AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Matematik Öğretiminde Yaratıcı Drama Yönteminin Kullanılması								
Ders Kodu	İSÖ556			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Yaratıcı drama metodunu öğrenme,yaratıcı drama yöntemiyle matematik ders planı yapabilme ve uygulayabilme.								
Özet İçeriği	Yaratıcı dramanın tanımı, tarihçesi ve drama oyun ilişkisi, yaratıcı dramaya katkıda bulunanlar. Yaratıcı dramanın aşamaları, yaratıcı dramada plan geliştirme, yaratıcı dramanın matematik öğretiminde bir yöntem olarak yeri ve önemi. Ülkemizde matematik öğretiminde yapılan yaratıcı drama uygulamaları. Matematik öğretiminde yaratıcı drama uygulamaları ve atölye tasarlama. İlköğretim ve ortaöğretim matematik öğretiminde yaratıcı drama uygulamaları.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Matematik Öğretiminde Alternatif Etkinlikler “Yaratıcı Drama Uygulamaları”. Özsoy, N.
2	Yaratıcı Dramaya Merhaba. Morgül, M.
3	İlköğretimde Drama: Kuram ve Uygulama, Pegem Akademi Yayınları, Ankara. Vural, R.A., Somers, J., W.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma ve dönem planının yeniden yapılandırılması
2	Teorik	Yaratıcı Drama nedir? Bir öğretim yöntemi olarak Yaratıcı Drama.
3	Teorik	Yaratıcı Drama Matematik eğitiminde niçin önemlidir?
4	Teorik	Yaratıcı Dramanın aşamaları
5	Teorik	Yaratıcı Dramada kullanılan teknikler
6	Teorik	Yaratıcı Drama yöntemi ile Matematik ders programının hazırlanması
7	Teorik	Yaratıcı drama metodunun matematiğin farklı konularına uygulanması
8	Teorik	Grup projelerinin verilmesi
9	Teorik	Projelerin uygulanması ve değerlendirilmesi
10	Teorik	Projelerin uygulanması ve değerlendirilmesi
11	Teorik	Bireysel projelerin verilmesi
12	Teorik	Projelerin uygulanması ve değerlendirilmesi
13	Teorik	Projelerin uygulanması ve değerlendirilmesi
14	Teorik	Genel Değerlendirme
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	2	8	3	22
Seminer	14	0	2	28
Ara Sınav	1	14	2	16

Dönem Sonu Sınavı	1	14	3	17
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Yaratıcı dramanın önemini kavrama.
2	Matematik öğretiminde yaratıcı drama yöntemi kullanmanın önemini kavrama
3	Yaratıcı dramanın aşamalarını bilme
4	Yaratıcı drama tekniklerini bilme.
5	Matematik öğretiminde yaratıcı drama metodu ile ders planı yapabilme ve uygulayabilme
6	Yaratıcı dramayı öğretim yöntemi olarak matematik eğitiminde kullanma.
7	Yaratıcı drama yöntemiyle atölye tasarlama.

Program Çıktıları *(Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans Programı)*	
1	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimi geliştirebilme
2	Lisans düzeyinde edindiği bilgileri bilimsel alanda kullanabilme
3	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme
4	Sınıf öğretmenliği alanındaki sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme
5	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmalarında bilişim teknolojilerini kullanabilme
6	Sınıf öğretmenliği alanındaki bir problemi saptama, probleme çözüm yolları geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme
7	Üstlendiği bilimsel çalışmaları bağımsız ya da işbirliğine dayalı olarak yürütebilme
8	Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme
9	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme
10	Alanı ile ilgili bir araştırmada verilerin toplanması, yorumlanması, raporlaştırılması aşamalarını etik ilkelere uyarak gerçekleştirebilme
11	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel, sosyal, kültürel ve toplumsal sorumluluklarını, bilme, benimseme ve yerine getirebilme
12	Sınıf öğretmenliği alanında özümsediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme.
13	Sınıf Öğretmenliği alanını geliştiren ve bilime katkısı bulunan bir tez yazabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ5	4	4	4	4	4	4
PÇ12	3	3	3	3	3	3