AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Mesleki Yabancı Dil I								
Ders Kodu	SBE515		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	124 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Yabancı dillerin dilbilgisi yapılarının basit tekrarı, çeviri metot ve yöntemleri, Sosyal Bilgiler alanında yabancı dilde yazılmış literatürde geçen mesleki terimler, kavramlar, metin uygulamaları, mesleki çeviriler, İnternetten mesleki araştırmalar yapabilme becerisi, mesleki iletişim becerilerinin geliştirilmesi, uygun mesleki terimler kullanarak CV ve resmi mektup yazımını kavramak								
Özet İçeriği	Yabancı dillerin dilbilgisi yapılarının basit tekrarı, çeviri metot ve yöntemleri, Sosyal Bilgiler alanında yabancı dilde yazılmış literatürde geçen mesleki terimler, kavramlar, metin uygulamaları, mesleki çeviriler, İnternetten mesleki araştırmalar yapabilme becerisi, mesleki iletişim becerilerinin geliştirilmesi, uygun mesleki terimler kullanarak CV ve resmi mektup yazımı.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Sultan BAYSAN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	MALLAN Jhon T., WELTON David A. (1999). Chıldren and Their World: Strategies for Teaching Social Studies Boston U.S.A

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtılması içerik ve kaynakların öğrencilerle tartışılması
2	Teorik	Yabancı dillerin dilbilgisi yapılarının basit tekrarı
3	Teorik	Çeviri metot ve yöntemleri
4	Teorik	Sample translations: "Dynamics of Social Studies"
5	Teorik	History and Social Sciens: The Knowledge Base for Social Studies”
7	Teorik	“Dimension of Diversity”
8	Teorik	“How Social Studies Programs Are Organized”
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	“Weaving Instructional Themes Into Social Studies”
11	Teorik	“Developing Character and Values”
12	Teorik	“Social Studies: Gateway to Literacy”
13	Teorik	“Strategies for Effective Teaching”
14	Teorik	“Additional Strategies for Active Learning”
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Okuma	10	1	6	70
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	124
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Yabancı dillerin dilbilgisi yapılarının basit tekrarı, çeviri metot ve yöntemlerini öğrenmek
2	Mesleki terimleri, mesleki araştırmalar yapabilecek şekilde öğrenmek
3	Sosyal bilimler alanında yabancı literatür taraması yapabilmek
4	Profesyonel iletişim becerilerini geliştirme
5	Alandaki gelişmeleri yayın taraması, seminer, konferans, çalıştay gibi mesleki etkinlikler yoluyla izlemek ve kazanımları diğer uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek

Program Çıktıları *(Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4			
PÇ2	4		5		4
PÇ3	5				4
PÇ4				5	4
PÇ5	3				