AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sosyal Bilgilerde Araştırma Teknikleri II								
Ders Kodu	SBE502		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bilimsel araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramların, bilimsel yazım ve etik kurallarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Lisansüstü öğrencilerinin bilimsel araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlarla tanıştırılması, bilimsel araştırma önerisi hazırlama sürecinin deneyimlenmesi, uygun araştırma yöntem ve teknikleri ile çalışmaların uygulanması, istatistiksel veriler ile elde edilen bulgu ve sonuçların bilimsel yazım kuralları ve etik kurallara uygun biçimde yazılı bir rapor olarak sunulması								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Sultan BAYSAN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Büyüköztürk, Ş., Çakmak, E. K., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş., & Demirel, F. (2017). Bilimsel araştırma yöntemleri. Pegem Atıf İndeksi, 1-360.
2	Karasar, Niyazi, (1995). Bilimsel Araştırma Yöntemleri, 3A Araştırma Eğitim Danışmanlık, Ankara.
3	Muzaffer Üstdal diğ. (2004) Bilimsel Araştırma Kılavuzu, Projeden Makaleye, Eskişehir: Pelikan.
4	Ali Balcı (2004) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yönetm, Teknik ve İlkeler, Ankara: PegemA.
5	Şener Büyüköztürk (2004) Sosyal Bilimler için Veri Analizi Ek Kitabı, İstatistik, Araştırma Deseni, SPSS Uygulamaları ve Yorum, Ankara: PegemA.
6	Ersin Güngördü (2002) Eğitim Fakülteleri için Coğrafyada İstatistik Metodları, Ankara: Nobel.
7	Durmuş Ekiz (2003) Eğitimde Araştırma Yöntem ve Metodlarına Giriş, Nitel, Nicel ve Eleştirel Kuram Metodolojileri, Ankara: Anı.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilimin Tanımı, Özelliği, Doğası, Tarihsel Gelişimi, Bilimsel Paradigmalar
2	Teorik	Bilimsel Araştırma Ve Bilimsel Araştırma Süreçleri - Araştırma Yöntembilimi -Konu Belirleme - Problemi Tanımlama - Problem Seçimi, Amaç, Önem - Sınırlılıklar
3	Teorik	Nitel-Nicel Araştırmalar Desenleri
4	Teorik	Bilimsel Araştırma Süreçlerinde Faydalanılan Ölçme Araçları
5	Teorik	Veri Toplama Basamakları ve Çalışmanın Analiz Edilmesi
6	Teorik	Evren - Örneklem, Araştırma Problemi Ve Geçerlik ve Güvenirlik
7	Teorik	Tez, Makale, Bildiri Sunum ve Yayın Teknikleri
8	Teorik	Tez, Makale, Bildiri Sunum ve Yayın Teknikleri
9	Teorik	Bilimsel Raporlama ve Kaynak Kullanma
10	Teorik	Etik kavramına ilişkin temel bilgiler ve bilimsel etik kavramlarının önemi ve uygulanışı
11	Teorik	Araştırma ve meslek etiği, örnekler üzerinden dersin işlenmesi
12	Teorik	Araştırma ve Yayın Etiğine Dair Mevzuatın Değerlendirilmesi
13	Teorik	Bilimsel Araştırma Etik Kurulları
14	Teorik	Örnek Bilimsel Araştırma Çalışması Hazırlanması
15	Teorik	Örnek Çalışmanın Verilerinin Toplanması ve Raporunun Yazılması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	3	98

Ödev	1	12	4	16
Dönem Sonu Sınavı	1	9	2	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Evren, çalışma evreni, örneklem, örnekleme türleri ve çalışma grubunun özelliklerini ve kullanıldığı durumları açıklayabilme.
2	Bilimsel etik kurallarını tanıyabilme.
3	Bir araştırma önerisi yazabilme.
4	Bilimsel bilginin özelliklerini bilme
5	Alan yazın tarama ve raporlaştırabilme.
6	Yayın Etiği Ve Temel İlkeleri-Yayın Sürecinde Etik Dışı Davranışlar Ve Etik İhlalleri hakkında değerlendirme yapar

Program Çıktıları *(Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4				
PÇ3	4	4				
PÇ4		4	4			
PÇ5				4		
PÇ6				5		
PÇ7					5	4
PÇ8					5	
PÇ9						5
PÇ10						5