AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türkiyede Siyasal Düşünce Tarihi								
Ders Kodu	SBE517		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	131 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Türkiye'de siyasal düşüncenin gelişimini kavratmak								
Özet İçeriği	Türk kaynaklarına dayanarak, Türk siyasal düşünceyi etkileyen başlıca sosyal, ekonomik, kültürel güçleri Sened-i İttifak'tan başlayarak günümüze kadar demokrasinim gelişimi incelenecektir. Sosyal bir yapı ve siyasal bir felsefe yaratmış olan Cumhuriyet Halk Partisi'nin, muhalefeti oluşturması ve desteklemesi ile ilgili oluşumlar değerlendirilecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Adil Adnan ÖZTÜRK								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	10
Dönem Ödevi	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Donald Tannenbaum ve David Schultz, Siyasi Düşünce Tarihi: Filozoflar ve Fikirleri, Çev. Fatih Demirci, Ankara: Adres Yayınları, 2010.
2	Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi, İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2010.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
2	Teorik	Türk Siyasal Düşünce Mirası
	Ön Hazırlık	Donald Tannenbaum ve David Schultz, Siyasi Düşünce Tarihi: Filozoflar ve Fikirleri, Çev. Fatih Demirci, Ankara: Adres Yayınları, 2010.
3	Teorik	Türk Siyasal Düşüncesinde Batılılaşma: Tanzimat ve Yeni Osmanlılar
4	Teorik	Osmanlıcılık
5	Teorik	Meşrutiyet Döneminde Garbçılık
6	Teorik	Islamism in Constitutional Era
7	Teorik	Meşrutiyet Döneminde Türkçülük
	Ön Hazırlık	Donald Tannenbaum ve David Schultz, Siyasi Düşünce Tarihi: Filozoflar ve Fikirleri, Çev. Fatih Demirci, Ankara: Adres Yayınları, 2010.
8	Teorik	Kemalizm
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Çağdaş Türkiye'de Sol
11	Teorik	Çağdaş Türkiye'de Muhafazakârlık
	Ön Hazırlık	Mete Tunçay, Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi, İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2010.
12	Teorik	Çağdaş Türkiye'de Milliyetçilik
13	Teorik	Çağdaş Türkiye'de Liberalizm
14	Teorik	Çağdaş Türkiye'de İslamcılık
15	Teorik	Çağdaş Türkiye'de İslamcılık
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	6	1	1	12

Okuma	7	3	6	63
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	131
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Türkiye'de siyasal düşüncenin gelişimine ilişkin orta ve ileri düzey kavramları tanımlar.
2	Türkiye'de siyasal düşüncenin temel yapısını tanır.
3	Türkiye'de siyasal düşüncenin gelişimine ilişkin orta ve ileri düzeydeki kavramları açıklar.
4	Türkiye'de siyasal düşüncenin kavramlarını açıklar.
5	Türkiye'de siyasal düşüncenin kavramlarını açıklar.

Program Çıktıları *(Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	5	4	5	4
PÇ2	4	5	5	
PÇ3	4			
PÇ4				4
PÇ5	3	5	5	5
PÇ6	5	5	5	
PÇ7				4
PÇ8	5	4	5	5
PÇ9	5	4	4	5
PÇ10	5	4	5	5