



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**  
**SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ PROGRAMI**  
**SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Uzmanlık Alan Dersi III								
Ders Kodu	UZM703			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	8	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencisinin tez konusu belirlendikten sonra, tez konusu ile ilgili son bilimsel gelişmeleri, yayınları içeren teorik bilgileri, makale taraması ve tez yönetimini kesinleştirmek amacıyla yapılan çalışmalar ve bu konulara yardımcı olabilecek derslerin işlenmesi.								
Özet İçeriği	Bilimsel makale tarama, kaynak seçimi, fikirlerin organize edilmesi, makale kritiği yapılması, sunum teknikleri, kritik düşünme ve yazma.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								



Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Abdullah ÖZDEMİR, Doç. Dr. Ahmet Can BAKKALCI, Doç. Dr. Aslı YENİPAZARLI, Doç. Dr. Atakan HATİPOĞLU, Doç. Dr. Aynur CİVELEK, Doç. Dr. Aysun SARİBEY HAYKIRAN, Doç. Dr. Berfin KART, Doç. Dr. Berrin GÜZEL, Doç. Dr. Bertan AKYOL, Doç. Dr. Bülent Sarper AĞIR, Doç. Dr. Caner IŞIK, Doç. Dr. Cemal İYEM, Doç. Dr. Cengiz İskender ÖZKAN, Doç. Dr. Çağrı KÖROĞLU, Doç. Dr. Ece ARMAĞAN, Doç. Dr. Elif ALADAĞ, Doç. Dr. Emetullah Yasemin BOZDAĞLIOĞLU, Doç. Dr. Emin Baki ADAŞ, Doç. Dr. Emre CENGİZ, Doç. Dr. Erkan KIRAL, Doç. Dr. Erkan SALAN, Doç. Dr. Ersen YAZICI, Doç. Dr. Esin ACAR, Doç. Dr. Eylem YILDIZ FEYZİOĞLU, Doç. Dr. Fatma ÇAKIR, Doç. Dr. Funda ÇONDUR, Doç. Dr. Hakan ARSLANER, Doç. Dr. Hamza KAHRİMAN, Doç. Dr. Hasan GÜLTEKİN, Doç. Dr. Hatice Hale BOZKURT, Doç. Dr. Merve İrem YAPICI, Doç. Dr. Murat ÇEKİLMEZ, Doç. Dr. Murat Necip ARMAN, Doç. Dr. Mustafa KESEN, Doç. Dr. Mustafa Özgür SEÇİM, Doç. Dr. Necmiye CÖMERTLER ŞİMŞİR, Doç. Dr. Özlem BALKIZ, Doç. Dr. Pınar YENGİN SARP KAYA, Doç. Dr. Sema OĞLAK, Doç. Dr. Sezai KOÇYİĞİT, Doç. Dr. Soner ALADAĞ, Doç. Dr. Şerife AK, Doç. Dr. Tarık TOTAN, Doç. Dr. Tuncay Erçar ŞEPETCİOĞLU, Doç. Dr. Utku YAPICI, Dr. Öğr. Üyesi Adil Adnan ÖZTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÜNLÜ, Dr. Öğr. Üyesi Ahu YAZICI AYYILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Ali BİLGENOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Ali CENGİZ, Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan YAPICI, Dr. Öğr. Üyesi Alper YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Arzu GÜLER, Dr. Öğr. Üyesi Aslı İCİL TUNCER, Dr. Öğr. Üyesi Aydın ERÖN, Dr. Öğr. Üyesi Aynur UÇKAÇ, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖZTÜRK SAMUR, Dr. Öğr. Üyesi Ayten CAN, Dr. Öğr. Üyesi Aziz BOSTAN, Dr. Öğr. Üyesi Barış GÜR SOY, Dr. Öğr. Üyesi Beste DİNÇER, Dr. Öğr. Üyesi Bilgen KIRAL, Dr. Öğr. Üyesi Bülent ÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Bülent YILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Didem TEZSÜRÜCÜ COŞANSU, Dr. Öğr. Üyesi Duriye Esra ANGIN, Dr. Öğr. Üyesi Durmuş SEZER, Dr. Öğr. Üyesi Ebru GENÇALP, Dr. Öğr. Üyesi Elvan AKTÜRK HAYAT, Dr. Öğr. Üyesi Elvan KESER, Dr. Öğr. Üyesi Emin YİĞİT, Dr. Öğr. Üyesi Emre ERDAN, Dr. Öğr. Üyesi Engin ÇAKIR, Dr. Öğr. Üyesi Ferda ZAMBAK, Dr. Öğr. Üyesi Funda ODUNCUOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Gözde İNAL KIZILTEPE, Dr. Öğr. Üyesi Gülnur KARAKAŞ TANDOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Güntekin ŞİMŞEK, Dr. Öğr. Üyesi Hakan ATAY, Dr. Öğr. Üyesi Halil MUTİOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Halim Emre ZEREN, Dr. Öğr. Üyesi İbrahim GÖKDAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Kemal Ramazan HAYKIRAN, Dr. Öğr. Üyesi Kıymet YAVUZASLAN, Dr. Öğr. Üyesi Mavi AKKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Metin DAM, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Mustafa KARACA, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ULUTAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Umut TUNCER, Dr. Öğr. Üyesi Melek Ece ÖNCÜER ÇİVICİ, Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇENGEL, Dr. Öğr. Üyesi Meltem YALIN UÇAR, Dr. Öğr. Üyesi Mesut ÇAKIR, Dr. Öğr. Üyesi Murat AYDAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Musa GÜMÜŞ, Dr. Öğr. Üyesi Musa İKİZOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AKKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ASLAN, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DOĞANER, Dr. Öğr. Üyesi Müslime GÜNEŞ, Dr. Öğr. Üyesi Nilgün SOFUOĞLU KILIÇ, Dr. Öğr. Üyesi Nisa BAŞARA BAYDİLEK, Dr. Öğr. Üyesi Onur İÇÖZ, Dr. Öğr. Üyesi Osman NACAK, Dr. Öğr. Üyesi Ömer ÖZPINAR, Dr. Öğr. Üyesi Öznur ÖZDAMAR GIOVANIS, Dr. Öğr. Üyesi Rafet DİNÇ, Dr. Öğr. Üyesi Sedat AKKURNAZ, Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Şahin BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Şebnem ÖZKAN, Dr. Öğr. Üyesi Taner BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Tuğrul AYYILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Tuncay SAYGIN, Dr. Öğr. Üyesi Umut Tolga GÜMÜŞ, Dr. Öğr. Üyesi Ülker ÇOLAKOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Zehra EĞE, Prof. Dr. Ahmet NAHMEDOV, Prof. Dr. Ali Rıza ERDEM, Prof. Dr. Aslı SARAÇOĞLU, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Prof. Dr. Atila YÜKSEL, Prof. Dr. Cumali ÖKSÜZ, Prof. Dr. Dilşen İNCE ERDOĞAN, Prof. Dr. Engin AKDENİZ, Prof. Dr. Fatma Neval GENÇ, Prof. Dr. Hacer HARLAK, Prof. Dr. Hatice EROL, Prof. Dr. Hüseyin ÜREten, Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ, Prof. Dr. Kayhan DELİBAŞ, Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU, Prof. Dr. Mehmet Erdemir GÜNDOĞMUŞ, Prof. Dr. Mustafa Ali SARILI, Prof. Dr. Nesrin ÖZSOY, Prof. Dr. Nuri KARASAKALOĞLU, Prof. Dr. Osman Eralp ÇOLAKOĞLU, Prof. Dr. Osman PEKER, Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA, Prof. Dr. Sacit Hadi AKDEDE, Prof. Dr. Sezgin DEMİR, Prof. Dr. Suat ATEŞLİER, Prof. Dr. Sultan BAYSAN, Prof. Dr. Tanju DEMİR, Prof. Dr. Yalçın ÖZDEMİR, Prof. Dr. Yavuz KILIÇ, Prof. Dr. Yusuf KADERLİ, Prof. Dr. Yücel BOZDAĞLIOĞLU, Prof. Dr. Zeynep ASLAN
-----------------------------------	---

**Ders Koşulları**

Ön Koşul	UZM702
----------	--------

**Ölçme ve Değerlendirme Araçları**

Araç	Adet	Oran (%)
Kısa Sınav (Quiz)	1	20
Derse Katılım (Performans)	15	20
Rapor	1	60

**Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar**

1	İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu
2	Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları
3	Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar
4	E-kitap ve internet kaynakları



Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Uzmanlık çalışmasının bilimsel temellerini oluşturmak için konu anlatımı, problem çözme
2	Teorik	Uzmanlık çalışmasının bilimsel temellerini oluşturmak için konu anlatımı, problem çözme
3	Teorik	Uzmanlık çalışmasının bilimsel temellerini oluşturmak için konu anlatımı, problem çözme
4	Teorik	Uzmanlık çalışmasının bilimsel temellerini oluşturmak için konu anlatımı, problem çözme
5	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili veri toplama yöntemleri
6	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin sınıflandırma ve değerlendirilmesi
7	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili istatistiksel değerlendirme yöntemi
8	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu
9	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu
10	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu
11	Teorik	Uzmanlık çalışmasına uygun bilimsel örnek tez inceleme
12	Teorik	Uzmanlık çalışmasına uygun bilimsel örnek tez inceleme
13	Teorik	Uzmanlık çalışmasına ait hazırlanan tezin incelemesi
14	Teorik	Uzmanlık çalışmasına ait hazırlanan tezin incelemesi
15	Teorik	Uzmanlık çalışmasına ait hazırlanan tezin incelemesi

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	2	45
Ödev	4	3	2	20
Seminer	3	3	2	15
Proje	2	5	5	20
Bireysel Çalışma	10	5	5	100
Toplam İş Yükü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimsel alanda bilgi, görgü ve deneyim sahibi öğretim üyelerinin bu konulardaki tecrübelerinden yararlanarak öğrenir.
2	Bilimsel etik ve çalışma disiplini hakkında bilgi sahibi olur.
3	Güncel literatür izlenmesi ve değerlendirilme yeteneğini kazanır.
4	Tez konusu ile ilgili yayınları içeren teorik bilgileri anlayabilir ve son bilimsel gelişmeleri takip edebilir.
5	Tez konusu ile ilgili makale taraması yapabilir ve tez konusunu projeye dönüştürebilir.
6	Tezini Enstitüsü yazım kurallarına göre yazabilir.

### Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabileme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabileme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1		4				



PÇ2		4				
PÇ3			4			
PÇ4			4			4
PÇ5	4		4	4		
PÇ6	4			4		
PÇ7	4			4	4	4
PÇ8					4	
PÇ9					4	

