



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**  
**SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ PROGRAMI**  
**SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Bölgesel Farklılıklar ve Sürdürülebilir Kalkınma								
Ders Kodu	SBE507			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	119 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bölgeler arası farklılıklar göz önüne alınarak (iklim, ekonomik koşullar, coğrafya) kalkınma modellerini öğrenebilme.								
Özet İçeriğı	Coğrafi bölgeler arasındaki farklılıklar nelerdir? Kalkınma ve sürdürülebilir kalkınma, istihdam olanakları, ekonomik büyüme .								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ATALAY, İ. (2001). Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiğı. İzmir: Meta Basımevi.
2	ATALAY, İ. (2005) Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya. İzmir: Meta Basımevi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bölgesel Farklılık kavramı ve önemi
2	Teorik	İş-işgücü potansiyeli
3	Teorik	Ülkelerin bölgesel farklılıkları
4	Teorik	Kalkınma nedir?
5	Teorik	Kalkınma nedir Sürdürülebilir kalkınma nedir?
6	Teorik	Kalkınma nedir Sürdürülebilir kalkınma nedir?
7	Teorik	Kalkınma ve vergiler
8	Teorik	Kalkınma ve Vergiler
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Kalkınma ve sanayileşme
11	Teorik	Kalkınma ve sanayileşme
12	Teorik	Kalkınma ve Turizm
13	Teorik	Kalkınma ve Turizm
14	Teorik	Gelir vergisi üzerinden sürdürülebilir kalkınma konusu
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	2	1	2	6
Dönem Ödevi	7	0	8	56
Ara Sınav	1	6	1	7



Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
	Toplam İş Yüğü (Saat)			119
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Kalkınma Modellerini öğrenebilme
2	İş-işgücü potansiyeli kavramlarını tanımlayabilme
3	Ekonomik yapılanma bilgisini somut olarak gösterebilme
4	Bölgesel farklılıkları belirleyebilme
5	Bölgesel farklılıkları belirleyebilme

**Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)**

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	5		5	
PÇ2		5		
PÇ3	3			
PÇ4	5	4		5
PÇ5			5	
PÇ6	5	5	3	
PÇ7				4
PÇ8				3
PÇ9	5		5	
PÇ10		5	5	

