



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ PROGRAMI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sosyal Bilgilerde Araştırma Teknikleri I								
Ders Kodu	SBE501			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Geçmişten günümüze kadar olan süreç içerisinde, bilimsel çalışmaların gelişimi ve alanlarında başarılı olmuş bilime katkı sağlamış şahısları katkıları ile birlikte tanıtmak.								
Özet İçeriği	Bilim nedir? Ortaçağ'da Avrupa'da düşünsel yapı, İslamiyet öncesi Türklere bilim, Avrupa ve İslam Dünyasında bilim üreten merkezler, İslam Dünyasında bilimsel gelişmeler ve bilim adamları, Avrupa'da Rönesans, Reform hareketlerine Türk ve Müslüman bilim adamlarının katkısı, Osmanlı İmparatorluğunda bilim, Yakınçağda bilimsel gelişmeler, Cumhuriyet Döneminde Türkiye'de bilimsel gelişmeler ve bilim adamları.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Adil Adnan ÖZTÜRK								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	10
Dönem Ödevi	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	BAYKARA, Tuncer, (1999). Tarih Araştırmaları ve Yazma Metodu, Akademi Kitabevi, İzmir.
2	DUVERGER, Maurice, (1990). Metodoloji Açısından Sosyal Bilimlere Giriş, (çev. Ünsal Oskay), Bilgi Yay., Ankara.
3	KARASAR, Niyazi, (1995). Bilimsel Araştırma Yöntemleri, 3A Araştırma Eğitim Danışmanlık, Ankara.
4	KÜTÜKOĞLU, Mübahat, (2007). Tarih Araştırmalarında Usûl, Elif Kitabevi, 7.Baskı, İstanbul.
5	ÖZÇELİK, İsmail, (2001). Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, İkinci Baskı, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.
6	TÜRKDOĞAN, Orhan, (1989). Bilimsel Değerlendirme ve Araştırma Metodolojisi, Araştırma İnceleme Dizisi, M.E.B. Yayınları: 869, İstanbul.
7	YILDIRIM, Ali – ŞİMŞEK, Hasan, (1999). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin Yayınları, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Evren ve evrenden örneklem çekme yöntemleri: Olasılık dışı örnekleme yöntemleri ve örneklem büyüklüğünün belirlenmesi
	Ön Hazırlık	BAYKARA, Tuncer, (1999). Tarih Araştırmaları ve Yazma Metodu, Akademi Kitabevi, İzmir.
2	Teorik	Veri ve veri türleri, ölçek türleri, ölçme hatası ve güvenilirlik, geçerlik, veri toplama araçları.
3	Teorik	Veri Toplama Yöntemleri (Anket, Mülakat, Gözlem, Arşiv kayıtları)
4	Teorik	Araştırma Tasarımı
5	Teorik	Kavramsallaştırma ve İşletimselleştirme
	Ön Hazırlık	KARASAR, Niyazi, (1995). Bilimsel Araştırma Yöntemleri, 3A Araştırma Eğitim Danışmanlık, Ankara.
6	Teorik	Dökümantasyon
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Örnek Olay-Örneklem Yöntemleri Ölçme ve Ölçekler
11	Teorik	Anket (Anket Dizaynı (ödevler), Örnekleme, Pilot Test, Verilerin bilgisayara yüklenmesi)
	Ön Hazırlık	ÖZÇELİK, İsmail, (2001). Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, İkinci Baskı, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.
12	Teorik	Anket, Veri temizlenmesi, Analiz Sonuçlarının Rapor edilmesi
13	Teorik	Anket Projelerinin Hazırlanması
	Ön Hazırlık	TÜRKDOĞAN, Orhan, (1989). Bilimsel Değerlendirme ve Araştırma Metodolojisi, Araştırma İnceleme Dizisi, M.E.B. Yayınları: 869, İstanbul.



14	Teorik	Anket Projelerinin Uygulanması
15	Teorik	Anket Projelerinin Uygulanması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	16	1	1	32
Dönem Ödevi	9	3	1	36
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yükü (Saat)				128
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Evren, çalışma evreni, örneklem, örnekleme türleri ve çalışma grubunun özelliklerini ve kullanıldığı durumları açıklayabilme.
2	Bilimsel etik kurallarını tanıyabilme.
3	Bir araştırma önerisi yazabilme.
4	Bilimsel bilginin özelliklerini bilme
5	Alan yazın tarama ve raporlaştırabilme

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3			
PÇ2		4		4	3
PÇ3	4				
PÇ4	3		3	3	

