



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI
SINIF EĞİTİMİ PROGRAMI
SINIF EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Akademik Yazma								
Ders Kodu	İSÖ515			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Akademik yazı türleri hakkında (makale, tez, bildiri, kitap) bilgi sahibi olmak ve örnek metinler oluşturmak. Bilimsel nitelikteki yazıların diğer yazılardan farkını anlamak ve bu türde yazılar oluşturmadaki basamakları öğrenmek.								
Özet İçeriğı	Bilimsel yazımın kökeni, makale ve tez yazım aşamaları, konu tespit etme, kaynaklara erişim, yazım dili ve terminoloji, akademik kelime hazinesi, alıntı yapma kuralları, etik konular, intihal konusundaki bilinç düzeyi, akademik ortam hakkında bilgi sahibi olma								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	30
Ödev Sınavı	1	20
Dönem Ödevi	1	30

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Arıkan, R. (2000). Araştırma teknikleri ve rapor yazma. Ankara: Gazi Kitabevi.
2	Day, R.A. (2005). Bilimsel makale nasıl yazılır ve yayımlanır? (G. A. Altay, Çev.). Ankara: TÜBİTAK.
3	Day, R. A. & Gastel, B. (2006). How to write and publish a scientific paper (6. ed.). London: Greenwood press.
4	Karasar, N. (2011). Araştırmalarda rapor hazırlama (16. bs.). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
5	Ocak, M. A. (2010). Alanyazın incelemesi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin içeriğı, yöntem ve kaynaklar
2	Teorik	Bilimsel yazım nedir; bilimsel yazımın kökeni, bilimsel makale nedir; bilimsel makalenin çeşitleri
3	Teorik	Akademik yazım basamakları
4	Teorik	Akademik yazım basamakları
5	Teorik	Konu ve başlık belirleme, kaynak tarama ve literatür kullanımı
6	Teorik	Alıntı yapma kuralları, etik konular, intihal
7	Teorik	Kısa ve uzun özet yazımı, giriş ve sonuç yazımı
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAVLAR
9	Teorik	Paragraf, bölüm, kısım, akademik sözcük bilgisi, uzak durulacak kelime ve ifadeler
10	Teorik	Bir makale sözlü olarak nasıl sunulur? Poster nasıl hazırlanır?
11	Teorik	Değerlendirme, düzeltme ve yayımlama süreci
12	Teorik	Akademik makale yazımından örnekler
13	Teorik	Örnek metinler yoluyla yeni metinlerin incelenmesi ve yeni metin oluşturma çalışmaları
14	Teorik	Örnek metinler yoluyla yeni metinlerin incelenmesi ve yeni metin oluşturma çalışmaları
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	DÖNEM SONU SINAVLARI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	3	14	1	45



Ara Sınav	1	8	2	10
Dönem Sonu Sınavı	1	14	3	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				128
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimsel yazımın özelliklerini bilme
2	Bilimsel yazıları diğer yazım türlerinden ayırt edebilme
3	Bilimsel yazımın bölümlerini tanımlayabilme
4	Bilimsel yazımda etik, haklar ve izinler konusunu açıklayabilme
5	Akademik konularda kelime dağarcığını geliştirebilme
6	Akademik makale örneklerini inceleyebilme

Program Çıktıları (Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimi geliştirebilme
2	Lisans düzeyinde edindiği bilgileri bilimsel alanda kullanabilme
3	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme
4	Sınıf öğretmenliği alanındaki sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme
5	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmalarında bilişim teknolojilerini kullanabilme
6	Sınıf öğretmenliği alanındaki bir problemi saptama, probleme çözüm yolları geliştirme, çözüme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme
7	Üstlendiği bilimsel çalışmaları bağımsız ya da işbirliğine dayalı olarak yürütebilme
8	Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme
9	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme
10	Alanı ile ilgili bir araştırmada verilerin toplanması, yorumlanması, raporlaştırılması aşamalarını etik ilkelere uyarak gerçekleştirebilme
11	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel, sosyal, kültürel ve toplumsal sorumluluklarını, bilme, benimseme ve yerine getirebilme
12	Sınıf öğretmenliği alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme.
13	Sınıf Öğretmenliği alanını geliştiren ve bilime katkısı bulunan bir tez yazabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	3			5		
PÇ2	4		4			
PÇ3	4	2			3	
PÇ4	5		3			3
PÇ5		4		3		4
PÇ6			5	5		
PÇ7		5			4	
PÇ8		3	3			4
PÇ9		4		3		3
PÇ10			5		4	
PÇ11			2		4	
PÇ12				4	5	
PÇ13					5	4

