



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI
SINIF EĞİTİMİ PROGRAMI
SINIF EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Eğitim Araştırmalarının İngilizce Raporlaştırılması								
Ders Kodu	İSÖ508			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	129 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders, eğitim araştırmalarında tamamlanmış ya da taslak halinde olan araştırmaları İngilizce olarak raporlaştırmayı hedeflemektedir. Bu ders kapsamında öğrenciler ellerinde analizi tamamlanmış veriyi İngilizce makale formatına dönüştürmeyi öğrenecekler. Bunu yaparken araştırmanın farklı kısımlarının nasıl İngilizce olarak yazılacağını öğrenecekler. Dersin çıktısı olarak dönem sonunda her öğrenci elindeki taslak araştırmayı İngilizce yayın yapan bir dergiye yayınlanması için gönderecektir.								
Özet İçeriği	Dersin Özet İçeriği Bu ders yazma dersidir. Eğitim araştırmalarında yazma önemlidir. Elde ettiğimiz bulguları tutarlı bir biçimde makale formatına dönüştürmek önemlidir. Öğrenciler ders kapsamında makalenin farklı parçalarının nasıl yazıldığı üzerine sunumlar dinleyip, kendi makalelerini yazmak için ders sürecinde vakit harcaacaklar. Dersi alan öğrenciler birbirlerinin taslaklarını okuyup birbirine dönüt verecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	5	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Style: The Basics of Clarity and Grace, Joseph M. Williams
2	2. How to Write a Lot: A Practical Guide to Productive Academic Writing, Paul Silva.
3	3. Bilimsel Dergilere Makale nasıl yazılır. Rowena Murray (Ceviri editörü: Sakir Cinkir). Anı Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrencilerle tanışma ve araştırma konularının paylaşılması
2	Teorik	Yazmada karşılaşılan bariyerler ve motivasyon araçları
3	Teorik	Yazma stilleri ve sık karşılaşılan yazma hataları
4	Teorik	Dergi analizi ve yazma gruplarının oluşturulması
5	Teorik	APA stili
6	Teorik	Giriş bölümü ve araştırmanın öneminin yazılması
7	Teorik	Yöntem bölümünün yazılması
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Örnek metin analizleri ve Sınıf içi yazmalar ve birbirine dönüt verme
10	Teorik	Bulguların yazılması
11	Teorik	Örnek metin analizleri ve Sınıf içi yazmalar ve birbirine dönüt verme
12	Teorik	Tartışma ve sonuç yazma
13	Teorik	Örnek metin analizleri ve Sınıf içi yazmalar ve birbirine dönüt verme
14	Teorik	Kaynakça ve ekleri yazma
15	Teorik	Örnek metin analizleri ve Sınıf içi yazmalar ve birbirine dönüt verme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	3	56



Uygulamalı Ders	5	0	3	15
Ödev	8	0	2	16
Okuma	14	0	2	28
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	5	2	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				129
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler İngilizce makale yazmada dikkat edilecek noktaları kavramak.
2	Makaleyi İngilizce olarak düzenlemek.
3	İngilizce dergi taraması yapmak.
4	Makaleyi İngilizce olarak yazıp bir uluslararası dergiye göndermek.
5	Makaleyi İngilizce olarak yazıp bir uluslararası dergiye göndermek.

Program Çıktıları (Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimi geliştirebilme
2	Lisans düzeyinde edindiği bilgileri bilimsel alanda kullanabilme
3	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme
4	Sınıf öğretmenliği alanındaki sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme
5	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel çalışmalarında bilişim teknolojilerini kullanabilme
6	Sınıf öğretmenliği alanındaki bir problemi saptama, probleme çözüm yolları geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme
7	Üstlendiği bilimsel çalışmaları bağımsız ya da işbirliğine dayalı olarak yürütebilme
8	Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve yaptığı çalışmaları alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde aktarabilme
9	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili geliştirilen strateji, politika ve uygulamaları ve bunlardan elde edilen sonuçları değerlendirebilme
10	Alanı ile ilgili bir araştırmada verilerin toplanması, yorumlanması, raporlaştırılması aşamalarını etik ilkelere uyarak gerçekleştirebilme
11	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel, sosyal, kültürel ve toplumsal sorumluluklarını, bilme, benimseme ve yerine getirebilme
12	Sınıf öğretmenliği alanında özümsemiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme.
13	Sınıf Öğretmenliği alanını geliştiren ve bilime katkısı bulunan bir tez yazabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	5	3	4	
PÇ2	5			5	3
PÇ3	4	5	5	3	
PÇ4	5	5	5	5	4
PÇ5	5		3		5

