



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI
SINIF EĞİTİMİ PROGRAMI
SINIF EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Bilim ve Bilim Tarihi								
Ders Kodu	İSÖ563		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	201 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bilim ve Bilim Tarihi ile ilgili bilgi ve donanıma sahip olmak								
Özet İçeriğı	Bilim tarihi, bilimsel bilginin gelişim sürecini inceleyen bir araştırma etkinliğidir ve tarihi bilgilerden yararlanarak bilimsel kuramların çeşitli dönemlerde doğuşu ve yayılışını, bilginlerin düşünce biçimlerini ve toplumsal kuramların gelişim sürecine etkilerini, felsefe, din ve sanat gibi diğer düşünsel etkinliklerle karşılıklı ilişkilerini, teknik bilginin oluşumundaki yerini, bireylerin günlük yaşamlarındaki değerini ve önemini sorgulayarak bilimsel etkinliği bütün yönleriyle tanıtmaya ve tanıtmaya çalışır. Bilim felsefesi, bilimin mantıksal çözümlenmeye elverişli yapı ve işleyişini açıklama amacı olan bir düşünme biçimidir. Olguları betimleme ve açıklama yoluyla anlamak, bilime, bilimin mantıksal yapı ve niteliğini anlamak bilim felsefesinin işlevleri içinde yer alır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Dönem Ödevi	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bilim Tarihi, Tübitak Akademik Dizi, Colin A. Ronan
2	Bilim Tarihine Giriş, Nobel Yayınevi, Sevim Tekeli, Esin Kahya, Melek Dosay, Remzi Demir, Yavuz Unat
3	Bilim Tarihine Giriş, Nobel Yayınevi, Sevim Tekeli, Esin Kahya, Melek Dosay, Remzi Demir, Yavuz Unat
4	Bilim, Teknoloji ve Sosyal Değişme, Bahri Ata (Editör), Pegem Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilim tarihi nedir? Bilim Tarihi Bilmenin Önemi Nedir? Bilim tarihi nasıl başlamıştır?
	Ön Hazırlık	Bilim Tarihi, Tübitak Akademik Dizi, Colin A. Ronan
2	Teorik	Eski Çağ: Yazılı Tarih Öncesi Çağlarda Bilim ve Teknoloji
	Ön Hazırlık	Bilim Tarihi, Tübitak Akademik Dizi, Colin A. Ronan
3	Teorik	İlk Çağlarda Bilim :Çin, Hint ve Orta Asya'da Bilim; Mısır, Mezopotamya ve Anadolu'da Bilim
	Ön Hazırlık	Bilim Tarihi, Tübitak Akademik Dizi, Colin A. Ronan
4	Teorik	Eski Çağ: Yunan Döneminde Bilim; Helenik Çağ'da Bilim; Helenistik Çağ'da Bilim; Roma Döneminde Bilim
	Ön Hazırlık	Bilim Tarihi, Tübitak Akademik Dizi, Colin A. Ronan
5	Teorik	Orta Çağ : Orta Çağ Hıristiyan Dünyasında Bilim
	Ön Hazırlık	Bilim Tarihi, Tübitak Akademik Dizi, Colin A. Ronan
6	Teorik	Orta Çağ İslam Dünyasında Bilim; Doğu İslam Dünyası
	Ön Hazırlık	Bilim Tarihi, Tübitak Akademik Dizi, Colin A. Ronan
7	Teorik	Orta Çağ: Batı İslam Dünyası; Türklerin İslamiyet'e Girişi ve Bu dönemdeki Bilimsel Etkinlikler
	Ön Hazırlık	Bilim Tarihi, Tübitak Akademik Dizi, Colin A. Ronan
8	Ara Sınav (Vize)	Vize Haftası
9	Teorik	Yeni Çağ: Rönesans
	Ön Hazırlık	Bilim Tarihi, Tübitak Akademik Dizi, Colin A. Ronan
10	Teorik	Yeni Çağ: Bilimsel Devrim ve Aydınlanma Çağı
	Ön Hazırlık	Bilim Tarihi, Tübitak Akademik Dizi, Colin A. Ronan
11	Teorik	Osmanlılarda Bilim: Gelenekçi Dönem; Yenilikçi Dönem
	Ön Hazırlık	Bilim Tarihi, Tübitak Akademik Dizi, Colin A. Ronan



12	Teorik	Yakın Çağ: Batıdaki Bilimsel Gelişmeler
	Ön Hazırlık	Bilim Tarihi, Tübitak Akademik Dizi, Colin A. Ronan
13	Teorik	Yakın Çağ: Cumhuriyet Döneminde Türkiye'de Bilim
	Ön Hazırlık	Bilim Tarihi, Tübitak Akademik Dizi, Colin A. Ronan
14	Teorik	Proje ödevlerinin değerlendirilmesi
15	Teorik	Proje ödevlerinin değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Dönem Ödevi	3	28	2	90
Okuma	14	0	2	28
Kısa Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
Toplam İş Yükü (Saat)				201
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimsel bilginin gelişim sürecinde bilim tarihinin önemini kavrama
2	Bilimin bir kültürel oluşum olduğunu kavrama
3	Bilimin felsefe, din ve sanat gibi diğer düşünsel etkinliklerle ilişkisini kavrama
4	Teknoloji ve bilim arasındaki ilişkiyi kavrama
5	Bilimin, teknolojinin ve bilim tarihinin bireylerin günlük yaşamlarındaki değerini ve önemini kavrama
6	Bilim adamlarının ve düşüncelerinin bilime katkılarını kavrar

Program Çıktıları (Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimi geliştirebilme
2	Lisans düzeyinde edindiği bilgileri bilimsel alanda kullanabilme
3	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme
4	Sınıf öğretmenliği alanındaki sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme
5	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmalarında bilişim teknolojilerini kullanabilme
6	Sınıf öğretmenliği alanındaki bir problemi saptama, probleme çözüm yolları geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme
7	Üstlendiği bilimsel çalışmaları bağımsız ya da işbirliğine dayalı olarak yürütebilme
8	Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme
9	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme
10	Alanı ile ilgili bir araştırmada verilerin toplanması, yorumlanması, raporlaştırılması aşamalarını etik ilkelere uyarak gerçekleştirebilme
11	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel, sosyal, kültürel ve toplumsal sorumluluklarını, bilme, benimseme ve yerine getirebilme
12	Sınıf öğretmenliği alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme.
13	Sınıf Öğretmenliği alanını geliştiren ve bilime katkısı bulunan bir tez yazabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	3	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3	3
PÇ5				3		

