AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hayat Bilgisi Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar								
Ders Kodu	İSÖ559		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarına hayat bilgisi öğretim yeterliliği kazandırmak. Hayat Bilgisi dersinin etkili vatandaş yetiştirmedeki önemini kavratmak.								
Özet İçeriği	Dersin öğretim programını kazanım, beceri, kavram özellikleri yönünden tanıtmak. Dersin öğretimi ile ilgili temel öğretim becerilerini ve öğretim stratejilerini tanıtmak. Öğretim yöntem ve tekniklerinin Hayat Bilgisi dersi öğretiminde kullanımını öğretmek, uygulamalar yaptırmak. Demokrasi eğitiminin önemini sezdirmek, demokratik yaşayışı davranış haline getirmek.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Soner ALADAĞ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Dönem Ödevi	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Sönmez, V. (1998). Hayat Bilgisi Öğretimi, Anı Yayıncılık, Ankara.
2	MEB. (2005). İlköğretim Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı.
3	Binbaşıoğlu, C. (2003). Hayat Bilgisi Öğretimi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
4	Tanrıöğen, A. (2006) Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans Yayıncılık, Bayrampaşa/İstanbul.
5	Tay, B. (Editör) (2009). Hayat Bilgisi Öğretimi, Maya Akademi, Ankara.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Hayat Bilgisi dersinin amaç, kavram ve içeriği
2	Teorik	Hayat Bilgisi dersinin tarihsel gelişimi
3	Teorik	2005 Hayat Bilgisi dersi programının incelenmesi.
4	Teorik	Hayat Bilgisi dersinde öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı
5	Teorik	Hayat Bilgisi dersinde yeni eğitim öğretim strateji, yöntem ve teknikleri.
6	Teorik	Öğretim yöntem ve tekniklerinin Hayat Bilgisi dersinde kullanımı
7	Teorik	Hayat Bilgisi dersi için yeni etkinlik örnekleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Hayat Bilgisi dersinde ölçme ve değerlendirme
10	Teorik	Hayat Bilgisi öğretiminde değerler ve demokrasi eğitimi
11	Teorik	Kavram Öğretimi
12	Teorik	Tez incelemeleri
13	Teorik	Makale incelemeleri
14	Teorik	Makale incelemeleri
15	Teorik	Makale incelemeleri
16	Teorik	Makale incelemeleri

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Dönem Ödevi	3	12	2	42
Okuma	14	0	2	28
Kısa Sınav	1	4	1	5

Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Hayat Bilgisi dersinin, etkili vatandaş yetiştirmedeki önemini kavrayacak
2	Dersin, Türkiye'deki tarihsel gelişimini, sebepleriyle öğrenecekler
3	Hayat Bilgisi öğretim programının özelliklerini kavrayıp yeri geldiğinde kullanabilecek
4	Dersin öğretiminde temel öğretim becerilerini yerinde ve doğru bir biçimde kullanabilecek
5	Öğretim yöntem ve tekniklerinin derste kullanımını öğrenip, yerinde ve doğru bir biçimde kullanabilecek

Program Çıktıları *(Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans Programı)*	
1	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimi geliştirebilme
2	Lisans düzeyinde edindiği bilgileri bilimsel alanda kullanabilme
3	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme
4	Sınıf öğretmenliği alanındaki sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme
5	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmalarında bilişim teknolojilerini kullanabilme
6	Sınıf öğretmenliği alanındaki bir problemi saptama, probleme çözüm yolları geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme
7	Üstlendiği bilimsel çalışmaları bağımsız ya da işbirliğine dayalı olarak yürütebilme
8	Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme
9	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme
10	Alanı ile ilgili bir araştırmada verilerin toplanması, yorumlanması, raporlaştırılması aşamalarını etik ilkelere uyarak gerçekleştirebilme
11	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel, sosyal, kültürel ve toplumsal sorumluluklarını, bilme, benimseme ve yerine getirebilme
12	Sınıf öğretmenliği alanında özümsediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme.
13	Sınıf Öğretmenliği alanını geliştiren ve bilime katkısı bulunan bir tez yazabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	2	3	3
PÇ3	2	2		2	2
PÇ7			2	2	2
PÇ8		2	2		2