



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sınıf Dışı Öğrenme Ortamları ve Uygulamaları							
Ders Kodu		İSÖ513		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin temel amacı, sınıf dışı öğrenme deneyimlerinin nerelerde ve nasıl gerçekleştirilebileceğini anlayabilmek ve sınıf dışı öğrenme uygulamaları gerçekleştirebilmektir.							
Özet İçeriğı		Öğrenciler için kalıcı olan öğrenme deneyimleri, müzeler ve spor merkezleri gibi topluluk tesislerinde, ev ödevi kulüpleri ve toplum hizmeti gibi yapılandırılmış gruplar ve etkinlikler aracılığıyla çoğı kez sınıf dışında gerçekleşir. Okul dışı öğrenme, öğrencilerin öğrenme güçlüğünün üstesinden gelmelerine ve yeni yetenekler geliştirmelerine ve eğitime ilgilerini artırmalarına yardımcı olabilir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Uygulama	1	40
Ödev	1	20
Dönem Ödevi	1	40

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Fashola, O.S. (2002). Building effective afterschool programs, (1st Edition) Thousand Oaks, California: Corwin Press, INC. A Sage Publications Company.
2	Peterson, T.K. (Ed.) (2013). Expanding minds and opportunities: Leveraging the power of afterschool and summer learning for student success. Washington, DC: Collaborative Communication Group
3	Lockwood, A. T. (2008). The principle's guide to afterschool programs K-8. Extending student learning opportunities. (1st Edition) Thousand Oaks, California: Corwin Press.
4	Kitaplarda elde edilen bilgiler öğretim üyesi tarafından derlenerek ders notları haline getirilecektir.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Okul dışı öğrenme ortamlarına ilişkin temel kavramlar
	Ön Hazırlık	Programda önerilen kaynaklardan ilgili olan konuları okuma
2	Teorik	Okul dışı öğrenme ortamlarının dayandığı öğrenme teorileri
	Ön Hazırlık	Programda önerilen kaynaklardan ilgili olan konuları okuma
3	Teorik	Yaşadığımız bölgedeki okul dışı öğrenme ortamlarının belirlenmesi
	Ön Hazırlık	Yaşanılan bölgede yer alan spor, sanat ve benzeri hobi merkezlerine ilişkin araştırma yapılması
4	Teorik	Belirlenen okul dışı öğrenme ortamlarında yapılabilecek öğrenme uygulamalarının gruplar halinde belirlenmesi
5	Teorik	Uygulama önerilerinin kontrol edilmesi, değerlendirilmesi ve son halinin verilmesi
6	Teorik	Öğretim uygulamaları için gerekli hazırlıkların ve planlamaların yapılması
	Ön Hazırlık	Uygulama izinlerinin alınması
7	Teorik	Belirlenen okul dışı öğrenme ortamlarında uygulama yapma
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav



9	Teorik	Belirlenen okul dışı öğrenme ortamlarında uygulama yapma
10	Teorik	Öğretim uygulamaları ile ilgili sürecin takip edilmesi
11	Teorik	Öğretim uygulamaları ile ilgili sürecin takip edilmesi
12	Teorik	Öğretim uygulamaları ile ilgili sürecin takip edilmesi
13	Teorik	Uygulamaların sunumu ve sınıfça tartışılması
14	Teorik	Uygulamaların sunumu ve sınıfça tartışılması
15	Teorik	Uygulamaların sunumu ve sınıfça tartışılması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	4	1	3	16
Uygulamalı Ders	8	2	3	40
Ödev	4	1	3	16
Laboratuvar	8	2	3	40
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yükü (Saat)				128
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sınıf dışı öğrenme ortamlarının nerelerde ve nasıl oluşturulabileceğini söyleyebilir.
2	Bu ortamlarda öğretimin nasıl yapılabilmesine yönelik etkinlikler hazırlayıp, uygulayabilme.
3	Sınıf dışı öğrenme ortamlarının nerelerde ve nasıl oluşturulabileceğini söyleyebilir.
4	Bu ortamlarda öğretimin nasıl yapılabilmesine yönelik etkinlikler hazırlayıp, uygulayabilme.
5	Sınıf dışı öğrenme ortamlarının nerelerde ve nasıl oluşturulabileceğini söyleyebilir.

Program Çıktıları (Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimi geliştirebilme
2	Lisans düzeyinde edindiği bilgileri bilimsel alanda kullanabilme
3	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme
4	Sınıf öğretmenliği alanındaki sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme
5	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmalarında bilişim teknolojilerini kullanabilme
6	Sınıf öğretmenliği alanındaki bir problemi saptama, probleme çözüm yolları geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme
7	Üstlendiği bilimsel çalışmaları bağımsız ya da işbirliğine dayalı olarak yürütebilme
8	Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme
9	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme
10	Alanı ile ilgili bir araştırmada verilerin toplanması, yorumlanması, raporlaştırılması aşamalarını etik ilkelere uyarak gerçekleştirebilme
11	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel, sosyal, kültürel ve toplumsal sorumluluklarını, bilme, benimseme ve yerine getirebilme



12	Sınıf öğretmenliği alanında özümsemiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme.
13	Sınıf Öğretmenliği alanını geliştiren ve bilime katkısı bulunan bir tez yazabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3		2		
PÇ2	4	4			
PÇ3		5		3	3
PÇ4	5		4		
PÇ5	5		4		
PÇ6	2		3		5
PÇ7		3		4	4
PÇ8		4			2
PÇ9		5		5	5
PÇ10			4		
PÇ11			2		
PÇ12				4	4
PÇ13				5	5

