



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ PROGRAMI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sosyal Bilgilerde Araştırma Teknikleri II								
Ders Kodu	SBE502			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	122 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Yüksek Lisans öğrencilerinin bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli donanıma sahip olmalarını kolaylaştırmak.								
Özet İçeriğı	Araştırma yöntem ve teknikleri içeren konuları kapsamaktadır. Ayrıntılı konu adları için yıllık programa bakınız.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Sultan BAYSAN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Muzaffer Üstdal diğ. (2004) Bilimsel Araştırma Kılavuzu, Projeden Makaleye, Eskişehir: Pelikan.
2	Ali Balcı (2004) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yönetim, Teknik ve İlkeler, Ankara: PegemA.
3	Ali Balcı (2004) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yönetim, Teknik ve İlkeler, Ankara: PegemA.
4	Şener Büyüköztürk (2004) Sosyal Bilimler için Veri Analizi Ek Kitabı, İstatistik, Araştırma Deseni, SPSS Uygulamaları ve Yorum, Ankara: PegemA.
5	Ersin Güngördü (2002) Eğitim Fakülteleri için Coğrafyada İstatistik Metodları, Ankara: Nobel.
6	Durmuş Ekiz (2003) Eğitimde Araştırma Yöntem ve Metodlarına Giriş, Nitel, Nicel ve Eleştirel Kuram Metodolojileri, Ankara: Anı.
7	Barbara Sommer ve Robert Sommer (1991) A Practical Guide to Behavioral Research, Tools and Techniques, Oxford: Oxford University Press.
8	Elif Kuş (2003) Nicel-Nitel Araştırma Teknikleri, Sosyal Bilimlerde Araştırma Teknikleri Nicel mi Nitel mi?, Ankara: Anı.
9	Orhan Kılıç ve Mustafa Cinoğlu (ed) (2008) Bilimsel Araştırma Yöntemleri, İstanbul: Lisans Yay.
10	Louis Cohen ve Lawrence Manion (1998) Research Methods in Education, London:Routledge.
11	Louis Cohen ve Michael Holiday (1996) Practical Statistics for Students, London: Paul Chapman Publishing Ltd.
12	Sidney Siegel ve N. John Castellan Jr (1988) Nonparametric Statistics for the Behavioral Sciences, Singapore: McGraw-Hill International Eds.
13	Robert A. Day (1993) How to Write & Publish a Scientific Paper London: Cambridge University Press.
14	Darrell Huff (1991) How to Lie with Statistics London: Penguin Books.
15	. Ayhan Ural ve İbrahim Kılıç (2006) Bilimsel Araştırma Süreci ve SPSS ile Veri Analizi, Ankara: Detay Yay.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Amaç, Kapsam, Konular
	Ön Hazırlık	Muzaffer Üstdal vd.
2	Teorik	Araştırmanın Kuramsal Temelleri - Dokümantasyon
3	Teorik	Sunu Türleri
4	Teorik	Araştırma Makalesi
	Ön Hazırlık	Muzaffer Üstdal vd.
5	Teorik	Bilimsel Etik Kuralları ve Yayın Etiğı
	Ön Hazırlık	Muzaffer Üstdal vd.
6	Teorik	Poster Sunumu, Şekil ve Tabloların Hazırlanması
	Ön Hazırlık	Muzaffer Üstdal vd.



7	Teorik	Araştırmanın Planlanması ve Öneri Hazırlama Araştırma Projesi ve Raporu Tez Araştırması
	Ön Hazırlık	Ali Balcı Muzaffer Üstüdal vd. Muzaffer Üstüdal vd.
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Veri Toplama Yöntemleri (Anket, Mülakat, Gözlem, Arşiv kayıtları) Diğer Araçlar
	Ön Hazırlık	Muzaffer Üstüdal vd.
10	Teorik	Anket (Anket Dizaynı, Örneklem, Pilot Test Anket (Verilerin bilgisayara yüklenmesi, Veri temizlenmesi, Analiz, Sonuçlarının rapor edilmesi)
11	Teorik	Araştırma Verilerinin Analizi
	Ön Hazırlık	Ali Balcı, 189-249 ve Şener Büyükoztürk
12	Teorik	Örnek Olay-Örneklem Yöntemleri
	Ön Hazırlık	Ali Balcı
13	Teorik	Ölçme ve Ölçekler
	Ön Hazırlık	Ali Balcı, 97-137
14	Teorik	Anket Projelerinin Hazırlanıp, Uygulanıp, Değerlendirilmesi
15	Teorik	Anket Projelerinin Hazırlanıp, Uygulanıp, Değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	16	2	2	64
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yükü (Saat)				122
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Evren, çalışma evreni, örneklem, örneklem türleri ve çalışma grubunun özelliklerini ve kullanıldığı durumları açıklayabilme.
2	Bilimsel etik kurallarını tanıyabilme.
3	Bir araştırma önerisi yazabilme.
4	Bilimsel bilginin özelliklerini bilme
5	Alan yazın tarama ve raporlaştırabilme.

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.



Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	
PÇ3	4	4	
PÇ4		4	4

