelenmesi
	Ön Hazırlık	Olkun, Sinan ve Yoluk, Zülbiye. İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi. Ankara: 2007
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Dönem Ödevi	5	3	6	45
Proje	2	3	12	30
Okuma	14	0	3	42
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	12	2	14
Toplam İş Yükü (Saat)				199
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenme ve öğretme süreçleri ile ilgili kavramların anlamını açıklayabilme
2	Öğrenme kuramlarının ilkelerini kavrayabilme.
3	Öğrenme kuramları ile öğretme yaklaşımları arasındaki bağlantıları açıklayabilme.

Program Çıktıları (Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimi geliştirebilme
2	Lisans düzeyinde edindiği bilgileri bilimsel alanda kullanabilme
3	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme
4	Sınıf öğretmenliği alanındaki sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme
5	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmalarında bilişim teknolojilerini kullanabilme
6	Sınıf öğretmenliği alanındaki bir problemi saptama, probleme çözüm yolları geliştirme, çözüme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme
7	Üstlendiği bilimsel çalışmaları bağımsız ya da işbirliğine dayalı olarak yürütebilme
8	Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme
9	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme
10	Alanı ile ilgili bir araştırmada verilerin toplanması, yorumlanması, raporlaştırılması aşamalarını etik ilkelere uyarak gerçekleştirebilme
11	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel, sosyal, kültürel ve toplumsal sorumluluklarını, bilme, benimseme ve yerine getirebilme
12	Sınıf öğretmenliği alanında özümseydiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme.
13	Sınıf Öğretmenliği alanını geliştiren ve bilime katkısı bulunan bir tez yazabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	3	
PÇ2			1
PÇ4	3	3	5
PÇ10	2	2	2

