AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Eğitim Araştırmalarında Video Araştırmaları ve Uygulamaları								
Ders Kodu	İSÖ512			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yükü	129 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders, eğitim araştırmalarında kullanılan video içeriklerinin nasıl analiz edilebileceğini uygulamalı olarak öğrencilere öğretmeyi hedeflemektedir. Ders kapsamında öğrenciler video temelli araştırma yapmanın kuramsal teori ve metotlarını anlayıp, uygulama yapabilecekleri deneyimler kazanacaklardır. Video araştırmalarında dikkat edilmesi gereken etik kurallar tartışılıp, uygulamalar yapılacaktır.								
Özet İçeriği	Ders kapsamında öğrenciler video araştırmalarında kullanılan farklı kuramsal teori ve çerçeveler hakkında bilgi sahibi olur, farklı yaklaşımları öğrenir. Bu farklı kuram ve yaklaşımlara bağlı olarak geliştirilen deneysel araştırmalar hakkında bilgi sahibi olur. Video araştırmalarının öğrenci eğitimi ve öğretmen eğitimindeki kullanım alanları hakkında literatür bilgisine sahip olur. Farklı Video analiz metotları ve teknolojileri hakkında bilgi sahibi olur. Derste hem nitel hem de nicel araştırma yöntemleri kullanılabilir. Video analizi için kullanılan teknoloji ve programlar hakkında bilgi ve deneyim sahibi olur. Ders sonunda video verisi kullanarak bir küçük araştırma yapar ve raporlaştırır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Derse Katılım (Performans)	1	15
Ödev	1	15

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Video Research in the Learning Sciences, Edited by R. Golman, R. Pea, B. Barron and S. J. Derry, 2009, Routledge.
2	Mortimer, E. F., & Scott, P. H. (2003). Meaning Making in Secondary Science Classrooms. Maidenhead, England: Open University Press.
3	Gee. J. P. (1999). An introduction to discourse analysis: Theory and method. New York: Routledge.
4	Kelly, G. & Green, J. (2019). Theory and Methods for sociocultural Research in Science and Engineering Education. Routledge.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilimsel Araştırmaların Doğası
2	Teorik	Video Araştırmalarının Kuramsal Çerçevesi
3	Teorik	Video Analizindeki farklı yaklaşımlar: Videoyu Görmenin yolları
4	Teorik	Videoyu Araştırma Aracı olarak kullanmanın Zorlukları Öğrenci grupları ile Video Analizine Giriş
5	Teorik	Fen Sınıflarını Çalışan Video Araştırmaları
6	Teorik	Öğrenci ve Öğretmen Eğitiminde Video Araştırmalarının Kullanımı Öğrenci Gruplarının Video Analizleri
7	Teorik	Video Analizi Örnekleri Öğrenci Gruplarının Video Analizleri
8	Teorik	Video Teknolojilerinin Özellikleri, Video Verisi Toplama, Standartları, Depolama, Girdi/ Çıktı ve Gösterimi
9	Teorik	Öğrenci Gruplarının Video Analizleri
10	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV

11	Teorik	Ses ve Video Verisi Toplama Bağlam ve Durum: Katılımcılar, örneklem, çevre
12	Teorik	Video Verisindeki Problemin tanımlanması
13	Teorik	Video verilerinin Analizi: İlk gözlemlerin geliştirilmesi
14	Teorik	Kodlama Döngüleri
15	Teorik	Sonuçların Oluşturulması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	5	3	6	45
Laboratuvar	5	1	2	15
Ara Sınav	1	5	2	7
Dönem Sonu Sınavı	1	4	2	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	129
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler video temelli araştırmanın kuramsal çerçeveleri hakkında bilgi sahibi olur.
2	Öğrenciler video temelli araştırma yapma bilgisi kazanır.
3	Video temelli araştırmalar hakkında eğitim bilimlerindeki alan yazın bilgisine sahip olur.
4	Video temelli araştırmanın etik kuralları hakkında bilgi sahibi olur.
5	Öğrenciler video verisi toplama ve düzenleme becerisi kazanır.
6	Öğrenciler video verisi analiz etmeyi öğrenir.
7	Öğrenciler video verisini farklı video analiz programları kullanarak analiz etmeyi öğrenir.
8	Öğrenciler video verisi kullanarak araştırma raporu yazabilir.

Program Çıktıları *(Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans Programı)*

1	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimi geliştirebilme
2	Lisans düzeyinde edindiği bilgileri bilimsel alanda kullanabilme
3	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme
4	Sınıf öğretmenliği alanındaki sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme
5	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmalarında bilişim teknolojilerini kullanabilme
6	Sınıf öğretmenliği alanındaki bir problemi saptama, probleme çözüm yolları geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme
7	Üstlendiği bilimsel çalışmaları bağımsız ya da işbirliğine dayalı olarak yürütebilme
8	Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme
9	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme
10	Alanı ile ilgili bir araştırmada verilerin toplanması, yorumlanması, raporlaştırılması aşamalarını etik ilkelere uyarak gerçekleştirebilme
11	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel, sosyal, kültürel ve toplumsal sorumluluklarını, bilme, benimseme ve yerine getirebilme
12	Sınıf öğretmenliği alanında özümsediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme.
13	Sınıf Öğretmenliği alanını geliştiren ve bilime katkısı bulunan bir tez yazabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	2			4				3
PÇ2	4				2			
PÇ3		3		2				
PÇ4	5		2					
PÇ5		4				3		

PÇ6		5	4					4
PÇ7		5			3			
PÇ8				4			3	
PÇ9			3				4	
PÇ10			4	5	4			
PÇ11				5		5		2
PÇ12						5	5	
PÇ13					4	4		